ابعهادالرمنزفي الشعواليسربي أيحديث السان محتجعنسر

لم تكن الظروف التي احاطت بدخول التيار الرمزي الى الشعر العربي المعاصر مماثلة للظروف الاجتماعيسة والفلسفية التي ارهصت لولادة مذهسب (الرمزية) في فرنسا في القرن التاسع عشر • فقد كان هذا المذهبات احتجاج على روح البرجوازية المشبعة بعب العملوالنجاح وضد النظرة الوضعية والمادية للعيساة ، وعلى الصعيد الفني جاءت احتجاجا على موجة الرومنطيقية التي اجتاحت الادب الفرنسي في القرن التاسع عشر واسرفت في استغدام الادب ، وبخاصة الشعر ، كوسيلة للتعبير عن المشاعسر الشخصية والعواطف الخاصة ، ورد فعل للبرناسية التي كانت مدرسة تصويرية ذات روحموضوعية صارمة ، كانت غاية الرمزية الفرنسية أن تبدع شعرا اكثر صفاء يجنع نعو اكتشاف المبهم والمضمر في الإشياء •

أما التيار الرمزي الذي اقتعم (خارطة) الشهم العربي المعاصر من لبنان باكرا منذ العشرينيات من ههمذا القرن على يد أديب مظهر المعلوف وبشر فارس ويوسف غصوب وسعيد عقل وصلاح لبكي فلم يات احتجاجا على أي من القضايا الاجتماعية أو الادبية ، ويبدو أن تفسير ظهور الرمزية في ذلك الوقت المبكر أنما يعود ألى أن الموهبسة الشعرية اللبنانية ، لاتصالها المبكر بالغرب تمثلت أسس مذهب « الرمزيين » المعقد الذي عكسه بعض الشعراء •

ولقد حاول الاتجاء الرمزي في الشعر العسريي أن يثبني لنفسه اراء رمزيي القرن التاسع عشر في فرنسسا أمثال (استيفان مالارميسه) و (بول فالسيري) و (الاب

هنري بريمون) و (شارل بودلير) اذ الرمزية عندهـــم ترمي الى الايعاء بدلا من الاقصاح ، والتلميح بسدلا من العرض وسبيلها الاول الى ذلك هو الموسيقى التي تنبعث من جرس الاصوات وانسجاماتها وموسيقى التراكيب ، مع قطنة دقيقة الى وقع العناصر الموسيقية المختلفة وارتباطها بالماني المتباينة ولما كانت هذه الوسائل لا تبلغ حـــه الافعماح المباشر ، وكان أصحاب هذا المذهب لا يعرصون هم أنفسهم على هذا الافصاح ، فان شعرهم يكتنقه قموش كثيف ، وان كانت معانيه وايعاءاته بالغة المعق و

والمقصود بالرمن عندهم بقية التصفية الفكرية ، والجوهر الاقصى في كل تشبيه ، وليس هو اشارة تتحدد ، ولكنه وسيلة تعبيرية تسبر الاعماق وتستخلص المادة التي تحدق بنواة الفكر ، وبه يمكن الايحاء الى كل الاشياء والتمبير عن أية حالة من الحالات النفسية فكل مافي الكون ينزع الى أن يكون رمزا بمامل الفكر .

ولا شك أن سعيد عقل كان أعظم ممثل لهند المدرسة وقد أكد في مقدمته للمجدلية (صدرت سنة ١٩٣٧) على أن الشعر يجب أن لا يخبر بل يوميء ويلمح ، وأصر ما شأنه شأن بقية الرمزيين على الادراك اللامنطقي والمحدسي للمالم وينفصل شاعر هذه المدرسة عن الحياة المادية وعن الاعتمام بمشكلات العصر حتى أن الملاقة بين الشساعر والمجتمع ، في هذه المدرسة ، تصبل إلى الحضيض - غير أن شعراء العربية الجدد ، على الرغم من صدودهم الطبيعي عن تجربة و عقل ، الجمالية ، استغلوها أعظم استغلال .

• أبعاد الرمز في الشعر العربي العديث

لقد أعطاهم « عقل » شعرا تخلص من الميوعة الرومنطيقية ومن الحشو والتراخي ، ومن الاستعمال الغائم غير الدقيق للكلمة • أن شعر ما بعد سنة ١٩٤٨ في نماذجه الجيدة ، شعر رمز وأيعاء وأيجاز وشعراؤه مدينون في كل هـــذا السعيد عقل بقدر ما هم بهدينون فيه لرمزيي القسسرن العشرين في الغرب •

واذا كان الشعر العربي المعاصر قد تلقف الرمزية بمنهومها العديث عن الغرب، فإن الشعر العربي القديم عرف أنماطا من « الرمزية » لجأ اليها أبو تمام والمتنبي والتريف الرمني وسواهم من قدامي الشعراء، كما أن شعراء التصوف من أمثال ابن الفارض والعلاج وابن عربي ارتتوا في تصنيع دلالات الرمز وساروا به أشواطا بعيدة •

لكن مفهوم « الرمز » عندهم وطريقة تناوله كسان يحتلف عن مفهومه الحديث الذي طرأ غليه تطور بعسد تطور ٠٠

فابو تمام لم يتجاوز في احكام الرمزية في شمسهره سبغين من أصباغ التصوير وهما « التجسيم والتدبيح » والمتسبي لم يزد على تصنيع مصطلحات التصوف واتخساذ منهجهم في الرمز والايحاء ، غير أن يعضهم يرى أنالشريف لرضي هو « بودلير العرب » ، وواضع أسس الرمزية في الشعر العربي ، ويقابل ما بين الشريف والشعراء الرمزيين في مواضع شتى ، ويزيد بعضهم أن شعراء التصوف يلتقون و بالرمزيين » في التمبير عن الحالة اللاواعية التي يعنسون باستناطها .

ومن نماذج الشعر العربي القديم التي لجأ فيها الشعراء الى الرمز قصيدة ابن الرومي التي يقسسول في مطلعها ...

اجنت لك الوجد اغصان وكثبان
فيهن نوعسان تفاح ورمسان
وفوق ذينك أعنساب مهسدلة
سود لهن من الظلمسساء ألوان

قيل انها تصوير لجسد امرأة والرمز فيها يشير الى شيء حسي ، وهذا النوع من الرمز كثير في الشعر العربي القديم يلجأ اليه الشعراء لاعتبارات اجتماعية كالمعرمات

ولاعتبارات جمالية أيضا ، وهذا ما يسمى بالرمز السندي يستر ، وهو يغتلف عن النوع الآخر من الرمز الذي هو مريق ورؤيا ووجهة نظر يحاول الشاعر جاهدا أن يبدعها كي يرى حياته أو تجربته في نورها • وما يراه الشاعر منا يتجاوز الحس الظاهر ، وهذا الرمز هو الذي يكشف ، وهو الذي أخذ به الشعر المربي العديث لاظهار أبعساد المستقبل ٠٠٠٠

فالرمز اذن في الشمر العديث الذي اتضحت معالمه بعد سنة ١٩٤٨ غير الرمز بمنهوميه : القديم حيث نجده في كليلة ودمنة والعكايات التي وضعها الناس على لسان الحيوان وعند بعض الشعراء ، ومفهومه الذي نجده في أثار المدرسة الرمزية في القرن التاسع عشر ، ذلسك ان الرمز « بالمنهوم العديث » هو ذلك الرمز الذي يكشف وليس الذي يستر ، وقد توسع مفهومه فأصبحت الرموز تشمل الشخصيات التاريخية والاساطير . . .

وقد استعمل عدد من الشعراء كغليل حاوي ويوسف المخال وأدونيس وبدر شاكر السياب وجبرا ابراهيم جبرا أسطورة تموز أو التنين أو بعل أو المازر أو المسيح وكلها توميء الى أن بلوغ المالم الجديد الذي يتوقون اليه لا يكون الا بالموت الذي يعقبه البعث والخصب أي بعث الالدادونيس عنوز وقد عبر هؤلاء الشعراء عن تجربتهم بواسطة الرموز الاسطورية المباشرة كأدونيس وخليل حاوي ويوسف الخال وغير المباشرة كالسياب وجبرا و

وها هو ذا خليل حاوي في قصيدته « العازر عـــام ١٩٦٢ ، يتخذ من العازر رمزا للبطل الخــــائب الذي انتظرته أمته طويلا ، ولكنه حين يبعث من قبور الرجـــام والانتظار تصرخ زوجته (الامة) :

غيبيني وامسعي ظلي وآثار نعالي ، يا ليالي الثلج ، فيضي ياليالي • امسعي ظلي أنا الانثى تشهت في السرير خلف بعل لا يجير •

ماردا عاينته يطلع من جيب السفير • أما مرقف البطل من تلك الخيبة فكان موقف يأس : الجماهير التي يعللها دولاب نار ، من أنا حتى أرد النار عنها واللوار ؟

عمق العفرة يا حفار ، عمقها لقاع لا قرار •

وشعر حاوي من الكلمة الاولى في ديوانه (نهسسر الرماد) حتى الكلمة الاخيرة في ديوانه (رسالة النفران) يستحيل رموزا : البحار ، الدرويش ، الناي ، الريح ، الام ، المجوز ٠٠٠

ولان هذه الرموز كاشفة ، تجيء القصيدة بداية في رحلة الكشف ، وتستمر القصيدة بعد أنتهائها الظاهري في المالم انذي تكون القت ضوءا عليه .

ان الرمز الساتر تنميق لفظي وزخرف تبقى علاقته بالقصيدة علاقة خارجية أما الرمز الكاشف فهو الرمسز الحقيقي الذي يجعل من الشعر عملية رؤيا واكتشاف ، وبهذا يطبعه بحتمية لا تخفض الى شيء آخر • العلاقة هنا داخلية عضوية بين الرمز والقصيدة •

كما لجأ الشعراء أيضا الى استخدام الشخصيات التاريخية الاسطورية ونماذج عليا من الغلسرب والشرق كسيزيف ويوليس والسندباد وأيوبوالحلاج وعبد الرحمن الداخل وصاحب الزنج والغينيق وغيرهم

ومن ذلك اختيار ادونيس للطائر الاسطوري المسمى « الفينيق » رمزا يجسد فيه معانيه الحلولية وتجساريه الثقافية ففي قصيدته التي تحمل اسم هذا الطائر الخرافي يبين لنا القبس الذي اليه يسير متأثرا بما تحققه رمسوز الاسطورة حيث يهدم الفينيق السدود بين الحياة والموت ويعلو على الحياة ويمتلكها بالموت اذ تقول اسطورته انه باحتراقه يبعث من جديد :

« تعرقنا ، تربطنا بريشك المرمد لنهتدي • » وحينما يعضنك الرماد اي عالم تعسه » وبعلبك ما تكون ، ما يكون السعر الذي امتاكت شمسه ؟ »

ما الموت يا فينيق ، أي عالم وراءه ؟ »

وقد طرأ على استخدام الرمز فكرة والحلول، ذلك أن الشاعر يتحد بالشخصية أو الرمز الذي يتخدده قناعا في قصيدته ٠٠ بعيث يصعب علينا أن نفصل بينه

ربين هذه الشخصية أو الرمز وعن هـــذا الطريق يمنح الشاعر تلك الشخصية التي توحد معها قدرة على تخطي الزمن والعبور الى « المعاصرة » وقوة لتعبر عن الطموح الجماعي •

ومن الشعراء الذين ادخلوا فكرة و التعبير بالقناع » على الشعر الحديث عبد الوهاب البياتي و ادونيس غير أن البياتي يفترق عن ادونيس في أنه لا يتحد الا بالشخصيات الثورية وقد أخذ أدونيس اتعاده بشخصية عبد الرحمن الداخل في قصيدته (الصقر) لانه يعتبر شخصية عبد الرحمن الرحمن حالى قيمتها التاريخية الكبيرة حفير مسدوغه بالنسبة للشاعر حائورة و اذ لم يسكن عبد الرحمن بالثوري انما كان حاكما هرب من الموت في دمشق ليوسس دولة له في صقع أخر و

ورموز البياتي متعددة ومتشابكة فرموز المسدن والاسماء عنده كعشتروت وتموز وعائشسة والصفصافة ولوركا والخيام وبابل وبغداد ونيسابور ومدريد وديك الجن وجاريته مدن وأسماء الماضي والمستقبل، وهي تؤلف عنده دلالات العلول، فهو يرمز الى لوركا مثلا بالشورة المندورة وبعائشة الى التجدد والديمومة، ويجمع بينهسا وبين عشتروت، ثم ان للدلالة اللفظية قيمة عنده فعائشة من اسم الفاعل عائش وهو (الفعل) المستمر في لغتنا واهذا مثلا لم يختر كلمة دعد أو زينب:

خبات وجهي بيدي ،

رايت

ءائشة تطوف حول العجر الاسود في اكفانها

وعندما ناديتها : هوت على الارض رمادا وأنسا

هويت فنثرتنا الريح

وكتبت اسماءنا جنبا الى جنب على لافتة الضريح

وقد تأثر الكثير من شعرائنا العديثين في اعتماد الرمز والاسطورة في شعرهم ببعض شعراء الغرب ك (ت س اليوت) ، وعلى الاخص بقطيدته (الارضالغراب) التي جاءت كنموذج يعكس الاستعانة بالاسطورة للتعبير عن الجدب والجفاف اللذين تمثلهما العضارة العديثة بالنسبة الى (اليوت) فتبنوا اسلوبه وتكنيكه وبعض رموزه .

أما ميزان الملاقة بين الرموز المكونة للمسسورة

الشعرية فشيء غاية في المرونة ولا يمكن ضبطه ولعل السبب يرجع الى تلك الثنائية في طبيعة الرمز ، تلك التي تجمع في وقت وأحد العقيقي وغير العقيقي ، والى مرونة المادة النفسية بصفة عامة ، وعلى هذا قد يمتزج الرمز في الصورة الشعرية بالعقيقة ، غير أن اختيار الرمسز في تشكيل الصورة الشعرية لا ينصل عادة عن سائر افكار القصيدة ، فليس اختيار الرمز أذن تعسفيا أو اعتباطيا وإنما تدعو اليه ضرورة نفسية .

ولننظر في هذه الصورة الشعرية ، انها قصيدة بعنوان (انا والمدينة) للشاعر أحمد عبد المعلى حجازي :

هذا أنا

وهذه مدينتي

عند انتصاف الليل

رحابة الميدان ، والعدران تل

تبين ثم تغتفي وراء تل

وريقة في الريحدارت، ثم حطت، ثمضاعت في الدروب ظـــل يذوب

يمتد ظــل

وعين مصباح فضولي ممل

دست على شعاعه لما مررت

وجاش وجداني بمقطع حزين

بداته ثم سکت

_ من أنت يا ٠٠٠ من أنت ؟

العارس الغبي.لا يعي حكايتي

لقد طردت اليوم من غرفتي

وصرت ضائعا بدون اسم

مسدا انا

وهذه مدينتي!

و هكذا بجد رمز ، الجدران ، قد ترددت أصداؤه في يشي جرانب القصيدة ، كما انه بتفاعله معالرموز الاخرى

، الوريقة ، الظل ، عين المسباح ، الحارس) قد أحدثت نوعا من التماسك الشعوري في القصيدة كلها حتى جعسل منها صورة نفسية موحدة •

وهنا تتضع لنا طبيعة الرمز العجيبة ، تلك الطبيعة الثنانية التي تجمع بين العقيقي وغير العقيقي في وقست واحد • فالجدران والدروب والمصباح والحارس كلها بيات و،قعة في المدينة غير ان هسده المينات والوقائع في الرقت نفسه لا تمثل أي تركيبة عقلية ذات دلالة خاصة • فاوريقة مثلا (وكونها وريقة يعلن منذ اللحظة الاولى عن تفاهمها وحقارتها) التي دارت في الريح ثم حطت شماعت في الدروب ليست الا صورة لتفساهة الانسسان وضياعه •

والعديث عن الرمز يجرنا للتعدث عن النموض في الشمر هذا الاغماض الذي يكاد يطبق على شعرنا العديث يلفه ولا تكاد تخلو منه قصيدة حديثة ٠٠ وقد شها من الشمراء في استعمال لغة الرسز وغالوا في ذلك مغالاة بلغت حد الطيش والولع فغدت قصائدهم طلاسم وبوابات يستحيل فتحها ٠٠٠ ومن هؤلاء أنسي الحاج الذي يقول في قصيدة (الغيض) في ديوان (الرأس المقطوع) :

ذهب غراب

يعوم فوق المسك المضوغ والاجناس الطفاة •

وقبل أن نتساءل عن معنى هذا الكلام ، يجدر بنا أن نقرأ ما كتب أنسي الحاج على غلاف الديوان أذ يقول : « أن اللغة الشعرية في « الرأس المقطوع » غدت رمزا أي شعرا نافذا ، بليغا ، حافلا بمتع الفنون الجميلة كلها . كما غدت هذه اللغة مجردة ، وهذه قيمتها ، من الفراغ القاتل بينها وبين مضمونها ، فقد اتحدت به اتحادا واعيا وصارت واحدا ولكن بعد عدة أقانيم . . . »

اليس هذا عبثا في عبث ، فهل تعتبر اللغة الشعرية التي كتب بها هذا الكلام رمزا ؟ والام ترمز ؟ فمن الرموز ما هو شكلي ، كان تقول (قلبي تفاحة حمراء ٠٠) ومنها ما هو معنوي كالفقرة الرابعة (السندباد) من قميدة (رحلة في الليل) لمسلاح عبد المعبور وثالث الرموز ماهو أبسطها كرمز الاحالة • وفيه يحال الشيء الى شيء آخر شبيه به ، أو بصفة من صفاته ، اخفاء له ، أو لمجرد استبداله • • •

وبهذا المستوى يصبح لنا أن تتساءل عن ماهية (المسك المضوع) و (الاجناس المطفاة) • • فما المفتاح السري

الذي تفتح به مثل هذه البوابات المغلقة ؟ واذا توقفنا قبلا عند صورة منها وهي « المسك الممضوغ » معاولين أن ننفذ منها الى دلالة ما ، وجدنا أننا نلف وندور في حين المسورة الشائهة ، فالمسك المصوغ هو المسك المصوغ ولا شيء آخر • فأين الرمز ؟

و هكذا يتضع لنا إن لغة الرمز ، تلك اللغبة التي كانت مع الانسان منذ الإزل ، قد تطور مفهومها في الشعر عبر المصور نتيجة لتطور المقل الانساني ، فانتقلت هذه

اللغة من حيز التحدث بلسان الحيوان ومجرد استبدالشيء بشيء آخر في الآداب القديمة الى رمزية الايحاء والتلميح في القرن التاسع عشر ، ومن ثم ارتقت في عصر تا الحاضر الى التمبير بالقناع وحلول الشاعر في الرمز الذي يتخذه وسيلة الاغراضه ويظهر به عبر الكلمات ٠٠٠ اذ للرسز بالنسبة (للشاعر الحديث) أهمية حيوية ، ما دام الكون يخاطبه بلغة الرموز وما دام لكل شيء علاوة على مظهره الخارجي فحوى رمزي ٠

احسان معمد جعفر

اللاذقية

طرفة

قال الربيع (١): خرجنا مع المنصور مُنْصَرَفنا من الحج ، فنزلنا الرضم (٢)، ثم راح المنصور ورحنا معه . في يوم شديد الحر ، وقد قابلته الشمس وعليه جبة وشي . فالتفت إلينا وقال : إني أقول بيتاً من الشعر ، فمن أجازه منكم فله حبتي هذه . قلنا : يقول أمير المؤمنين . فقال : ، وهاجرة نصبت لها حبيبي

يقطع حرها ظهر العصابه (٣)

فبُدر بشار الأعسى فقال :

وقفت بها القـَـلُـوص ففاض دمعي

على خدي وأسعلني عصابه (٤)

فخرج له من الجبة . فلة يت بشاراً بعد ذلك فقلت له : ما فعلت بالجبة ؟ قال: بعتها بأربعة آلاف درهم .

« العقد الفريد »

- (١) هو الربيع بن يُونس ، وزير من العقلاء المعروفين بالحزم .
 - (٢) موضع .
 - (٣) العصابة : ما عصب به والعمامة .
- (٤) القلوس : الشابة من الإبل. وأنتمك: أعانَ . وعضائة . جماعة .

قصة قصيرة :

الموت البطيى و بقام، عمركا برهاشم

كان الليل قد اسدل بساطه الاسود على هذه الاكواخ المتواضعة وكانـــــت العاصفة تصفر وتزمجر في ارجائهــا ٠٠ تكاد تقتلعها ٠٠ وكانت السماء تـــرق لهذه الاكواخ المسكينة ، فتتجهموتكفهر وترسل دمعتها ـ رأفه ورحمة بهذه الاكواخ وساكنيها ٠٠

كانت الكواكب تلبس سؤادالغيسوم المخالكة المتراكمة حدادا عليها،وكسان الفضاء بحرا دامسا ، من شدة ما نسجمه الظلام منخيوط داجية يقصر فيها قلل العين ، وتتيه فيها اشعة النظر ٠٠ حتى عن نفسها ، يخيل الىالناظر ان السموات والارض مازالتا رتقا ٠

ضوء مصباح فاتر متواضع ، يبدو تارة ويختفي آخرى ١٠ كانه يهمس فلي الذن الظلام ، ليتخلى عن ايةزاوية ملي هذا الكوخ الحندسي ، ولكن الظلام لا يتجاوب مع ذلك الهمس ١٠ يتحداه فلي تبرياء ساخرا ، ساكبا فيه ظلاميا ملي ظلامه ١٠ موحيا الى العاصفة الهوجياء باقتلاعه وطرحه خارج عوالم الدنيا ٠

صوت ضعيف ينبعث من اعماق كسوخ متارجح تحت وطأة العاصفة ـ يا الهي ـ انت العالم وحدك ، يضعفنا وجاجتنا الى ذلك الرجل المسكين ، الذي ضحي بكلحياته في سبيلنا ٥٠ متحديما كسل العقبات ٥٠ يحمل مخلاته صباحا ، ويظل يجول هنا وهناك ٥٠ في الساحات العامة ، المام الحوانيت والفنادق والمصارف ، يهتف بكلمته المعبرة عن المآسسي والحرمان " الصدقة " ٥٠ يريد من اصحاب الاماكن والمارة اهدا أ " اوقية "٠٠لقمة المنهارة المتهدمة ٥٠ غير مبال بمسالمنهارة المتهدمة ٥٠ غير مبال بمساتم و اليه من شتائم ٥٠ يا الهي ٥٠ لقد يهدي اليه من شتائم ٥٠ يا الهي ٥٠ لقد يهد الزمان ٥٠ يا الهي ٥٠ لقد يهد الزمان ٥٠ يا الهي ٥٠

ينبعث صوت آخر أضعف وانحل من الاول : ـ أمي • مريم ••

ـ نعم ٠٠ يـا بنتي زينب ٠

- لماذا تأخر والدي والده الى حـــد الساعة ، وهل تدرين اين توجه هـــذا المساء ؟

ـ استودعته الله ۱۰ انه ذهب بعد الظهر يبحث عن " الصدقات " ولكنه تأخر لسبب ما ۱۰ ارجو ان يكونخيرا ۱

س اني ليحزننى مصيرنا ان فجعنا الدهـر في الوالد السداه ٠

_ صن ٠٠ لا تنطقي ٠٠ لا تنطقي ٠٠ ا_ ان البلاء موكل بالمنطق ٠٠ انه سيعودسالما _ اماه ان حضر الداهولم يحضر لناطعاما فماذا سنتعشى الليلة ؟؟

ـ ان الله يا بنيتي يرعانا ويرحمنا ٠٠ وسيسوق الينا رزقنا ٠٠

- لا اعتقد ، فنحن منذ اكثر من اسبوع لم نحد ما يسد رمقنا ٥٠ وان ذا لدليل على ان رزقنا قد نفد من الارض ٠٠؟ - صه ٠٠ يا يائسه ٠٠ صه يا ضعيف ـ قل اليقين ١٠ اللهم عفوك ١٠ انفعلت البنت اليائسة زينب من ذلك ١٠ وتجانت عـ ن الوالدة مريم ، الى زاوية اخرى مـ ن الكوخ المظلم ، لتجعل منها قبرا لها ولاخواتها السبعة ٠

تخفت مریم صوتها ۰۰ تتمتم ۰۰:

- ولكن ٥٠ لا ملام عليك ٥٠ فانت ترعرعت في الفقر ٥٠ والجوع ، حتى بلغت الاشد، الجوع ٠٠ انه مضخة اليأس، ومهده ، وجسره الذي يعبر عليه الى قلصصوب البائسين ، ولكن اللوم ، كل اللوم ٠٠ هو على هؤلاء الذين تركوك تحوعين ٠٠ قرب اطعمتهم الشهية ٠٠ الذين تركصول بدون مأوى ٠٠ قرب قصورهم الشامخة ٠٠ الذين تركوك معدمة ٠٠ قرب دراهمهما الوافرة ، ثم رفعت يدها الى السماء: اللهم اني بريئة مما تقترفه هذه البنت المغيفة الرجاء اليك من سوء الظن بك ، المغيفة الرجاء اليك من سوء الظن بك ،

اللهم أنّ المسألة تقع على كواهل اولئك الاثرياء ١٠٠ الذين تركوها فاغرة فأها٠٠ لا تجد كسرة خبز ، ولا كوب ماء قراح٠٠ يا رب ١٠٠ لكم أطعموا المواشي ،وبقربهم النخيل ٠٠ لا حراك بهذه ٠٠ ليست عليهان من بصمات الحياة ، الا بسمات جماثمـــة علَى الشفاه الدكناء ٠٠ يصفعها الغبار٠ الموت: أنا لله وأنا اليه راجعون

ثم حدق في اعلى الكوخ · ـ كنت يا كوخ مأوانا في الحياة واليوم

اصبحت مثواناً في الممات ، فيالك مـــن

صديق وفي ٠٠ وليت الذين في هذه الحياة كانوا مثلك ٥٠ اوفيا ٢٠٠

كانت آخر كلمة قالهاالشيخ " وساد الصّمت الابدي ذلك الكّوخ الوفي ٠٠

قال بصوت خفي ٠٠ تخنقه حشـرجــة

سحر الجفون و سحر البيان

اناس يموتون جوعا ٠٠

قالت ذلك ولفظت انفاسها الاخيرة ••

لا تنفس داخل الكوخ ٠٠ حتى بدأ الصباح يمسج عن وجهه سوآد الظلام ٠٠ دخل العجور اللغوب " الداه " وهو صفر الكفيين ٠٠

فگانت الفاجعة ٠٠ رآى بين يديه مااوقف

دقات قلبه ۰۰ وامسك جريان الدم فـــي عروقه ۰۰ منظر رهيب ۰۰ هذه نهايــــة

الفُقراء ٠٠ هذه نهأية المعذبيــن في الرض ٠٠ هذا مصيرهم في هذه الدنيـــا

القَّاسية : بناته الثمانية ، وأمهـم ، صرعی ممددات علی بقیة حصیـر من سـعــف

ساد الهدوء برهة ٠٠ لا حبراك ٠٠٠

فأتيت دون طريقه فزحمتـــه فازورً غضباناً وأعـــرض نافراً

حالٌ من الغيد الملاح عرفته فصرفــت تلعابي إلى أترابـــه وزعمتهن لبانستي فأغسرتسه

فمشى إلي وليــس أول جؤذر وتمغت عليه حبائسلي فقنصته

قد جاء من سحر الجفون فصادني وأتيت من سحر البيان فصدته

لما ظفرت به على حرم الهدى لابن البتول وللصلاة وهبته

الثقافة - ٩ -

أحمد شوقي

الشعب الاند لسي

عبداللهكنون __

من أكبر مميزات الشعصر الاندلسي التي تطالعنا عند بحثه أولا ، أنه شعر حضري لا جاهلية له وليس يشبهه في ذلك شعر قطر مصن الاقطار العربية ، حتى العصراق الذي بذ الاندلس في الحضارة نجد في شعره آثارة من هذه الجاهلية لا تخفى على الناقد البصير، اما في الالفاظ فانها تكاد تلمسس ، وأما في المعاني فان رواسب من أفكار شعراء الجاهلية لا تفتيا بعد حين على صفحة هذا تطفو حينا بعد حين على صفحة هذا

ولعل مرجع ذلك في البسلاد العربية الى جسارة في الطباع ، وقساوة في البقاع ، فان الاقليم في الشرق ، ولو في العراق ،غيره في المغرب ولا سيما الاندلس ٠

الشعر الرقراق الذي قيل ـ ويقال

حتى الان ـ عند ضفاف الرافدين •

والمزاج يتكيف بتكيف الاقليم رقة وغلظة ، ولينا وشدة ، ما في ذلك

سك ،
وقد كان شعرا العراق كغيرهم ،
يخرجون الى البادية ، فيتنقلون
في القبائل لأخذ اللغصة عصن
اربابها ، وتعلم الفصاحصة من
أصحابها ، كما نرى في ترجمصة
المتنبي والبحتري وأضرابهما ،
فلزمتهم هذه البداوة وظهر أثرها
في الشعرهم ، وأين هصبي هذه
البادية من شعرا الاندلس الذين
ولدوا في بحبوحة الحضارة ونشأوا
في غضارة الترف ، فولد الشعسر

ومن بدا منهم كابن عبدون فانما قصاراه من البداوة المظهر الذي غر الوزير أبا بكر بن زهر (۱) ، واما المخبر ، فانه السذي انجلي عن قصيدة :

"المذهر يفجع بعد العين بالاشر"
واما هولا الشعرا الذين طراوا
مع الفتح من مثل ابي الخطـــار
الكلابي والصعيل بنحاتم فانهــم
وان كأنوا يذهبون في شعرهم مذهب
أهل الجاهلية ، فاننا لا نعدهـم
بحال من شعرا الاندلس ، لانهم لم
ينشأوا فيها ولم يشتهروا بشعـر
كثير فيوتروا فيمن أتى بعدهـم ،
فبقي الشعر الاندلسي مصونا مــن
عنجهية البدو ، لا جاهلية لـــه

ولقد استمر الحال بعسد الفتح على ما يقتضيه طورالتمهيث والتنظيم من الانصراف عن شوون الادب والشعر الى ان قدم عبسد الرحمن الداخل ، اي نحوا من ٤٦ سنة ، وحينئذ انفسح المجال امام شعرا الاندلس للتحليق في جسو " الصقر " (٢) الذي القى السبى النخلة بهذه النفثة السحرية : تبدت لنا وسط الرصافة نخلة

تنا في بأرق الغرب عن بلسد النخسل

فقلت شبيهي في التغرب رالنوى وطول اكتشأبي عن بني وعن اهليي ومن ذلك اليوم تحدد موقع الشعر في الجزيرة ، فمن الوجهتية الاجتماعية كان الامير المنشيي،

للدولة المؤئل لمجد الاسلام شاعرا يعبر عن عواطفه بشعر بليغ ونظم رقيق ، فلم يستنكف من أتى بعده من الشعراء أن ينسجوا على منواله في تعِاطيَ الشعر وحبُ الأدب حتـــي كأن كل أمراء بني أميةوخلفائهم تقريبا شعراء ، وكذا ملــــوك الطوائف الذين خلفوهم من بعد ، والناس على دين ملوكهم كمنايقال، فقامت للشعر دولة ببلاد الاعدليس لم يكن له مثلها بالبلاد الأخرى ، وبينما كان " الشعر بالعلميا ا يزري " في المشرق كما أتى فيي بيت للشافعي رحمه الله (٣) كان العلماء في الاندلس يتسابقــون لنظم الشعر ويتباهون بمعرفتسة، ولا يعدون العالم كامتسلا الااذا شارك في علوم الأدب بأوفر نصيب · (E)

ولهذه المكانة التي كانت له في النفوس كثرت رغبة النساس فيه ، وصار طلبة الخاصة والعامة حتى آليل في مدينة شلب ان قليسلا من أهلها من لا يقول الشعر، ولو مررت بالفلاح في فدانه وسالته عن العشر قرض في الحال ما اقترحته علية (٥) •

ومن الوجهة الادبية ، فسان الشعر في الاندلس لم يكن رجعسا لعدى الشعرا القدما ولا طبعسا على النواسم (الكليشيات) المعهودة ، فان عبد الرحمن لما كان فريدا غريبا في بلاد غيسر بلاده ورأى النظة في موطن غير موافيها أشبه شي به ، هاجست شاعريته ونطق بذلك الشعر السدي من ذات نفسه ، ولم يكسن نظر الشعرا ا بعده الى هذه الطبيعة نظر الشعرا ا بعده الى هذه الطبيعة البديعة ، او قل ان هذه الطبيعة التي انطقته ، لفتت نظرهم السي النقارا فيها ماشاق وتفنيسا

میا ارّادوا ومن ثم کان اکثرت شعرهـــم

في الوصف والتصوير ولا سسيما لمظاهر الطبيعة من الريسساض والازهار ، والجبال والانهسار ، والسحاب والامطار ، حتى عد ابسن خفاجة أكثر وصاف الطبيعة وأحسنهم قولا فيها ، وألف ابوالوليسد الحميري من أدبائهم كتابا كاملا من شعرهم في نعت الرياحيسسن والزهور سماه " البديع في وصف الربيع " وهو ممن عاش فسي اول القرن الرابع ، فما بالك بماقيل بعده في هذا الصدد ؟

ولعل اول شاعر اندلسسي يمثل بروحه الخفيفة وأدبه المرح هذا المحيط الحضري الرائق السدي نشأ فيه الشعر الإندلسي ، وهسو يحيى الغزال المتوفى حوالي سنة الطروب ، وشعره مرآة صادقة لنفسه الطروب ، وقد كان ذهب سفيرا الى بلاد الروم فأعجب به الملسسك والملكة أيما اعجاب لفرط أدبه وجماله ، وجرت له مع الملكسة محاورات جميلة ، وقال في ذلسك أشعارا لطيفة ،

أثم يأتي بعده اديب الاندلس إحمد بن عبد ربه مؤلف كتــــاب " العقد " المعروف، وكان الجو الادبي بالاندلس يزداد مفاع كسسل يوم فلذلك جاء شعره ينفح يعطسني الحضارة ويكاد يشرب من رقتـــه وعذويته ، وهو أن الف المقومية ادب المشارقة ، فقد أعطى للهورّلاء نماذج من أدب الانطليسس فسي مقطوعاته البديعة التي ضمنهبسأ كتابه الفريد ، ولئن قال الصاحب ابن عباد في العقد لما وقف عليه، " هذه بضاعتنا ردت الينا " فلقد قال المتنبي في صاحب العقد، "إيه يا ابن عبد ربة ، لقد تاتيــك العراق حبوا " وذلك عندما سمع أبياته العديمة النظير: يا لولوا يسبي العقول أنيقا

ورشا يتقطيع القلوب رفيقا ماان رأيت ولا سمعت بمثله درا يعود من الحياة عقيقا أسف عليه وقال - هذا الرجل كنا

نرجو أن نفاخر به شعرا المشرق
قلم يقدر لنا ذلك و وكان يذهب
في شعره مذاهب شتى من التفلسف
والاستغفاف بالدين ونقد المجتمع و
ولم أسلوب متين وعيارة جزلسة و
واشتهر بحسنالتشييه واجسسادة
الوجف و من جيد شعره قوله و
اليلتنا اذا إرسلت واردا وحفا
اليلتنا اذا إرسلت واردا وحفا
ويتنا نرىالجوزا في اذنها شنفا
ويات لنا ساق يقوم على الدجا
ويات لنا ساق يقوم على الدجا
اغن غضيض خفف اللين قسده
وثقلت الصهيا المجفانه الوطنا
ولم يبق ارعاشلمدام له يدا
ولمييق اعنات التشني له عطفا

واما اين دراج فقال فيسه
الشقندي ، انه شاعر الاندلسس،
وقال الثعاليي بهو بالمقع الإندلسي
الإلمتنيي بمقع الشام ، وكسان
شاعر الدولة العامرية غير مدافع
وتأخر به الزمان الى أوائل القرن
الخامس، وأدرك ملوك الطوائف،
ولم القميدة الرائية الرائعسة
ولم القميدة الرائية الرائعسة
علية ، وفيها يقول
علية ، وفيها يقول
إلم تعلمسي ان الشوا ؛ هو التوي
وان ييوت العاجزين قيسور
وان ييوت العاجزين قيسور
وان حليرات المهالك فمن

وأما الرمادي فهو يوسف بن هرون الكندي ، كان معاصـــرا للمتنبي ، وكان كثير من شحيوخ الاحتنبي ، وكان كثير من شحيوخ يكندة ، وختم بكندة ، يعنــون امرا القيس في الافتتاج لانه محن كندة على ماهو معروف ، والمتنبي والرمادي في الافتتام لانتسابهما معا في كندة (٩) ، وكان شماعــر الحكم المستنصر وافتص بالحاحــر المحكم المستنصر المنكية التي

واذا نظرت الى محاسن وجهه الفيت وجها في سناه غريقا يامن تقطع خصره من رقـــة مابال قلبك لإيكون رقيقا 17) وقد كان هذان الإديبان هما طرف الادب في القرن الثالث (٧)، وذكرهما يغني عن ذكر غيرهما فلما ذخل القرن الرابسع دخلت الاندلس معه في عصرها الذهبي حيث بلغ التمدن فيها أوجه تحست حكم النطيفة عبد الرحمن الناصرء وابنه الحكم والمنصور ابن ابسيي غامر فانتشرت العلوم والفنسونء وارتقى المستوى الفكري غاية لم يصلها من قبل ٠__ وفي هذا العصر كان التعليم قد عم سائر الطبقات ، فقلما تجذ إنسانًا لا يعرف القراعة والكتابة، والرجال والنساء في ذلك ستسواء (٨) أَ وَاذَا عَمِ التَّعْلَيْمِ بِهِــَدُهُ الصفة تنبهت المشاعر وتهذبـــت الاذواق ونشطت الحركة الادبية مِـن عقالها وتقدمت أشواطا بعيدة في ميدان الابتكار والتجديد ، لأن الامة التي نضجت أفكارها لا تقبل من الانتاج الاماكان حريا بالقبول، وكان من أثر هذا النفج الادسيني الختراع الموشحات التي صارت زينة الشعر العربي ، وهي هدية المغرب الى المشرق آلتي تقبلها بكاميل السرور وسنتكلم عنها فيما بعد • وقد أظل هذا العصر كيسبار شعراء الاندلس من مثل أبي القاسم يلبن هانيء واين دراج القسسطل والبرمادي ، وناهيك يهوَّلا الثِّلاثِة رّ فأما اين هاني، لهو السذي يقال له متنبي، المقرب، عــاش عيشة الاستهتار حتى تألب عليه اهل بلدة اشبيلية وخرج منها ولحسق بالعدوة فلقي الخليفة المعبستر الفياطمي ومدحه فحظي عنده وكسان پرید استمجایه الی مصر ، فمسات مختصرا في عنفوان إلشياب نتيجة

اسِ الله في السكر والمهجون • _ _

ولمها يلغت وفياته المهسسن

بالحاجب المذكور ، وله من قعيدة هذه الإبيات البليغة ؛ أي جارحة أعون معذبي سلمت من التعذبي والتنكيسل ان قلت في عيني فثم مدهمهي أو قلت في قليي فثم هليلي لكن جعلت له المساقع موضعا وحبيتها عن عذل قل عسدول

واذا تخطيناعتية القسسرن الرابع الىالخامس بم عصر السسوك الطوائف ، وجدنا أن هيية الخلافية الاموية وعزة سلطانها وان زالامعا فان مجدها الادبي يقي متمثلا في عدة عواصم يعد أن كأن مجمورا في بنو عباد أصحت تنافس قرطيسسة وتجاذبها رداع الفخار في هستذا المضمار ، وهذه طليطلة ، وفيها ينو ڏي النون - وسرقسطه - وفيها بنو هود ويطليموس وفيها بنو الإطلس ـ وغرناطة ـ وفيها ينسسو ريري ـ والمرية ـ وفيها ينـــو صادح ـ ومالفة ـ وفيها بنو حمود في كُل منها يلاط حافل باهل العلم والإدب وملوك يتسابقون إلى الحصول على المشاهير من الكتاب والشعراً ا (فَمَا كَانَ)عَظْم مَيَاهَاتُهُم الْا قُولُ العالم الفلاني عند الملك الفلاني، والشاغر الفلاني مختص بالملسسك الفلاني ((١٠)) • وادا كانت قرطية قداحتجيت

في عهد الخلافة الاموية حائر أهل الكفاء ات الادبية و فقد ادبلبت منها هذه العواصم الاخرى وكان ذلك في صالح العلم والادب حيث ان ازدحام البلاط القرطبي بأهسل الففل والنبل كان لا يدع مجسالا للناشئين والوافدين من غير اهل الشهرة وحسيك بما وقع لصاعب في أيام المنصور بن ابن عامسر وما قاساه من مكائد المنافسين له واما إلان فيان الادبي الهسك بالخيار على زمنه وحكمه ناقبذ على أميره ولانه اذا إئين اهمالا

إو تنهيعا سرعان ما يتحول البين حيث العز والكراجة في يلاظ آخر و ولكراجة في يلاظ آخر و ولكراجة في يلاظ آخر و قد أيرز من الملكات ما كان خفيا ومن الشخصيات ما لولاه لكان نسيا منسيا و ويذلك كانت الحياة الإدبية في هذا المهمر أزهى وأزهر منها في كل عصر آخر من عصور العسرب في الاندلس و فان عدد الشعسرا الدين نيفوا في هذا العمر لا يكاد ياتي عليه الإحماء

وحانت الظاهرة الإدييسية الضالية على ادبنائه ومثقفيه بك وفقهائه وعيلمائه هي الشعر ٠ ـ ٠ فلا تجد عالما ولا فقيها ففسلا عن إدبيب لا يتعاطى الشعئر ولا يتظلم مِنهِ شيئا ولو قليلا ١٠ وقد طغسي ذلك على ما عند يعض العلمبسسا؟ فكانت صفته الشعرية ابرز جوانب حياته او على الاقل تجد جانــــب الشعر من جهاته يتكافيا معجانسب العلم ، كما نرى في البي يكر يكن باجة الذي عرف للعنالم بكونسسه أدييها موهوها وشاعرا بليغا كمحا عرف يكونه فيلسوفا وطبيب وموسيتيا ونباتيا بارعا فسسسي الجميع ، وكم له من نظير بيسان العلما ، وتسد العلما ، وتسد ترجم الفتح في " القلائد " ، و " المطمح " لكثير من العلمسا ؛ وما اعتبر فيهم ألا الناحي الإدبية والشعرية كأنهنا هنسني المقصودة بالذات وما زاد عليهنا فانمنا هو فضل ونباقلة منن القنول والعِميل •

واذ، ذهيبا بعرض استمبا المعرف استمبا المعرا البياريين في هذا العمر المجتب نجد في طليعتهم ايا الوليد يسن ريدون الذي يطلق عليه يحتسري المغرب (11) لرقة ديناجتسسة وتفننه في ضروب الشعر ، وحقيقسة فانهاذا حان اين هاني كالمتنبي يعتمد في اثارة الشعور على إظهار

القوة باصطناع الالفاظ الجزلسسة وتجسيم الإحداث الخطيرة معتحكيم

العقل فيما يعرض من وقائع الحياة فان این زیدون کالیجتری انمست يعتمد على الناحية الوجدانية فلإ فوضاً ولا جلية وأنما هي معسسان جميلة وصور سجرية لهواجّس النفسس وَاجَاسِيسٌ ٱلْضَمِيرُ فِي ٱلْفَاظُ رَقَرَاقَةً كِالشَّمْرَةُ النَّاضِجَةَ تُتَدِفَقُ مِائْيُسَاةً وحلاوة ، فقارئه اذا كان متفتسق الذهن مرهف ألحس يشعر كأنه ينطبق بلسانه ويعبر عن ذات نفسه ، لانه يمتزج به امتزاجا ويهيم معه في آودية الخيال الفسيحة فلا ينتبسه لنفسه الا اذا انتبه الشاعبر ، فرجع من رحلته وأفاق من غيبوبته ويكفي ان يستعرض الباحسث

قصيدته الفريدة التييقولها في في التشوق الي حبيبته ولادة بنت المستكفي ليرى حسن الافتتان فسي الوصف وجمال التصوير للعواطسسف ورقة الشعور في الحب ، وهــــي القصيدة التي لم يقل - مع طولها-في التشبيب آرق منها (١٢) فبعد آن يفتتحها بوصف حاله في البعد وشكوى الزمان في التفريق بينسه وبین حبیبته فیقول :

أضحى التنائي بديلا من تدانينا

وناب عن طيب لقيانا تجافينا

بنتم وبنا ، فماابتلت جوانحنا شوقا اليكم ولا جفت مآقينا

یکاد حین تناجیکم ضمائرنسسا یقفی علینا الاس لولاتاسینا

حالت لفقدكم إيامنا فغيسدت سودا، وكانت يكم بيضاليالينا

اذ جانب العيش طلق من تألفنا

ومورد اللهو صاف من تصافينا

واذ هصرنا غصون الأنس دانيـة فطوقهاء فجنينا منهماشئنا

ليسق عهدكم عهد السرور فمسا كنتم لارواحتا الارياحينا

يقول في وصفها ونشأتهــا الارستقراطية وتوصله اليها بكفاءة

المودة : وبيت ملك كأن الله انشأه مسكا وقد أنشأ الله السوري

أو صاغه ورقا محضا وتوجه ﴿ من نامع التير ابداعـــا

وتحسيسنا اذا تأود آدته رفاهيسة تدمي العقول وأدمته اليسرى

كأنما نبتت في صحن وجنتـهُ

زهر الكواكب تعويد اوتزيينا ماض أن نكن أكفاً الأشرفياً وفي المودة كاف من تكافينا

ويطول بنا الحال ، ١١٤ تتبعنا ما فيها من عيون الإبيات وفرائد المعاني و وقد ولد ايسن زيدون في قرطية في أعقاب الدولة الاموية ولكنه لم ينبع ولميشتهر ال هد أنقرافها ، وخدم السين جهور والمعتضد بن عياد في شبيلية ثم ولده المعتمد وزين له غيسرو قرطية فملكها ، وكأن يلقب يهذي الوزارتين ، ويلغ في علو ألقدر ورفعة الشأن ما لم يبلغه اديب غيره • وتعشق ولادة ينت المستكفي وكانت أديبة شاعرة الاان الوزير اين عيدون كان ينافسه في حيهساً واستياثر يها دونه وكاد له يسبب دلك مكائد ، وتوفي عام ٤٦٣ ٠.

ا وكان اين عيدون عند بنسي الإفيطس في يظلنيوس كاين زيدون عند بني عيادٌ باشيهاية ، وهو نظيبره في الإدب والشعر ، وسير في رشباً ا مؤَّالِيهُ لَمُا دَالَت دَوَاتِهُمْ عَلَى يَـد المرايطين قصيدته الخالدة التسي يقول فيها

الدّهر يُفجع بعد العين بالإثر فما البكاء على الإشباحوالمور أنهاك أنهاك لا آلوك منصحة

عن نومة يين نباب الليسبث والظفتر

فالدهر حرب وان ابدى مسالمة والبييض والسود مثل المبيسض والسمس

وبالجملة فانه مهما قيسل في وصف هذه القصيدة وتقريظهـا، فأن القائلين لم يوفوها حقهــا ولم يكونوامبالغين فيما قالحوه عَنَهَا ، وأحسن شيء فيها هسو اما سلكه ابن عبدون من البكــــا، والاستبكاء على ضياع ملك سادتـه، وابادة الدهر لهم مَن غيــر ان يعرض بخصومهم المرايطين ولا پتناولهم بأذني تجريح ، وتلسسك لعمري براعة تشهد له بجسستن التصرف في القول والتفنن فسيسي الكلام ، وْكان المتَّوكِل بِالمكسانَّ الذي وصفه ابن عبدون واعظمنبوغا في العلوم والأداب مع رسوخ أقسدم في الجود والشجاعة ، ولم يكن في ملوك الطوائف افضل منه ولا مسسن المعتمد بن عباد، فانهماً كانساً فرسي رهان في جميع الفضائل وخاصة العلم والإدب ، وكآن المعتمسد أشعر والمتوكل أكتب (١٣) ٠ والاا ذكرنا المعشمة فلايد آن نعطي صورة مصفرة عنه وعـــن إدبه ، فقد كان هذا الملـــك الشاعر فذا في الملوك ، فذا فيي الشعرا؛ ، حتى لقد يلغ من شأنية أنه لا يمكن إن يذكر ملوك الطوائف يل ملوك الأندلس على العملوم ولا پذکر المعتمد ، وانه لا یمکن ان يَّذكرٌ شعراً الاندلس او الشِــعـر العربي على العموم ولا يذكــــر المعتمد ، وكان مما انطوى عليه من الفضائل واحتواه من المكارم بحيث لو لم يثبت وجوده تاريخيا لقلنا أنه شخصية خيالية أضفييي عليها الشعر والقصم حللا وبروداء مِن الإجلال والتقديس ، ففي حالسة الشدة والبأس نجده مكافحـــــا عَيقريها لإثبات ملكه وتوسيع نفوذه ، ومخاهد) متفانيا في عد موجــــة الإكتشاح الاسياني الذي اراد إن يستهفي الإندلس في اوآسط القسرن الخامس وفي حالة الرخسسا؛ والنعيم نجدة ذلك المترف المرف آلذي المرف في المشاع وأسرف فسني

ولا هوددة يين الرأس تأخذه يد الضراب وبين الصارم الذكر فلا يفرنك من دنياك نومتها فها صناعة عينيها سيوى السنهر ما للهالي - أقال الله عثرتنا من" الليالي ـ وخانشها يــد الفيسسر في كل حين لها فيكل جارحة منا جراح وان زاغت عسسن النظ تيس يالتي ۽ لکن کي تفريه کالايم ثار الی الجاني مين الزهسر معروقد ذكر فيها مصارع الملوك وعظماع الرجال الى زمنه، ثم یکی بنی الافطس بمالم بیك بـه شأعر بولة ، ومن أبياتها الفخة هذا البيت الذي عبر فيه عـــن علوية في براءة علوية : وليتها آذا فدت عمرا بخارجة فدت عليا يما شائت مسسن minded (ويقول بعده مشككا في اغتيـــالّ النفس بن علي يما هو أيلتغ مسن البقين : وفي اين هند وفي اين المصطفى حسن أنت سمعضلة الإلبساب والفكسسس فبعضنا قائل مااغتاله أحسسسد ويعضنا ساكت لم يوت منن حصنتسر ومنها في ذكر المتوكـــل وولديه العياس والفضل هن ينــي الإفطس: ويح السماح وويب الياس لو سلمسا وجسرة الدين والدنيا على سقت ثرى الفضل والعياس هامية تعزى سماحا اليهم لا الـــى المطر

الى أن يقول :

على الغضائل - الا الصبر- بعدهم

الاسَتِهتهار حتى كان لم يوم الطين الذي لم يكن لملك غيره (١٤) وفسي الشقر والإدب نجده ذلك العلسم المغرد يين الهلوك والرؤسساء أ قد انقطع لمطارحة شعرا الموقتـــه من وزراع وكتاب بالقصائد البليغة والإينيات النبادرة جتي يحسسه الانسان أنه لا شفل له الا قـــول الشعر والاجتهاد في اجادتــــــــ واحسانه ، وكيف لا وقد نشأ فسي بيت الشعر والادب والرياسة والملك فَقَد كِيانِ أَيُوهِ الْمِعْتَضَدُ وَجِدهُ ابْسُو القاسم شاعرين • وكان لأبيه دار مخصوصة بالشعراء وديوان تقيسد فِيهِ أَسِما رُّهُم ﴿ وقد جعل لهم يوما يَفْرَغُ لَهُم فَيُهُ فَلاَ يَدَخُلُ عَلَى المَلْكَ فيه غيرهم

واجتمع بحضرة المعتمصد منهم مالميجتمع بحضرة غيره، فكان عسده ابن زيدون وابن عمصصار وابن اللبانة ، وكل واحد مصن هولا فيه كفاية ، على ان شخصية المعتمد زادت بروزا بهذه النكبة حسرة على ما اصابه من اسمحت وفضيحة بعد سابق العز والسلطان، وزاد شعر المعتمد في هذه المحدة اشارة للبلابل في الصدور وتحريكا اشارة للبلابل في الصدور وتحريكا ليقال أشجى شعر قيل في نكبة حقت بعظيم ، ومن شعره هذا ؛

بعظيم ، ومن شعره هذآ :

الما تماسكت الدموع
وتنهنه القلب الصديوي الخضوع سيليسة
فليبد منك لهم خضوع والد من ظعم الخضو الخضوع على فمي السم النقيوي على فمي السم النقيوي الذناء ملكي وتسلمني الجموع فالقلب بين ضلوعه القلب الضلوعة

لم تسلم القلب الفلسوع لم أستلب شرفا الطبا ع ، أيسلب الشرف الرفيسع

قد رمت يوم نزالهـم السد الا تحسنني السد و وبرزت ليس سوى القعي ص عن الحشاشي الفري وبذلت نفسي كي تسبي لي الآل يسيل بها النجيم الحلي تأخر للم يكسن بهواي ذلي والخشـوع ماسرت قط الى القتال وكان من أملي الرجـوع شيم الالى أنا منهـم والاصل تتبعـه الفـروع

ومنه في يوم عيد وهسو

فيماهض كنت بالإعياد مسرورا فساءك العيد في أغمـــات مســـرورا

مسسروراً ترى بناتك في الاطمار جائعة يفزلن للناس ما يملكسسن قطميسرا

يطأن في الطين ، والاقدام حافية كأنها لم تطأ مسكا وكافورا أفطرت في العيد لا عادت اسائته فكان فطرك في الاعيــــاد تفطيــــرا

قد كان دهرك ان تأمره ممتثلا فردك الدهر منهيا ومأمورا

من بات بعدك في ملك يسر به فانما بات بالإحلام مفرورا واذا ذكرالمعتمد ذكر معه بالطبع ابن عمار وزيره ورفيقـه ونظيره في الشعر ، وهو ممن كـان يذهب مذهب المتنبي ويأخذ أخــذه

وشعره مرآة لنفسه القوية وطبعه الجموح ، على أنه كسائر شسعرا ، الاندلس رقيق الفزل لطيف المحاولات لفنون الشعر المختلفة ، خركان قد لحق بخدمة المعتبد بن عبسسساد واختص بولده المعتمد ولزمنسسه

في طلب المعالي وآلتهمم بالسلطان

ملازمة شديدة حتى صار لآيسرى الا معه ، ولما ولي المعتمد على مدينة شلب من قبل والده استوزره وسلم اليه جميع اموره فغلب عليه وله حين فرق المعتضد يهنه وييسن المعتمد ، وهومما تظهر عليهنزعة

المتنبي : علي ر والا مايكاه الغمائم على الماليكاه الغمائم

وفي ، والا مانياح الحمائم وعني أثار الرعد صرفة طالب لشأر وهز البرق صفحة عارم

وما ليست زهر النجوم حدادها لعيري ولا قامت له في مآتم

واذا كان عصر ملوك الطوائف قد انتهى مع هوّلا الشعرا ؛ ، فاته قد امتد مع غيرهم كابن اللبانة وابن خفاجة وسواهما الى عصصصر آلمرابطين وتعأما ابنالمنبائة فهو إبو بكر محمد بن عيسى اللخمي من اهل مدينة دانية • وقد اشتهر بوفائه للمعتمد ورثائه له بعصد موته ، وهو شاعر من أهل الإجسادة والإحسان ، وقد على المعتمد فسي وبها ميشر العامري فحظي عنصده، وَّلَهُ فَيِهُ أُمَدَاحٍ وَأَرُّومِنِهِمْ قِصِيحَدَةً غريبة المنزع جعلها من أولهــا الى آخرها ، مدر البيت غــــزل وعجزه مدح ۽ وهي:

وَضحتَ وقد فضحتَ ضّيا ٤ النير فكانما التحفـت ببشر مبشر

وتبسمت عن جوهر فحسيت

وتبسمت عن جوهر فحسيست ماقلدته محامدي من جوهــر

وتكلمت فكأن طيب حديثها

متعت منه بطيب مسك أذفسر

هرت بنغمة لفظها نفسي كما

هرت بذكراه أعالي المنيس

الدنيت واستففرتها فجرت على

عاداته في المدنب المستففر

وأما ابن خفاجة فهو شباعر الطبيعة الميدع في وصف آشارها ومظاهرها ، من الرياض والرياحيات والمساء والغمام والشمس والطلب والإشجار وما الى ذلك ٠٠ لم يلتفت الى منصب ولا الىجال الدنيا عينيه فمسلل

ابن عمار غلية شديدة وسائت السمعة عنها فغرق بينهما المعتفسد ، وأبعد ابنعمار عن ايالية فلسم يرل مبعدا حتى توفي المعتفسد فاستدعاه المعتمد وقرية الشسد تقريب ، ثم وقع بينهما ما أوجب سجنه وقتله ، وقد تشفع لما ايتن عمار واستعطفه بيليغ الإشعار فلم يوثر ذلك فيه شيئا ، والملك كما يقولون ، عقيم ، لا يرعى ولسي او حميم ، ومن شعره يستعطفه :

سجاباك ان عافيت أندى وأسمح وعذرك ان عاقبت أجلى واوضح

وان كان بين الخطتين مزية فأنت الي الأدنى من الليه

تجنـــــ

وطادا عسى الاعدا ؛ ان يتزيدوا سوى ان ذنبي ثابت ومصحصح

وان رجائي ان عندك غير مــا

يخوض عدوي اليوم فيه ويمرح

آقلني لما بيني وبينك من رضي له نحو روح الله باب مفتح

ولا تلتفت قول الوشاة وزورهم فكل انا الماذي فية يرشح

وقالوا سيجزيه فلان بذنيسة

فقلت وقديعفو فلان ويصفــح ألا ان بطشا للمؤيد يرتمــي

ولكن طماً للمؤيد يرجــــ

ومن سعرة فلهيانة المستسيي صارت أشرد من مثل في مسدح المعتفد ، وكانت سبب ثاريبه له، وأولها :

آدر الرجاجة فالنسيم قد انبرى والنجم قد صرف العنان عــن

السيسيري

والميح قد أهدى لنا كافوره لما استرد الليل منا العنبرا

ومن ابياتها بيت قال فيه المراكشي صاحب " المعجب " انهلم يسمع لمتقدم ، ولا لمتأخر مثلبه (وهو قوله :

السيف المصح من رياد خطية

في الحرب إن كانت يمينسك منيسسرا يمثلون عصرهم آحسن تمثيل ،وهولا؟ بكليته اليه ، يغني ويشرب ويشعر

من جزيرة أشقر • ومن شعره يصف أشهى ورودا من لمسالحسناء والرهر يكنُّفه ، مجر سمسام قد رق حتى ظن قرصا مفرغا من فضة في بردة خضـــراء

وغدت تحف به الغصون كأنها هدب يحف بمقلسة زرقسسا والماء اسرع جريه متحددا متلويا كالحية الرقطياء والريح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الاصيل على لجين المساء

وله في بلاد الاندلس: یا اُهل اندلس لله درکیم ماع وظل وانهار واشیجنار ماجنة الخلد الأفي دياركم ولو تخيرت هذي كنت اختسار لا تخشووا بعدها ان تدخلوا سقرا فليس تدخل بعد الجنة النبار

ويطرب ، الى ان توفي بمسقط رأسه

للّه نهر سال في بطحا ٢

متعطف مثل السوار كأنه

وبعد ملوك الطوائـــــــــــف والمرابطين أظل الاندلس ملـــــــك الموحدين ، وقد بلغت الى أقصىي غايات المجد العلمي والرقسسي الفكري ، ففي عهدهم شبغ الفلاسفة العظام مثل أبناء زهر وابن طفيل وابن رشد ، وزادت النهضة الأدبيسة أتساعا حتى اصبح الشعراع يعبدون بالعشرات ولقد جلس لهم المنصور الموحدي يوما وجاءوا يهنئونستة سانتَمارَهُ في موقعة حربية ، فكانوا من كثرتهم أنما يلقون البيسست الاول من قصائدهم، وينفعون الورقسة التي كتبت فيها القصيدة أمامه ، فما آانتهی عددهم حتی کانسست الاوراق تحول بینه ویین الناس من كثرتها ، ولا تستطيــع ان نعد جميع الشعراء الذين نيغوافي هذا العص ووأنما نقتص عليسي ذكر ثلاثة افراد منهم نعتقد انهم

هم الرصافي وابن مجبر وصفيهان ابن ادریس • .. فالرصافي هو محمد بن غالب البلنسي ، نسب الي رصافة بلنسية وكان شآعرا مجيدا نزيها عنيفا ، وله في عيد المؤمن بن علي القصيدة المشهورة التي أولها لوجئت نبار البهدي من جانب الطور قیست ماشئت من علم ومن نور عبد المؤمن يسميه جبل الفتسسحت

وفيها يصف جبل طارق ـ وكان وصفا بليفا ويذكر مجمع البحريس واسطول الموحدين الجربي ويمسدح المهدي ابن يومرت وعيد المؤمسن مشبها لهها بموسى ويوشع عليهمسا السلام ، وهاك قوله في وصفي الجيل، لله ما جبل الفتحين من جبل معظم القدر في الإجيال مذكور من شامخ الأنف في سحنائه طلس له من الغيم جيب غير مزرور معیرا بذراه عن ذری ملك مستمطرز الكف والاكتباف ممطور تمسي النجوم على اكلييل مفرقه في الجو جائمة مثل الدنانير وريما مسحته من لوائيهـــا **ہکل فضل علی فودیہ مجرور** وأدرد من ثناياه يما للخذت منه مفاحم أعوادالدهاريـر محنك حلب الايام أشبطرهـا وساقها سوق حادى العيس للعيس

وان مجبر هو ابو بكر يحيي بن عبد الحليل بن عبد الرحميين ابن مجبر الفهري من أهل بليدش، قرية قرب مالقة "، كان من أشحو آهل زمانه وكان مختصا بالمنصور الموحدي ملازما له ، وكان المنصور يعظمه ويقدمه على غيره من شعرا؟ وقته وله فيه أمداح كثيرة ، وهو القائل في وصف المقصورة " الاوتو ماتيكية آلتي أنشأها ألمهمسور بجامعة بمدينة مراكش بعد ماعجسن الشعراء عن وصفها 🚬

طورا تكون بمنحوته محيطة فكأنها محيور من الاستواد وتكون حينا عنهم مخبوعة الدنيا شعرا وأدبا ، وعفو فكأنها من مخبوعة فكأنها سر من الاستراد وكأنها عملت مقادير الورى الاندلس ، فما من مجال الا فتصرفت لهم على مقادل احست بالامير يزورها فأذا احست بالامير يزورها في قومه قامت الى النزوار في الشعر من الايات البينا في قومه قامت الى النزوار في الشعر من الايات البينا يبدو فتبدو ، ثم تخفى بعده الخالدات ، وبالحملة فقد الخالدات ، وبالحملة فقد

وأما صفوان بن ادريس فهو ابو يحر التجيبي من أهل مرسيه على التجيبي من أهل مرسيه على التحد كان شاعرا وكاتبا وله كتسساب " زاد المسافر " هو أحسسة المجموعات التي تولف خزانة الإدب الاندلسي ، ومن شعره الهمزيسة المشهورة بين أدبا المفسسري

جاد الربي من بانة الجرعاء

نوآن من دمعني وغيم سماع فالدمع يقفي عندها حق الهوى والغيم حق البانة الفنساء

خلت الصدور من القطوب كما خلت تلك المقاص من مها وظيسا؟

ولقد أقول لصاحبي وأنمساً للشرسيا؛

يا صاحبي ولا أقل _ اذا إنا

نادیت - من أن تصفیا له ٠ لندائی

عوجا نجار الغيث في سقي ا<u>لحي</u> حتى يرى كيف إنسكاب الما؟

ونسن في سقي المنازل سنة نمفي بها حكما على الظرفا؟

ويأتي بعد هذا العهد عهد غرناطة وملوك بني الاحمر ، وجسنا ان نذكر غرناطة فنذكر الشمسعسر والشعراء والحياة الادبية الراقيسة التي قضتها هذه المدينة في عهد ملوكها الرافلين في حلل النعيام في قصور الحمراء الزاهية وييسن ظلال جنات العريف الورافة ، ولا حاجة بنا الى ذكر شعراء همسيالعهد ، فان واحدا منهم يكفسي

للتنويه بنهضة الشعر فيه وهسسو لسان الدين بن الخطيب الذي مسلاً الدنيا شعرا وأديا ، وعفى ذكسره على السابقين واللاحقين مناديساً ٢ الاندلس ، فنما من مجال الا ولهفيه ذيل سحب ء وما من موضوع الا وقـد تناوله بذراع رجب ، ويقدر مآلمه في الشعر من الآيات البينات وفان له في النثر الفني والكتسابــة العلمية والتاريخية الاثـــار الخالدات، وبالجملة فقد كــانّ معجزة قطرة ومفخرة عصره ،ولـــم يبالغ من قال فيه انه شاعرالدنيا واديب الاندلس، اذ كان يقصد دنيا المروية في هذا العهد، ولا نستطيع إن نقدم نماذج من شعبرة تمثل تفسيته وطابعه آلاديي ، فأن شعره كثير ومناحيه الفنيةمتعددة فلنقص علي الطعة او قطعتين منسه " وعين البحر اجتزاء بالوشل قال يتشوق

سقى الله نجدا مااتضحت بذكرهــا على كبدي الا وجدت لها بردا وانس قلبي فهو للعهد حافظ

وقل على الإيام من يحفـــظ

صبور وان لم يبق لني الا لاجالة الا المالة الدا استقبلت مسرى الصبا الشخلالت وقلد كنت جلدا قبل ان يذهب النوى لامائي وأن يستأصل العظام

وقال مخاطبا السلطان أيا
عنان المريتي ، وكان قد وفد عليه
من قيال سلطانه الغني بالله فيي
جملة من أعيان مملكة غرناطيية
مستنجدا به ، فحين مثل يين يديه
أنشده وهو قائم ،
خليفة الله ساعد القيدر

حديقة النه ساعد العسدر علاك ما لاح في الدجسا قمس ودافعت عنك كيف قدرتسم ماليس يستطيع دفعه البشس

وجهك في النائيات بدر دجي لنا وفي المحل كفيك المطر

والناس طرا يأرض إندلسسس لولاك ما أوطنوا ولا عمرواء

وجملة الامر انه وطنن في غير علياك ماله وطــر وقد اهمتهمنفوسـهم فوجهوني اليك وانتظروا

فاهتر السلطان ابو عنسان لهذه الابيات وأذن له في الجلوس وقال له ما ترجع اليهم الابجميع طلباتهم ، قال القاضي ابو القاسم الشريف شارح مقصورة حازم وهسو من مشائخ لسان المثين وكان معه في هذه الوفادة : " ما سمعنا بسفير قضي سفارته قبل ان يسلم على السلطان الا هذا " ولا شك ان ذلك من براعة لسان الديسسين الرائعة وبلاغته الفائقة :

* * * *

وهذا الاستعراض على سرعته لا تم اذا لم نتعرض لنوايغ النسبا؟ الاندلسيات في الشعر ، وما كسان لمشاركتهن من بليغ الاشر فسي الحياة الشعرية بالاندلس ، وقسد بدأ نبوغهن ميكرا في اول عهسد الدولة الاموية ، لما قلنها مسن ان الشعر الاندلسي نشأ حضريا من أول يوم ، ونبوغ النساء فسي العلوم والفنون هو وليد العضارة والحياة العقلية المترفة ، وقد كانت لبنى كاتبسية

الخليفة الحكم المستنفر مسسسن الاديبات الشاعرات المتفوقسات و وكانت تعاصرها حسانة التميميسة بنت ابي الحسين الشاعر والشاعرة الغسانية ، وحفصة بنت حمدون ، واشتهرت بعد هولاء عائشة القرطبية التي لم يكن في زمنها من حرائسر النساء من يعدلها علما وفهمسا وأدبا وشعرا وفعاحة ، تمسدح الملوك وتخاطبهم بما يعترض لهسا من حاجة ، وكانت حسنة الخط تكتب المصاحف وماتت على المساحة وكانت حسنة الخط تكتب

ثم اشتهرت في القرن الخامس مريم بنت ابن يعقوب الإنهاري والشاعرة الاديبة التي كانت تعلم النساء الادب ، وأم العلاف بنت يوسحف الحجازية ومولاة ابن المطرف بنن غلبون العروضية ، وولادة بنست المستكفي الشهيرة ، ومهجسسة القرطبية ، ونزهون الغرناطية ، وحمدونة بنت زياد المؤدب

والعبادية والدة المعتمدواعتماد معظيته وبثينة بنته وام اللكرام بنت المعتمم بن صفادح وغايسة المنى جاريته ، ثم اشتهرت في اوائل القرن السادس الاديبية ، وأسماء العامريسة وخيرهن ممسن استوعب المقري ذكرهن وأتى علي

ونحن نكتفي بذكر اثنتيان من هذا العدد الكثير وهمالات وحمدونة :

كثير من أشعارهن ولطائفهن ٠..

فأما ولادة فهي بنت الخليفة المستكفي بالله كانت واحسدة رمانها في الإدب والشعر و جسسنة المعاشرة مسسع المهافة والعفاف و وكان ابسن زيدون يتعشقها وله فيها القصائد الطنانة والمقطعات البديعسة وكانت اولا تطارحه شعرا بشسعر وتبادله حبا بحب و ثم قلبت له طهر المجن ومارت تهجوه وكسان لها مجلس يغشاه ادبا و قرطبساة وانشاد الشعر كثير والمهرفية وا

أين زيدون عُـُ ترقيب (١٥ جن الظلام زيارتي فاني رأيت الليلاكتم للسر ولي منك مالو كان بالشفس لم تلح وبالبدر لميطلع وبالنجم لعم يحسر

ومن يديع شعرها ما كتيت يه السي

وأما حمدونة بنت ريــاد المؤدب التــي يقبال لهـا خنسا؟ المغرب لقوة شعرها وسـمو

إيداعها ، ولها البهقطوعتــــان المشهورتان بالشرق والمغسسرب واللتأنّ ما زال أهل الهلاهــــة يجعلونها مشالا أقلى للنسج علسسسى منواله والحذو جذوه وهما :-هذه لا ولما انى الواشون الا فراقضا ومالهم عندي وعندك من شار وشنوا عَلَى ٱسماعناً كُلُّ غارة

وقل جماتي عند ذاك وانعاري غزوتهم من مقلتيك وأدمعي ومن نفسي بالسيف والسيسيل والنار وهذه:

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف الغيث العميسم حللنا دوحة فحنا علينسا جنو المرفعات على الفطيسم وأرشفنا على ظمنا زلالا ألذ من المدامة للنديسم يمدالشمس أنى واجهتنسا فيحجيها وياذن للنسسيم يروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد النظيم

ولعلناوقدانتهينسا مسسن هذا الاستعراض، قد ظهرنا منسسه ينالرغم من قصره على تلك الظاهرة ، التي السلفنا الكلام عليها ، وهي أن هذا الشعر الانذلسي حضـــري مِتَّرِفُ لَا جَاهَلَيَّةً لَمْ وَلِأَيْدِاوَةً وَأَنْكُمْ مَنذُ نَسُا كَانَ كَذَلَكَ مَ لَمْ يَحْمَلُ مَن معاني الشعر الجاهلي والفِساطية، ما حمله غيره من الشعر العربسي في الاقطار الاخرى غير الاندليس ا ولم يمثل غير نفوس أمحايت ومجتمعهم ومحيطهم ووعلى انهالما ضاق به مجال التعبير ، واحتساج الى التجرر من القيود اللفظيــة لَمْ يَخْرِج هُنْ مِوَاضِهَاتٌ القَّوْمِ الأَلْ يمقدار ما تسمح به طبيعة اللفسة العربية المجافظة علىسسى ارث الاجدّاد ، فاخترع هذا التوشيبيّج الذي هو فن اندلس محض و ادخسل على"الشّعر العربيّ تحسينًا فِلَّبِينِ الصناعة كما جعلة الين مراسنسا

وأسلس قيادا ۽ مها كان عليه قيلء آذْ كَانَتْ القَافَية تَتَجَكُمْ فِي الشَّامْرُ فتركبه المراكب العمية لليلسوغ الى مقصده ، ويفطر بذلك السبى استعمال الإلفاظ المالوفة وغيرها دع عنك ساآمة النفس ونيو الطينسع عن سماع نغمة واحدة لا تيديسسل فيها ولآ تغيير منذ بدء القميدة الى نهايتها •

وربما تكون طويلة جدا ، ولاكذلك هذا النظام البديع الذي يقسسوم عليه التوشيح من آلاسماط والاغصان فانه اوقع في النفس وأخف عليسى السمع • وبد ظهرت براغة أهسسل إلاندلس فانهم جددوا وخافظوا فسي آن واحد ، جددوا في اسلوب الشعر ونظمه ، وحافظوا علىسسى اوزان العروض والقافية فلم يقعوا فيما وقع فيه بعض ادباء العصر مسسن الدعوة الى نيذ القافية جانيسا والتجلل من الاوزان واليحسسور الشعرية المعروفة برفلما تناقنض عملهم مع طريقة الشُعر البعرونية دعوا ذلك بالشعر المنشور • و؟ وأشار ابن ظدون الي قريب

مما ذكرنسساه ، من أن أخسراع التوشيح كان نتيجة لكثرة الشعر وحب التفنن فيه فقال : "أمسا أَهِلَ الاندلسَ فلَما كثرَ الشعرِ في قطرهم وتهذبت مناحية وفنونستة وبلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنا سموه بالموشح ينظمونه آسماطا اسماطا واغصانا آغصانا ، یکثرون منها ومسسسن إعاريضها المختلفة ، ويسسمهون المتعدد منها سناه احدا ويلتزمون هدد قوافي تلك الاغصان وأورانها متشاليا فيما يعد الني

إخر القطعة وكان المجبرع لهذا الغن هو مقدم بن معاني شاعرالامير فيست الله بن محمد المرواني ، وأخده عنه ابن عبد ربه ماحب كتسساب " العقد " ، ولكن الذي أحكسم سناعته وتهج طريقته هو عيساد ة

القزاز شاعر المعتمم بن صمصادح صاحب المرية •• قال ابو يكر بن زهر "كسسال الوشاحين عيال على عبادة القزاز

فيما اتفق له من قبوله : بدر تم شمس ضحى غصن نقىى مسك شـــم ما اتم ما اوظحـا ما اورق لا ما أنـــم لا جرم من لمحــم قد عشقا قد حــــرم

وكان بعد عبادة ، ابـــن درافع رأسه شاعرالمأمون بــن ذي النونهاحب طليطلة ، ثم الاعمـــى التطبلي ويحيى بن بقى وابو بكر ابن ساجة الفيلسوف الموسسيقار المشهور ، ثم محمد بن ابي الفضل بلبن شرف وأبو بكر بن زهر الحكيم المشهور وسهل بن مالك وغيرهــم كثير ، واشتهر على الخصوص بين ادبا المغرب موشح ابن سههال الاسرائيلي شاعر اشبيلية وأوله : هل درى ظبي الحمى ان قد حمى

قلب صبحلة عن مكنــــس فهو في حر وخفق مثلمــا لعبت ريح الصبا بالقبـس

وقد نسج على منواله لسان الدين ابن الخطيب فقال : جادك الغيث اذا الغيث همى يازمان الوصل بالاندلـــس لم يكن وصلىك الاحلمــا في الكرى او خلسة المختلس

وكان ابن الخطيسيب مسن المبرزين في صنعة التوشيح شأنه في كل فن من فضون الادب ولا يمتاز الشعر الاندلسي من ناحية الصناعة اللفظية فحسب ولل الله مميزات من الناحيسة الموضوعية لا تكاد تخفى على احد ممن تعمق في دراسة الادب العربي على الشحصر على الشحصر وقارن بين الشحصر

الاندلسي وغيره من شعر الاقطـــار العربية الاخرى ٥٠ وقد تقدمـــت الاشارة الى هذه البراعة في الوصف التي تميز بها الاندلسيون خاصـة في وصف مظاهر الطبيعة وأثارهـا البديعة من الرياض والازهـــار والرياح والامطار والمياهوالانهار وَمَا ۚ الَّي ذَّلِكَ حَتَّى كَانِ شَاعَرِهُمْ فَسِي هذا الباب وهو ابو اسحق بسسست خفاجة فذا في شعراً والعربيـــة كلهم لم يناقسه احد منهسم فـــي استحقیاق لقب شاعر الطبیعیة ٠٠ومع ذلك فأن موضوعا آخر لم نر مسسن نبه عليه ، ولم ينتبه اليــــه الشعراء العرب الإفي هذا العصبير الحديث حين وجدت بوآعثه واسبابه، فصار عندهم من الموضوعات الشعرية الرئيسية ، ألا وهو الشعر الوطني، فالاندلسيون بماكانوا فيه متستن عراك دائم ُمع القوآت الاستبانيـة التي تنتقص بلادهم من اطرافهـــا يوماً فيوماً وتحاول أن ترمي بهم خارج حدود الجزيرة الايبيرية في كل وقت وحين ، ولم يزالوا كلما خرجوا من بلدة أو قرية وفقسدوا السلطة على مدينة او ناحيسة ، يبكون سالف مجدهم وعزهم ويجنسون الى معاهد أنسهم ولهوهم ويتفجعون لماً نزل بها من الذل والهــوان ويستثيرون الهمم لانقاذ سيـــــا واسترجاعها من يد الكفر والطغيان ٠٠ وهكذا تكون موضوع جديد فـــي الشعر العربي وهو الشعر الوطنيي الذي يضرب على وتر الوطنيــــة ويستغل الحماسة الدينية للجهاد والقتال مناجل تحرير البلاد • وهذه الوطنية لم تكن عند

وهذه الوطنية لم تكن عند الاندلسيين شعورا عابرا ولا فكرة عارضة ، وانما هي عقيدة ثابتة واحساس متأصل في نفوسهم ، يدلك على ذلك كثير. من أقوالهم حتيى في غير الشعر الذي نحن بصدده ، فمثلا نجد الفتح بن خاقان غنيد ترجمته لابن حزم العالم المشهور يفتخر بأنه لم يرحل الى المشهور

وأن نبوغه فاق من رحل اليه ونجد اسمعيل بن حبيب في مقدمسة كتابه " البديع في وصف الربيع يباهي بأنه لم يورد فيه شعسرا الا لأهل بلده الاندلس، ويسسنري بأشعار المشارقة التي ابتذلت ظم تعد النفوس تميل الى سماعها، ثم يشير الى سبق الاندلسيين للمشارقة في أحسن المعاني مجتلى ، وأطيبها مجتنى ، وهو الباب الذي تضمنهه هذا الكتاب (يعني وصف الربيع) فلهم فيه من الاختراع الفائـــو والابتداع الرائق وحسن التمثيسل والتشبية ، مالا يقوم اولئـــك بسبيله من الشعر الوطنيالاندلسي فنورد منه بعض آلامثلّة، يقول ابوّ المطرف بن عميرة في قطعة بليغة:

زدنا على التائين عن أوطانهم وان اشتركنا في الصبابــة والجــوي

انا وجدناهم قد استسقوالها من بعدماشطت بهم عنهاالنهي محدنا عن ذاك في اوطاننسا

ويصدنا عن ذاك في اوطاننسا مع حبها الشرك الذي فيها ثوي

حسنا استقامت بعدنا لعدونا ، أفيستقيم لِهـا الهـوی ۰۰ ؟

ويقول ابو عبد الله الفازاري في قطعة اخرى : الروم تضرب في البلاد وتغنم والجور يأخذ مابقي والمفسرم والمال يورد كله قشستالسة والجند يسقط والرعية تسلسم وذوو التعين ليس فيهم واحد الا معين في الفساد مسسلم أسفي على تلك البلاد وأهلها

فهاتان القطعتان من أشجى الشعر الوطني وأبلغه ، ولاتقصران عما ينظم منه الان في البلادالعربية التي يتلاعب بها الاستهمار

الله يلطف بالجميع ويرحسم

ودون هذا وذاك فان هناك فنونا أخرى من النظم يرع فيها الاندلسيون وتفوقوا على غيرهم وان كانت لا تعد من الشعر فيها حقيقة الامر ، وهذه مثل الانظام العلمية التي تضم أشتات العلوم وقواعدها وتتضمن ابوابها التي فبطها بالنظم وقيدها حالتي فبطها بالنظم وقيدها عبد ربه الرجوزة ذكر فيها غزوات عبد ربه الرحمن الناص ، بل قيل ان اليحيى الغزالي الذي عاش قبل ذلك ليحيى الغزالي الذي عاش قبل ذلك

وكذا لابن الخطيب تاريخ منظلوه وهو المعروف " برقم الحلل فلي الدول " ، وفي غير التاريخ نرى منظومة لابن عبد ربه ايضا في علم العروض وهي في غاية السلاسة ، كما نرى لابن مالك الجياني " الفية " النحو المشهورة ولابل عاصم الغرناطي " تحفة الحكام في علم القضاع والاحكام " وغير هذه

المنظومات كثير •

على ان البراعة الحقيقية التي امتاز بها الاندلسيون في الاندلسيون في الملفوزة ، وتختلف طرق الالفياز فيها عندهم ، فبعضها لا تكسياد تشعر بأنه نظم علمي ، وانماتقول انه قصيدة شعرية فريدة في حيين انه يتضمن اشارات ورموزا السجي يكون فيه الرمز واضحا لاخفاء معه وانما فائدته أنم يتضمن المعاني الكثيرة في الالفاظ القليلة بحيث تشتمل القصيدة ذات الابيسيات المعدودة على قواعد علم كاميل بجميع مسائله وأغراضه ، فالاول بحميع مسائله وأغراضه ، فالاول

فرج الأشبيلي التي ضمنها اصول علم الحديث ولم يصرح بشيء من غرضه

فجاءت كأنها قصيدة غزلية بحيست لوعرضت على عربي خالص لما فهسم منها الا ما يفهم من قصائد الشوق والوجد وهذا اولها أ-غرامي صحيح وارجا فيك معضل

ودمعي ووجدي مرسل ومسلسل والشاني كما في قصيدة الشاطيسي في علم القراءات؛ وهي مشسهورة بين علماء هذا الفن و وتعد مسن علماء هذا الفن و وتعد مسن على الشارات الحروف الإبجديسة وبذلك توصل الى اختصار هسسنا العلم الواسع وتضمينه في نظسم مهما كثر فانه تمليل بالنسبة الى سعة موضوعه

•• وقد ظهـر بهـذا العـرض السريع وهذه الالمامة العجلسيان الشعر الأندلسي لمم يتأثر بشحسيء خارجي عنه ، حتى الاديب المشرقتي کاِن تَاَّثُره به في دائرة عامـة ﴿ وأما السمات الخّاصة به فانمــا كانت من وحي البيئةوالمحيط وهذه العناص الجديدة التي وجدت فيه مع الايام سواء في اللّفِظ اوفيي المعنى أنمآ كانتذاتية وتلقائية فلا صحة لما يقال من ان 🎉 الإدب الاندلسي تأثر بالادب الاستيانسسي وأخذ عنه ، كما اثر هو عن حسسو نِّي هذا الادب وكما أَخَذُ هَذَا الادبِهُ من غير شك عنه ، فليت شعري اين هو هذا الاثر ؟ وما هذا السندي آخذه الادباع الاندلسيون عنسنسن الادباء الاسبان ؟ واي فن جسديند هذا الذي اضافه الإدب الاندلسيالي فنون الادب العربي باستستثناء الموضوع الذي لمحنا اليه وهسبو الشعر الوطني الذي كان وليستد الظروف السياسية الداخلية للبلاد ، وما باله لم يطل على دنيا القصص والتمثيل ، ان كان حقا تأشسسر بالادب الإنسياني ، وليس في هـــدا الاخير ما يؤخد أفضل من هذيـــن الفنين ، لو كانا موجودين فيسه ? 413 31

أما القول بأن مرثية ايسن عبدون لملوك بني الإفطس هي مسسن قبيل الشعر القصصي و انها تدل على اقتباس هذا الفن من الإسبان فانما هو قول من يلقي الكسلام على عواهنه ولا يعني يتحقيق مسايقول ولهذه المناسبة نشير قبل ان نختم هذه الكلمة و السي ان هناك قصيدة اخرى شبيهة يمرثيسة ابن عبدون و ولكن قل من يتنبسه لها مع انها في غرض الرثام مثلها وتضمنت من عبر الدهر مايجعلهسا

مأسساة تاريخية كقصيدة اينعيدون وهذه هي قصيدة الاعمى التطبلي في رشاء احد فتيان اشبيلية الاجتواد وكان يتعهده ويحسن اليه ، فأصبح قتيلا ذات يوم ١٠٠ وأولها: خذا حدثاني عن فل وفلان لعلي أرى باق على الحدثان

هوامش:

(۲) - يلقب عبد الرحمن الداخسل بصقر قريش •

(٢) ـ وهو قوله :

ولولا الشعر بالعلما عيزري لكنت اليوم أشعر من لييد

(٤) - انظر الرافعي ، ص ٢٨٥٠

تاریخ اداب العرب ج ۳۰۰ (ه) - یاقوت في معجم البلدان ۰

(۱) ـ المقري في نفح الطيب ص١٦٨

(۲) - الرافعي في شاريخ آداب العرب
 ج ٣ ص ٢٧٥

(۸) - دُورِي في كتابِه الاســــلام الاسباني ٠

(۹) - آبن خلکان

(١٠) - الشقندي في رسالة المفاضلة بينالاندلس والمغرب •

(١١) - ابن بسام الذخيرة ج ل ص

(١٢) - الشقندي ٠ _

(۱۳) - نفح الطّيب ج٣ ص ٨٣٥

(١٤) - انظر النفح ج٢ ص ٤٨

الجاحظوالمرأة الجاحية على: على: على الماء

ان القينا نظرة اجمالية على الادب العربي بأسره شاهدنا ان المرأة لمتنزل تحتل قيه محلا رحبا واسعا منذ العهــد الذي فيه كان الشاعر الجاهلي يلمح الي صاحبَّته في نسيب قصيدته ويبكيَّ علــــــى الاطلال بعد ظعنها عن ربع رهطها ، شم شبب عمر بن ابي ربيعة بالغواني والفواجر وجعل الغزل فناً مستقلا عن فنون الشعر ، فحذا حذوه بعض المتقدمين والمتأخريس من الشعراء الامويين والعباسيين وشابر من الشعراء السوييس و. أكثرهم على البكاء على الدمن ان لـــم يلجووا الى المجون والسخف ، ولقـ اكتفى جميعهم في اغلب الاحوال بوصف خلق عشيقتهم وصفأ مقولبا مصطنعا وللللم يجاوزوه آلى وصف خلقها ، ثم جمـــع الرواة أخبار جميل وبثينة وقيس وليلسى وكثير وعزة وغيرهم من المتعاشقين فرووا منالاشعار والاخبار ما يكون قصصا غرامية دون أن يطيلوا الكلام في نفسية النساء وما يشعرن به في صميم قلوبهــن مــن العواطف والمشاعر ، وصارت مسسسارع العشاق _ اي العاشقين دون العاشقات _ موضوع ضرب من ضروب الادب لا يخلـو مـــن أهمية بالنسبة الى قضية النساء غير ان أبطاله معروفون مشهورون ومعشوقاتهــم معروفات مسميات فلا يمكن ان يستقرأ مين أخبارهن معطيات عامة ونتائج شاملةفيما يخص آلنساء على وجه الأجمال •

كذلك في المجموعات التي لميتورع بعض الفقها عثل ابن قيم الجوزية مسن تأليفها فيما يسمونه اخبار النساء ،فلا غروا أن مؤلفاتهم مشتملة على نسوادر وحكايات تدل في الغالب على ان الجنسس اللطيف شيء جميل يسبب الحب والعشسسق ويأتي باللذة وربما يحدث في قلسسوب الجنس الخشن أضرارا جسيمة لأنه مجبول على الكيد والمكر ، مطبوع على الخيانة والغدر ، فلا يستحق أن يعتني بتغيسر حالته الشخصية وترقية منزلته الاجتماعية أما المؤلفات التي فيها يمسسف

اما المولفات الني فيها يفسسك أصحابها قانون الجمال ويوردون شروحـا لغوية تسببها كثرة الالفاظ العربيـــة الدالة على اعضاء الجسد النسوي ففيها

من المعلومات العامة ما يساعد علــــى الالمام بهذا القانون المتغير ويتطوره على مر الزمان ، فيدنو من هذا الضرب من المولفات ضرب آخر يتناول الامسنور البنسية بشكل قد تقشعر له جلود الفراء، ومن غريب الاتفاق ان هذّا النوع مــــن أنواع الادب تخصص فيه بعض الادبــــا التونسيين ، والحق ان موّلفاتالجاحظ لا تخلو من تفاصيل شيعة ولا سيما "مفاخرة الجواري والغلمان " حيث يذكر في تصدير الكتَّابُّ بعُّض الالفَّاظ الفاحشة وتقرَّز مــن يظهر النسك والتقشف وانقباضه الالسمعها ثم يقول : " وانما وضعت هذه الالفـــاظ ليُستعملها أهل اللغة ، ولو كان الرأي ألا يلفظ بها ما كان لأول كُونَها مُعنَى ، ولكان في التحريم والصون للغة العصرب أن ترفع هذه الأسماء والألفاظ منهــه ، وقد أصاب كل الصواب الذي قال : لكــل مقام مقال "(۱) ولهيبة المقام الـــذي نحن فيه سأمتنع عنالاسهاب في هذه الامصور وانما اقتصر على التلميح اليها •

ومع ذلك فربما يشيّر اصحاب الكتب المار ذكرها الى أن للنسآء خلالا محمودة لكي لا يتوهم القارى ً انهن ذوات أخسلاق سيئة محضا لا يتخللها محاسن موصوفـــة، وفي هذا الصدد فلا ننس كتب التراجـــم واكثرها شأنا تراجم الصحابة وفيوجـــد فيها جزء خاص بالنساء اللواتي صحبــن الرسول اوادركنه واسلمن ، وكذلــــك تراجم النساك والاولياء ففيها أيضا ذكر للناسكات والصالحات ، وسأخص بالذكـر هنا ممن سماهن الجاحظ في " البيــان والتبيين " (٢) رابعة العدوية وليلـى الناعطية الغالية التي (٣) " رقعـــت قميصها حتى صار القميش الرقاع وذهــب المسيس الاول ورفت كسائها حتى سلسارت لا تلبس الا الرفو وذهب جميع الكساء "، ولا تخلو أيضا تواريخ المدن والبلدان من تا احم المسلم التراكل المسلم ال القميص الاول ورفت كساءها حتى صـــ من تراجم المسلمات اللواتي اشتهسرن في ميدان من الميادين ، ويعلم جميـع النَّاسَ انَ الآديب التونَّسي الَّذي سَــَوفَ نَحَتَفُلُ بَالذَّكرى المئوية لميلاده _ العلامة حسن حسني عبد الوهاب۔ افرد لنســـاء

بلاده كتابا رائعا وسمه ب شــهــرات التونسيات " •

فلا شك اذن أن كثيرا من النساء قمن في معظم العصور والاقطار الاسلاميسة بدور اجتماعي وسياسي وأدبي وفنسي ومرموق ممتاز ، منهن أزواج الخلفساء والاشراف ومنهن الشواعر والمغنيات حتى خصص لهن الادباء كتب تراجم جمعوا فيها أخبارهن وأشعارهن ومآثرهن وغير ذلك مما يتعلق بأحوالهن ، ولعل أصدق مسرآة لمنزلة المرأة من المجتمع الاسلامسي، "كتاب الاغاني " غير أن النساء اللاتي يرد ذكرهن في المؤلفات الموماء اليهساء معلومات شهيرات فلا يجوز ان يعمم مساتحتوي عليه من تفاصيل شخصية ويطلق على الجنس اللطيف بأجمعه ،

وعساكم تفكرون الان في الكتب التــــي يتعرض فيها أصحابها لمسألـة الحــــب فيصفون نشوءه وأطواره وموته ، ولايخفى على أحد أنّ أحسن مثال لذلك النوع مــن المؤلفات " طوق الحمامة " • ثم لـــم يترك الفلاسفة ان يحللوا العشق ،ولعلكم تتذكرون الندوة التي أقامها يحيى بسن خالد البرمكي للبحث عن هذه الظاهـــرة العجيبة فدعااليها لفيفا من الفقهاء والمفكرين والمتكلمين من أهل السحنة والشيعة والاعتزال والارجاء والذمة، وقد احتفظ المسعودي (٤) بما دار فيها مــن المذاكرة والمناقشة ، فيتضّح مما وردّ في " المروج " من الاقوال في هـــــذا المعنى ان آلمشاركين في الندوة عرفوا العشق دون أن يفرقوا بين الرجــــال والنساء ، وعلى كل حال يمكننـــا ان نستنتج من المؤلفات الخاصة بالعشق ان أصحابها ، وهم رجال ، لم يحاولوا ان يبينوا خاصيات النساء في امر من الامور وانمآ يبدو منها بصفة عامة أن الرجال عاشقونوالنساء معشوقات نحير عاشــقات ، او بعبارة اخری يستخرج من كل ما مر ان الرجال محافظون يرضون بمنزلة المسرأة المتخلفة ولا يهمهم تغييرها وتطويرها ٠

فيكاد يجمع مؤرخوا الادب العسربي الحديث على ان رائد الحركة الرامية الى تحرير المرأة من قيودها التقليدية هو الكاتب المصري قاسم أمين مع ان شسارل فيال (ه) قد اكتشف في "تخليص الابريسز في تلخيص باريز " ما يجعل رفاعسسة الطهطاوي على رأس الرواد في هذا الباب ومهما كان من امر لقد اتسعت الحسركسة فأفرد الكتاب رسائل وقصصا على القضية النسائية وأظهروا ما تواجهه المسسرأة المسلمة من المصاعب واكثروا من ذكر ما تستحقه من حرية واستقلال وألحوا خاصسة تستحقه من حرية واستقلال وألحوا خاصسة

ومن العجيب ان كاتبة فرنسيةكانت تنصر دعوة النساء (ه) زعمت منذ اكشـر من نصف قرن ان اول من ناصر من انصارها في الاسلام هو واضع " ألف ليلة وليلـة " لأن شهرراد عالجت شهريار فأبرأته مــن دائه المدمي ، وانما فاتها ان نــواة الف ليلة وليلة ، هندية الاصل وان اسم شهرراد مأخوذ من الميثولوجيا الايرانية

فلايمت الى الاسلام بسبب ، وفاتها ايضا ان القصاص الذين أضافوا الى تلك النواة حكايات جديدة لم يظهروا نحو المسرأة عواطف مغايرة لما كان المعتاد فللمسارة الاسلامية بل بالغوا احياللا مبالغة شنيعة للست بحاجة الى اطاللة الكلام في سوء تأثيرها .

فبالعكسيحق لنا أن ندعي ان اول كتاب اعتنى بالنساء واكترث بكر امتهسن وسعادتهن هو القرآن نفسه ، ألاان الكتب المنزلة كالدساتير الحديثة تمثل مثل مثان بعض الايات تبرر موقف الرجلسال من النساء ، منها (۷): "زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقومة من النهب والفضة والخيلل المسومة والانعام والحرث " ، فوضلع القرآن أشياء مختلفة من أمور الدنيلا والنساء والبنين على صعيد واحد ، وان ذكرت هذه الاية فلأن الجاحظ نفسه فسرها على قدر تقدمهن في قلوبهم " ، فاستدل بها على تقدم المرأة في قلب الرجلل وسوف نرى انه التمس دلائل اخرى لا على منزلتها من فواده فحسب بل على تفوقها عليه في شتى الاحوال ،

وكما انني زعمت مرارا ان ابـــا عشمان كان من ألاوائل اي من الـــرواد لآنه اول من جمع بشكل منتظم عنــاصــر الثقافة العربية الاصيلة ونفصح الصروح الموسوعية في أحسام الادباء وحساول أن يوسع مدى المعارف بالعيان والاختبار ، وبالمشاهدة والاعتبار ، وهو اول مــن رفع الادب التقليدي الى مستوى الابـداع وَّالَّتفكير الفلسفي وأدخل وجها من وجـوه الفن في علم التاريخ والجغرافيه، الي آخر ما له من الفضائل والمأثر، فكذلك يجدّربي أن أدّعي له الاسبقية في الدفاع عن المرأة لانه اول من اهتم بحاجاتها ولذاتها وموهلاتها ونفسيتها ، ووضعها أو كاد يضعها والرجل في مرتبة واحدة ، وأن اتخذ منها في ظاهر الامر موقفيــن متفاوتين حسب مقتضيات الظروف وضرورات

التأليف •

فانه لراو على حدقوله في وصـــف نفسه ، وانما هو من جهة أخرى كأتــب مبدع مبتكّر طريف ، وذلك هو الســبـب الذي من أجله ترك لنا آثارًا يختلـــف مضمونها وطريقتها احتلافاملموسييا، فلنبدأ بالصنف الاول من مصنفاته ولنتصفح مجموعاته قبل أن نتصدى لرشحائله التحي حررها عفويا دون أن يعتمد على الرواية ويستندالي النقل ٠

فتوجب عليه طبيعة هذا الضرب مسن المؤلفات رواية أقوال من تقدمه _ مـن غير ان يضطر دائما الى التعليق علـــى معانيها وابداء رأيه في قيمتها وخصاصة اذا روى الاحاديث النبوية والاقـــوال المأثورة ، فنراه يروي مثلا ان الرسول قال (٩) : " ماتركت بعدي فتنة أضر على الرجال من النساء " ويشير في موطن آخر (١٠) الى الحديث المشهور : " قمت على باب الجنة فكان عامة من دخلها المساكين ٠٠ وقمت على باب النار فاذا عامة من دخلها المنساء " ثم سئل النبي عن سبب ذلك فقال: " يكفرن العشير ويكف الاحسان ، ولو أحسنت الى احداهن الدهر ثم رأت منِك شيئا قالت : ما رأيت منــك خيراً قط " ، ولقد اورد الجاحظ خطبـة الوداع (١١) التي تتعلق بعض جملهـــا بحقوق الرجال على النساء ان سرن سيرة سيئة وبحقوقهن عليهم من الرزق والكسوة فلم يبد رأيه في هذه الخطبة الخطيــرة كما أنه لم يعلق على قول عمر ابـــن الخطاب (١٢) : "واكثروا لهن من قول "لا" فان قول " نعم " يضريهن على المسألة"، ولا على قول بعض الحكماء (١٣) : " لا تستشيروا معلما ولا راعي غُنم ولا كثيـر القعود مع النساء ، " ولا على قــول أشد مما سبق وأعنف (١٤) : " لاتدع ام صبیك تضربه فانه أعقل منها وان گانست أسن منه " ، فیبدو ان اباعثمان ربمحا يعبر عن استنكاره بالسكوت ، فـــادا استحسن قولا شرحه ولو بايجاز ، فــروي مثلا خبر أم تأبط شرا وأنها من عقـــلاً ع نساءُ العرب وأضاف قَائلًا (١٥) : " اذا كان (كذا) نساء العرب في الجملة أعقل من رجال العجم فما ظنك بالمرأة منهمم اذا كانت مقدمة فيهم "٠

فلو اكتفينا بالاعتماد على الروايات السابقة لتبين لنا موقف ابسي عثمان من قضية المرأة اعتبرناه لامحالة عثمان من قضيه المراه اللبرا مقلدا لا يختلف عمن سواه ، ولكنه وضع " غما ماست الرجسسسال كتابا وسمه ب" فصّل مّابين الرجــــــ والنساءٌ وفرق ما بين الذكور وّالاناث "، وبين فيه " في اي موضع يغلبن ويفضلسن وفي اي موضع يكن المغلوبات والمفضولات

ونصيب آيهما في الولد أوفر ، وفي أي موضع يكون حقهن أوجب وأي عمل هو بهن أليق ، وأي صناعة هن فيها أبلغ

ر.ي ___ من سيها ابلغ · هكذا عرف الجاحظ كتابه هــــدا ولخصه في تصدير " الحيوان " ومن سـو، الحظ أكل عليه الدهروشرب فلم يبق منه الا فقرات يسيرة في رسالة عناوانهـــا " النساء " أو " العشق والنساء " قــد نشرت على هامش " الكامل " وفي طبعـات الساسي والسندوبي وهارون ، ومما زاد الامر صعوبة وتعقدًا أن أبن النديم قال في " الفهرست " (١٦) ان الجاحظ "أضاف الَّى كِتَابِ الحيوان كِتَابِا آخْرِ سَـَصَحَاهُ كتاب النساء وهوالفرق فيما بين الذكــر والانثى ، " فيغلب على الظن أنه كــان ينوى انشاء هذا الكتاب عندما كتــــب مقدّمة " الحيوان " ولم يكن حينذاك قـد حقق مشروعه ، ثم حال المرض بينه وبين انجاز وعده فلم يتسن له ان يقوم بعمل يرضيه تمام الارضاء اذ قال في الرسالية المذكورة (١٧) انه كان يريد ان يخسرج كتابا تاما ٠٠٠ حتى يحصل ما لكل جنــس من الخصال المحمودة والمذمومة "حتـى يتبين للقارئ " تقصان المفضول عـــن رجعان الفاضل " ولكن " منع من ذلك فرط الكبوة وافراط العلة وضعف المنة وانحلال القوة "، " فاجتنب ان يقصد من جميع ذلك الى فرق ما بين الرجل والمحراة "، ماقتصر" واقتصر " منه على مالايبلغ بالمستمع الى السآمة " •

فيتضح مما سبق انه لا يمكننا الان ان نلم بآراً الجاحظ الماما ، فيضطرنا الحال الى الاكتفاء بما لدينا منالنصوص والاستذلال بظاهر الامر علي باطنه، فاجمع فيما يلي ماتيس لي من أقواله في هـذا الكتاب وأدعه يتكلم لأن لفظة واضـــح ومعناه بين يستغني عن شرح وايضاح · كان من الطبيعي ان يتعصرض اولا

لمنزلة المرأة من قلب الرجل ، فزيادة على مارويته من تفسيره لآية قرآنيسة ، قال (١٨) : " وعامة اكتساب الرجـــال وانفاقهم وهمهم وتصنعهم وتحسسينهسم لَمَا يملكونَ انما هو مصروفَ الى النسحاءُ والاسباب المتعلقة بالنساء ، ولو لــم يكن الا التنمص (اي نتف الشعر)والتطيب والتطوس (اي التزين) والتخضب واللذي يعد لها (كذا) من الطيب والصبــــغ والحلي والكساء والفرش والانية لكسان في ذلك ما كفى ، ولو لم يكن لـــه ١١١

المؤونة العظيمة والمشقة الشَّديدَّة ٠" فلم یکتف بذلك بل توخی غایسسة آبعد وطلب دلائل آخری فرآی (۱۹) ، ان

الآهتمام بحفظها وحراستها وخوفالعار من

جنايتها والجناية عليها لكان في ذل

المرأة "أرفع حالا من الرجال في أمور منها أنها التي تخطب وتراد وتعشــــق وتطلب وهي التي تفدي وتحمى ، قـــال عنبسة بن سعيد للحجاج بن يوسف :

أيفدي الامير أهله ؟ _ قال : والله ان تعدونني الا شيطانا ، والله لربم وأيتني أقبل رجل احداهن " ومما يدل على علو مرتبتها في قلب الرجل ان " الرجل يستحلف بالله الذي لا شيء أعظم منه منه الى بيت الله وبعدقة مالـــه وعتق رقيقه فيسهل ذلك عليه ولا يأنــف منه ، فان استحلف بطلاق امراته تربـد وجهه وطار الغضب في دماغه وتمنع وعصى وغضب وأبى ، وان كان المحلف سلطانا وكانت نفسها قبيحة المنظر دقيقة الحسب ففيفة الصداق قليلة النشب ، ليس ذلك خفيفة الصداق قليلة النشب ، ليس ذلك الالماقد عظم الله من شأن الزوجات في صدر الازواج " •

ومما يدل أيضاعلى فضل النساء ان الله صانها فجعل (٢٠) " في جميع الاحكام شاهدين ، منها الاشراك بالله وقتــل النفس التي حرم الله (قتلها) ، وجعل الشهادة على المرأة اذا رميت بالرنا أربعة مجتمعين غير مفترقين في موضيع يشهدون انهم رأوا مثل الميل في المكحلة وهذا شيء عسير " ، غير ان اقوى الحجيج (٢١) لتقوق المرأة " ان الله تعالــي خلق من المرأة ولدا من غير ذكر ولـم يخلق من الرجل ولدا من غير انثى "فخير بالاية العجيبة والبرهان المنير المرأة بون الرجل لما (٢٢) خلق المسيح في بطن مريم منغير ذكر "٠

هذا ، ولما بحث الجاحظ عن أسسلحسة الحيوان لاحظ ان سلاح المرأة (٢٣) الصراخ والولولة التماسا للرحمة واستجلابسسا للغياث من حماتهاوكفاتها " ولكنه يعلم ان انفذ سلاحها لاصطياد الرجال حسسنها وجمالها ، فلذلك لا يتورع هن وصسف قانون الجمال المتغير وتعريسف أذواق معاصريه في هذا المعنى فيقول (٢٤) :

معاصريه في هذا المعنى فيقول (٢٤):

"رأيت اكثر الناس من البصراء بجواهر النساء الذين هم جهابذة هذا الامحدولة محن المحدولة محن النساء تكون في منزلة بين السحمينة والممشوقة ولا بد من جودة القد ومحن الخرط واعتدال المنكبين واستواء الظهر ولا بد من ان تكونكاسية العظام بيحن الممتلئة والقضيفة ، وانما يريحون بقولهم مجدولة جودة القصب وقلة الاسترفاء وان تكون سليمة من الزوائد والفضول ، ولذلك قالوا خمصانة وسيفانة وكأنها قضيحيا

خيزران ، والتثني في مشيتها أحسن ما فيها ولا يمكن ذلك الضخمة والسمينةوذات الفضول والزوائد ، على ان النحافة في المعدولة أعم وهي بهذا المعنى أعرف ، ولم أر المعدولة تحبب الى أصحصاب السمان والضخام والى اصحاب الممشوقات والقضاف كما تحبب هذه الاصناف الصحولة (٢٥) : وقد وصفصوا المعدولة بالكلام المنثور فقالوا: اعلاها قضيب وأسفلها كثيب " •

وكرر الجاحظ وصف الجمسال فسي " مفاخرة الجواري والغلمان " (٢٦) ، وخاصة في كتاب " القيان " (٢٧) وحاول أيضا في هذه التحيفة اليتيمة أن يحدد العشق (٢٨) الذي كاناهتمام المفكريــن مصروفا اليه منذ امد طويل حتى أقــام يعيى بن خالد البرمكي الندوة التـــي أشرت اليها آنفا (٢٩) ، فلم يحضرهـاً الجاحظ ولكنه توسع في المسوضوع فقـسال (٣٠) : " هو داء يصيب الروح ويشتمل على الجسم بالمجاورة كما يَنَالَ الــروح إلضعف في البطش والوهن في المرء ينهكه وداء العشق وعمومه في جميع البدن بحسب مَنزلة القلب من أعضام الجسم ، وصعوبة دوائه تأتي من قبل اختلاف علله وأنــه يتركب من وجوه شتى ، كالحمى التـــي تعرض مركبة من البرد والبلغم (٠٠٠) فالعشق يتركب من الحب والهوى والمشاكلة والالف ، وله ابتداء في المصحاعصدة ووقوف على غاية وهبوط قي التوليد الى غاية الانحلال

فلامر ما تناول ابو عثمان موضوع العشق في كتاب " القيان " فذلـــك ان القينة أقدر على احداثه من المهيرة ، وبماً أنني أقتبست من هذا الكتاب الفقرة السابقة رأيت من اللائق المناسب منسه أيضا وصف القينة ، فلقد اتفق لــي ان لاحظت ان الجاحظ لم يتسن له ان يستخـرج من نوادر البخلاء شخصا نمطيانموذجيـــ تتبلور فيه عناصر البخل وخصال الاشحاء والحمت على فرق ما بينه وبين يديــع الزمان اذ اخترع صاحب " المقامــات " شخصا وهميايمثل كافة الخصائص التياراد تشخيصها ، فيجب علي ان اصحح هذا الحكم لأن أبا عثمان استطاع هو ايضا ان يجمع ني شخص واحد خلال القيان بأسرها وان لم يختر للقينة التي يصفها اسما منالاسماء فَقَالٌ (٣١) : " انَّ القينة لا تكاد تخالص في عشقها ولا تناصح في ودها لأنمهــــا مكتسبة ومجبولة على تصب الحبالة والشر للمتربطين (٣٢) ليقتحموا في انشوطتها، فاذا شاهدها المشاهد رامته باللحسيظ وداعبته بالتبسم وغازلته في أشــعار الغناء ولهجت باقتراحاته وتشطت للشبرب

وأشعرَ بلذة متجددة كلما أقرَوُها ، فلو لَّم يكُن أبو عثمان كتب غير هذا النـــم لكفى على دقة عيانة شاهدا وعلى عبقريته دلیلاً ولتخلیده سببا ، وان اردتـم ان تقيسوا طول باعه وسعة صدره فعليكــ بمطالعة الفقرات آلتي أفردها الوشاء لوصف القيان وذمهن في كتابه الموسسوم الموشي فيبدو من كل ذلك ان الجاحظ كسان من البصراء بأمر النساء وخاصة بالقيان، ويغلب على الظن انه عاشرهن واختلف الى دورهن واختبرهن مباشرة او بصفة غيـــر مباشرة ، فلعل ذلك دعاه الى تفضيـــلّ الْمملُّوكات على المهيرات والَّى ايثـــار الاماء على الحرائر ، فأظن انه لــــم يتزوج قط بل اقتصر على اشتراء جماريــة او جوار وقد ابدى رأيه في هذا المعنى فَقَالٌ (٤٣) : " قَالَ بعض منَّ احتج للعلمة التي من أجلها صار اكثر الاماء أحظـــى عند الرجال من اكثر المهيرات ان الرجل قبل ان يملك آلامة قد تأمل كل شيء منها وعرفه ما خلا حظوة الخلوة ، فأقبـــل (٤٤) على ابتياعها بعد وقوعها بالموافقة والحرة انما يستثار في جمالهاالنساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساءوحاجات الرجال وموافقتهن قليلا وُلاِ كثيرا والرجال بالنساع ابصر ، وانشا . تعسرف المرأة من المرأة ظاهر الصفة ، واما الخصائص التي تقع بموافقة الرجــال ، فانها لا تعرف ذلك ، وقد تحسن المـرأة ان تقول : " كأن أنفها سيف (٤٥) وكـأن عينها عين عزال " الى آخر الوصــــف التقليدي ٠ يجدر بنا ان نفترض انـــه اراد بالخصائص ألتي تقع بموافقة الرجـــال الخصائص الاخلاقية ولكنه أمسك عن ذكرها وتعدادها ، فبيد انه عدد بشــيء مــن التهكم صفات القيان في جمل متتسابعــة وفقرات متواصلة ختمها بالمدح المفسرط، لم يفرد لأخلاق عامة النساء نّصا متماسك الأجزاء بل لمح الى بعضها هنا وهنــاك ولا سيما في فصل الخصيان كأنه وجد بين الجنسين مشابهة تسترعي الانتباه ، فمن ذلك انه شاهد ان النسآء (٤٦) يعرض لهن العبث واللعب بالطير وما شابه ذلـــك وسرعة الغضب والرضا وحب النميمة وضيحق الصدر بما أودعن من السر والبصر بالرفع والكنس والرش والطرح والبسط والصبحسر عَلَى الْخَدَّمَةُ وَآيِثَارِ ٱلْمُخْنَشُ (٤٦) ، ايَّ الشراب السريع الاسكار وحب الصرف مـــن المدام ، وتقبيل افواه السنانير (٤٨) الثقافة _ ٢٩ _

خير نسائكم السواحر الخلابات (٤٢) · · لم أتمالك من قراءة هذه الصفحية

البارعة المبنى والمعنى لأني ألتذ بهسا

قد تعقل في الشرك تزيدت فيما كانت قد شرعت فيه وّأوهمتّه انّ الذي بها اكتــر ممّا يه منهّا ، ثم كاتبتة تشكو اليحمة هواه وتقسم له. أنها مدت الدواة بدمعها ولَبِت السحاءة بريقها وأنه شجبها (٣٣)، وشجوها في فكرتها وضميرها في ليلهـــا وَنهارها ، وأنها لا تريد سوآه ولاتوَّثـر أحدا على هواه ولا تنوي انحرافا عنــ ولا تريده لما له بل لنفسه ، ثم جعلت الكتأب في سدس طومار وختمته بزعف ران وشدته بقطّعة زير وأظهرت ستره (٣٤) على مواليها ليكون المغرور اوثق بها وألحت في التَّضَاءُ جو آبه ، فأن أُجيبت عنـــه ادعت انها قد صيرت الجواب سلوتهـــا واقامت الكتاب مقام رؤيته (٠٠٠) ثــم تجنت عليه الذنوب وتغايرت على أهلـــه وحمته النظر الى صواحباتها وسلسقتله أنصاف اقداحها وجمشته بعضوض تفاحهــا وتحية (٣٥) من ريحانها وزودته عنـــد أنصرافه خصلة من شعرها وقطعة من مرطها وشظية من مضرابها وأهدت اليه فـــــي النيروز تكة وسكرا وفي المهرجان خاتما وتفاحة ونقشت على خاتمها اسمه وأبسدت عند العثرة اسمه (٠٠٠) ثم أُخبرتـه انها لا تنام شوقا اليه ولا تتهنـــــ بالطعام وجدًا به و لا تملُّ ، اذا غساب، الدموع فيه ولاذكرته الا تنغصت (٣٦) و لا هتفتباسمه الا ارتاعت وانها قد جمعـــت قنينة من دموعها من البكاء عليه (٠٠) وربما قادها التمويه (٣٧)الى التصحيح وربما شاركت صاحبها في البلوى حسمت تأتى الى بيته فتمكنه من القبلة فمـا فوقها وتفرشه نفسها ان استحل ذلك منها (٠٠٠) واكثر أمرها قلة المناصحـة واستعمال الغدر والحيلة في استنطاف مايحويه المربوط والانتقال عنه ، وربما اجتمع عندها من موبوطيها ثلاثة اواربعة، على انهم يتحامون (٣٨) من الاجتمــاع ويتفايرون عند الالتقاء ، فتبكي لواحد بعين وتضحك للاخر بالاخرى وتغمز هــــذا بذاك وتعطى واحدا سرها والاخر علانيتها وتوهمه (٤٠) انها له دون الاخر وان الذي تظهر خلاف ضميرها ، وتكتب اليهم (٤١) ، عند الانصراف كتبا على نسخة واحدة تذكر لكل واحد منهم تبرمها بالباقيـــــن وحرمتها على الخلوة به دونهم ٠ " فلو لم يكن لابليس شرك يقتل به ولا علم يدعو اليه ولا فتنة يستهوي بها الا القيان لكفاه ، وليس هذا بذم لهن ولكنه من فرط المدح وقد جاء في الاثر ؟

عند شربه وأظهرت الشوق الى طول مكتسه والصبابة لسرعة عودته والحزن لفراقسه

فَاذَا أَحَسَتُ بِأَن سَجِرَهَا قَدَ نَفَذَ فَيِهَ وَأَنَـهُ

والاعجاب (٤٩) بصوت قمع القمل علــــــى

الاظفار • وبما أنني أشرت الى الخصيان جاز ان أتعرض هنا للمُسائلُ الجنسية التـــيّ يتناولها الجاحظ في الفصل المذكـــور بشكل ّلايبلغ من الفحّش ما تبلغه "مفاخرة الجواري والغلمان " والكتب الخاصـــة بهذه الآمور التي قد يزبئر شعر القـراء مَمَا تَتَضَمَنَّهُ مِن ٱلتِفَاصِيلُ البِدَيِّنَةِ • فلقد علمني الحاحظ (٥٠) ان الخصى يقدر على اتخاذ الجواري وانه يجتمىع فيه أمنية المرأة لأنه مامون الالقساح ، " فتقيم المرأة معه وهي آمنة العــار الاكبر فهذا أشد لتوفير لذتها وشهوتها وعلاوة على ذلك فانها تحتقر الخصيصان ولذلك تذهب من قلبها الهيبة" وتعظيهم أُلبعول والتصنّع لذُوي الأقدار بَاجتــللابُ الحياء وتكلف الخجل " تدل هذه الملاحظات على انه اهتم بزاوية سرية من هساسية النساء قلما يذكرها الرّجال في نصــوص جدية ، وقال ايضا (٥١) : " المــرأة سليمة الدين والعرض والقلب ما لمتهجس في صدرها الخواطر ولم تتوهم حالات اللذة وتحرك الشهوة ، فأما اذا وقع ذلــــك فُعزمُها أضعفُ العزم وعزمها علَّى ركـــوب الهوى أقوى العزم " ، وتنقسم عنـــده احوال النساء الذاعية الى ارتكـــاب الذنوب والمعاصي الى ثلاثة اقسام :" اما امرأة قد مات روَّجها فتحريك (٥٢)طباعها خطار بأمانتها وعفافها ، والمغيبة في مثل هذا المعنى ، والثالثة امرأة قحدً طال لبثها مع زوجها فقد ذهب الاستطراف وماتت الشهوة ، واذا رأت ذلك تحصيرك منها كل ساكن وذكرت ما كانـت عنــــ بمندوحة ، ثُم تشتركالافكار في خاطسر الجامظ ، فينتقل آلى الاشارة غلـــي اهل الغريرات الابكار ، بأن يأخذوهــن بالقراءة في المصحف ويحتالوا لهن حتى يصرن الى حال التشييخ (اي التخلــــق بأخلاق الشيخوخة) (والجبن والكرازة

تهيج الكهلة عند سكون هيج الكهل وعند ادبار شهوته وكلال حده " • ففي كل ذلك نظر كما يقول الفقهاء ومما يثير اهتمام من ينصر دعوة النساء

(اي البخل) احوج ، وحتى لا يسمعـن

مُن أحاديث الباه والغزل قليلا ولا كثيراً

وهنالك شيء من التناقض بين الـــرأي

السابق ومّا ورد في موطن آخر (٥٣) مــنّ القول بأنه ،" لا تزال الجارية من لـدن الدراكها وبلوغها وحركة شهوتها علسسى

شبيه بمقدار واحد من ضعف الارادة وكذلك

عامتهن ، فاذا اكتهلن وبلغت المسرأة

حد النصف فعند ذلك يقوي عليها سلطسان

الشهوة والحرص على الباه ، فانمـــا

في وقتنا الحاضرقفية الخفاض، فلميخل الجاحظ من ان طرق هذا الباب وعبر فيه عن رأيمتوسط معتدل ، فبعد ان قال(١٥٤) ان الختان راجع في النساء والرجــــال الى عهد أبراهيم وهاجر زعم ان البظراء تجد من اللذة مالاتجده المختونة، فسان

كانت مستأصلة مستوعبة كان على قـــدر ذلك ، وأصل الختآن النساء لم يحاول ، به الحسن ذون التماس نقصان الشــهوة به الحسن دون الصحاف عليهن مقصورا "، شلم روى خبرا عن قاض " أحمى في قرية النساء المختونات والمعبرات فوجد اكثر العفائف مستوعباتٍ واكثر الفواجرَ معبراتٌ " ولما لم يرل يميل الى الاعتدال في كل شــي، آثر الاشمام على الاستيعاب مقتمدا علـــي حديث الرسول حيث قال للخاتنة : " ياام

عطية أشميه ولا تنهكيه ، ففسره بقوله .

" أراد ان ينقص من شهوتها بقدر مـــا يردها الى الاعتدال ، فان شهوتها اذا قلّت ذهب التمتع ونقص حب الازواج ، وحب الروج قيد دون الفجور " رغما عن تحفظ ابي عَثمان وعدم تطرفه في هذا الباب لا يجوز لمن يحتج للخفاض ،" ويستحسنه ان يدليّ برأية لكّي يحافظ على عادة شـنيعة مضرة أشد الاضرار ٠ وهناك مسألة اخرى لها من الاهمية في نظر معاصرينا مالا لايستهان بهبالرغحم ممًّا نشَّاهده من التقدم في هذا الميدان، الا وهي قضية الحجاب والسفور ، فللجاحظ كتاب سماه " الحجاب " وانما تصدى فيـه

لاحتجاب الولاة والامراء فحسب ، غير انه تناول هذا الموضوع في كتاب " القيسان ره) واتى بحجج قاطعة على حجاب النساء قائلا: "لم يرل الرجال يتحدثون مصع النساء في الجاهلية والاسلام حتى فصرب الحجاب عن ازواج النبي صلعم خاصة "، "ثم كانت الشرائف من النساء يقعصدن للرجال الحديث ولم يكن النظر السيسيي بعضهم الى بعض عارا في الجاهليــة حراماً في الاسلام ، والدليل (٥٦) علــى أن النظرَ الى النساءُ كلهن ليس بحــرام انَّ المرأة المعنسة تبرز للرجال فـــلاً تحتشم من ذلك ، فلو كان حراما وهسي شابة لم يحلاذا عنست " ودليل آخر (٧٥) " أن النساء الى اليوم من بنات الخلفاء

مكشفات الوجوه ، ونحو ذلك لا يكمل الحج الا به " يحل اذا السفور ولا يحرم اختــلاط النساء بالرجال في الحياة الأجتماعيــة فضلا عن الحياة العائلية ولكني لم أجسد في موَّلفاته مما يدل على ان اعضا العائلة كآنوأ يجتمعون مثلا لتناول الطعسام ذالا

وأمهاتهن فمن دونهن يطفن بالبيـــــت

نادرا (۸ه) جاءً فيها ان رجلا له امـرأة وابنتان أنزل اعرابيا في بيته فجلسوا جميعا وقدمت المرأة دجاجات مشسويسسة فجعل الضيف يقسمها بينهم قسما مختلفة مكنته كل قسمة منها من آخذ النصيـــب الاوفر ، فيستنتج من ذلك أن النـــاس المذكورين كانوا يأكلون معا وان العامة لا تفرق بين الرجال والنساء وربمــــا تجلس الضيوف على موائدها ، غيــر ان النادرة المستند اليها لاستخراج هسسنه النتيجة موجودة في الفولكلور الكونسي ولعلها دخيلة فلا يسوغ الادلاء بها ٠

وبما أنني لمحت الى الحيــــاة العائلية ينبغي أن أعود الي كتاب أبي عثمان في (فصل ما بين الرجال والنساء الذي وعد أن يذكر فيه نصيب المسسرأة والرجل في الولد ، فيظهر ان قوله فـى هذا المعنى سقط من الاصل ، الا انـــه أشار عدة مرات الى نتاج الاجنــــاس المتباعدة (٥٩) وله ملاحظة لا تخلــو من أهمية حيث يقول (٦٠) : " اعلم ان لاّ يكون الحظ الا في نتاج شكلين متباينين فالتقاوهما هو الاكسير المؤدي الى الخلاص وهو أن تزاوج بين هندية وخراساني فانها لا تلد الا الذهب الابريز

ووعد أيضًا في تعريف كتاب " فصل ما بين الرجال والنساء " أن يتسماع ل " العمل الذي هوبالنساء أليـــق "، والصناعة التي هن فيها أبلغ "، فمان سوء الحظ لقد ضاع هذا القسم من الكتاب، ان لم يهمله تماما - ومن المحتمل انه ذكر الاعمال التي تقوم بها المرأة فيي كالقوابل والحواض والنوائح وغيرهن ، الا ان "الصناعة "التي يراها ملائم لل النساء هي الغناء (٦١) : "كم بينن ان تسمع (٦٢) الغناء من فم تشتهيان تقبله وبين أن تسمعه من فم تشتهي ان تصــرف وجهك عنه ، وعلى أن الرجال دخلاء على النساء في الغناء كما رأينا رجـــالا ينوحون فصاروا دخلاء على النوائــــ ، وبعد فأيما أحسن وأملح وأشهى وأغنج : أُن يغنيك فحل ملَّتفَ اللَّحية كث الْعارضيسن أو شيخ منخلع الاسنان متغضن (٦٣) الوجية ثم يغنيك اذا هوتغنى بشعر ووقار بسن

زهیر: رأيت زهيرا تحت كلكل خالد فأقبلت اسعى كالعجول ابـــادر

أم تفنيك جارية كأنها طاقة نرجــس او كأنها ياسمينة او كأنها خرطــــت مـن ياقوتة او من فضةً مجلوة بشعر عكاشــة ابن محصن :

من كلف جارية كأن بنانها من فضـة قد طرفــت عنـابـا ؟

فأما الفناء المطرب في الشــعر العزل فانما ذلك من حقوق النساء وانما ينبغى ان تغنى بأشعار الفزل والتشبيحب والعشق والصبابة النساء اللواتي فيهسن نطقت تلك الاشعار وبهن شبب الرجال ومسن آجلهن تكلفوا القول في التشبيب (٦٥) •

يتضح مما تقدم أن الجاحظ لــــه يستطع بالرغم من طرافته وعبقريتهوحرية تفكيره ان يخالف التقاليد الثّابتـــة والعقائد الراسخة مخالفة تامة وانمحا حَاول أن ينصف النساء فلم يرجح كفـــة الميزان لأحد الجنسين الا بعد ان قــاس العلل ووزن الحجم ، ومع ذلك لميبلغه نتيجة حاسمة بل عبر عن آرائي الصائبة بتحفظ واحتياط فقالٌ (٦٦) ّ: " ولسـنا نقول ان النساء فوق الرجال اودونهــم بطبقة أو طبقتين أو بأكثر ولكنا رآينا ناسا يزدرون (٦٧) عَليهن أَشدٌ الزرايــة ويحتقرونهن أشد الاحتقار ويبخسونهسين أَكْثرِ حَقُّوقَهَن " ، وذلك هُو السبب الذي من أجله اعتزم على تأليف الكتاب الـذيّ اقتبست منه كثيرا من النقولالسابقة ولكنه مع حبه للنساء بل للمرأة (بحرف التاج) بصفة عامة ونزعته الواضحة الى الانصاف والاعتدال لا يمكنه ان يسوي بين الرجال والنساء تسوية كاملة وانمحح يستنتج من ملاحظاته (٦٨) " أن فضــــل الرجل على المرأة في جملة القول فــي الرجال والنساءُ اكثر وأظهر " ويضيــ الى حكمه النهائي كلمة فيها عبرة لمسن اعتبر : " ليس يتبغي لمن عظم حقـــوق الاباء ان يمغر حقوق الامهات وكذلـــك الاخوة والإخوات والبنون والبنات ، وأنا وان كنت أرى حق هذا أعظم فأن هذه أرَّحم"

شارل بلا

كلمات للحب والوطن سعد: ممالهدي به نصيب

(2)

ألبسيني أسيدة الوعد ، ثوبا فقد مل جسمي لباسي ، فقد مل جسمي لباسي ، (زرقاء مل البسها) (١) سأنشد أغنيتي – الآن – أغني لطيف الجدائل .. والعبسن أروي لك ذكرياتي .. وأحكى لك عن حياتي :

(هَا الْحَدْمُنْ الشَّانَطِي وَشُنَطَنَا تَسَرَكُنَا مَصَّالِحُ بِيَتُنَا وَفَسَرَطْنَا الشَّانُطِي انْطَعَنْ اللَّهُ وَالْفَقْسُر مُوسَ اللَّهِ بِعَ للسِرِّجَالِيَهُ كَلُ يُسُوم نصبحُ مِتَحْنِي عَ البَّالِيَهُ ولو كان قَلْشَا م التَّعَبُ مَسُونَنَا يُشْرَرُ علي الشَّافُ زَي اعْسَالِيهُ (2) ويقبول : موش منصاح خَايِّينٌ وَطَنَهُ) (1)

أطعميني أسبدة الوعد ... من تمر نخلة حبلك من ثمرات المحبة ارغقة واغزلي من خبوط الضياء الكساء ومن ألق العبن قارورة من ضياء وامنحيني من دفء كفيك شمسا أنا عاشقا جئت عند حين توغلت في غابة الحير ن أبحث عندك وحافية قد مي والرغيف المان وهذا اللحاف عسراء في الكف أبا زهرة في حدائق شعري فهات بديك ، وشد ي على الكف تفيي تشقق حين أعانق فأسي

⁽I) من شعر المختار اللقماني ·

⁽²⁾ مقطع للشاعر الشعبي بلقاسم بن نصير .

هي الشمس تصبح مصلوبة في فبافي الضياع وباهية الضوء يا ألقا قد خبا في عيون الجياع وتصبح موشومة في ذراع الحنين كدَمْع الوداع . فكيف يغيب ضياك !؟ ويخبو بأفق الزمان الشعاع !؟

أنت لي وطن للأماني أنت لي هسهساتُ الأغاني وأهزج في موكب الحُنُبّ أغنيتي ...

فتركض عبر الشرايين احصنة العشق يا وطنسي وأزرع في حقل ذاكرتي حبة من وفاء فتُخْصِبُ ...

تُصبح بَا وطني ألفَ حَبَّهُ اللهُ لَسُوفُ أَرْنَلُ آياتِ حُبِّي إليكَ أَيَاتٍ حُبِّي إليكَ أَيَاتٍ حُبِّي إليكَ أَيَا وطنسي ... وطن العاشقين أياً وطنسي ...

وطن الكادحيسن وأرحلُ في خضرة من عيونك ... ثم أؤوبُ فؤادي – على الكف – أرغفةُ البائسيسن وشعري غناءُ الرفساقُ وحرْفي مراسي الحنينُ (4)
اینها الریسخ ...
والرّمسال دمساء والرّمسال دمساء والعصف صوت الجماهیر ..
زمجرة الفقسراء دوی الاعساصیر آتیة کالهدیسر و آتیسة کالمیسول و آتیسة کالرعسود و آتیسة کالرعسود و قاتیسة کالرعسود و قاتیساء و قات

روایة عمرها ۲۹عامًا

يطل الشباك العتيق على البحر حيث ولدت ، شبه خصصال و الناس قليلون ، على الطبليسة التي صنعها عم حسين النجار بثلاثين قرشا - فاحت رائحة الخبر الابيض الوردي ، أتابع الابتسامة في عيني أمي وهي ترمق أصابيع المتسابقة حول طبق الفول أبنائها المتسابقة حول طبق الفول الكبير ، كنت قد اشتريته من عم البراهيم بنصف قرش وأضاف اليسل

مغرَّفة كاملة من البليلة ٠

ينساب صوت المطرب هادئا من الراديو العجوز المعلــــــق بمسمارين الى الحائط ، تصاحب الصوت آلات موسيقية قليلة العدد عديمة الضوضا ، يلف أبي سيجارة من علبة دخانه الصفيحية الداكنة ويشرب الشاي بتلذذ ساحر ، أبي فنان يحب دائما ان يصحبنا معه الى مسرح الكبار ، أرقب وجهها فالمح الانبساط على علاماتـــــه العريضة المطمئنة لنفسي ، يعطي العريضة المطمئنة لنفسي ، يعطي أمي عشرين قرشا _ مصروف البيبت اليومي _ في يدها ، تقبل أمهي النقود وتضعها في صدرها دون ان انظر اليها ، ثم تدعو له بالتوفيق وسلامة العودة ،

تربت على صدره قرب الباب وعيناها لا تريان من الكون سواه يتذكر شيئا نسيه فيعود الملكونة الغرفة الغرفة الوحيلة أمي، كانت الغرفة الوحيلة الغرف الواسعة العالية الاخرى بوجود شرفة طويلة بها • نادانا جميعا فهرعنا الى الشرفة ، طابور من الدبابلات المدرعة يتجه الى قصر الملك • لابد أنه استعراض عسكري لا نعرف مناسبته •

في طريقي الى القصر وأنا ابن التاسعة - وسط الجموعالحاشدة واجهت الموت لأول مرة في حياتي القصيرة ، كانعصفورا ملقى على الطريق ، داهمتني هزة داخليسة عنيفة غامضة لم يشبها الحسرن ، لكني لم أتوقع ساعتها ان العصفور أبدا لن يعاود الطير ،

- ٢ - تآكلت الطبلية وتهشمت، سألنا عن عم حسين النجارفوجدناه قد مات ، كلفتنا الطبلية الجديدة جنيهين ،

لَم يَعْدُ عم ابراهيم ـ بعد انحناء ظهره ـ يضيف البليلة الى الفيول فضلا عن أن مغرفته گانت تسيزداد انكماشا بمرور السنوات

تحولت العلامات المنبسطة على وجه أبي الى خطوط متوتــرة وتسلل الشعر الابيض الى رأسـه، أما ابتسامة أمى فكانت مجهدة •

ازدحم الشاطيء بغرباء ذوي شعور منفوشة وكلمات عجيبة ومخارج الفاظ تثير التقزز ، حجبت الكبائن الجديدة عن أعيننا شطرا كبيرامن مجال الرؤية ، أما الراديو الخشبي العجوز فقد أعلن احتجاجه علىك طول العمر بالصمت الابدي ، وبعجئ التلفزيون لم يفكر احد في اصلاحه ،

رغم اغلاق مسرح الكبار فقد قال أبي انه متفاعل بروية ذليك الطابور المدرع الذي اكتشفناه فجأة، وأن أيامنا سوف تكون أففل بكثير من أيامه ، كانت امي تدعو الليل والنهار أن يحفظ الليليد ويرعاهم ويطيل في صمت من أعمارهم ، كنت أتعجب في صمت من جدوى هذا الدعاء الغريب ، فقيد علمنا مدرس الدين أن الاعمار بيد علمنا مدرس الدين أن الاعمار بيد فما جدوى المطالبة باطالتها او تقصيرها ٠٠٠؟

مات أبي ولم أعد اشستسري الفول من عم ابراهيم اسسبساب عديدة ، منها أنني أمفيست ست اعوام في صحرا أسينا أ ، بسدأت بمذبحة مخجلة وانتهت بقيادتي الطابور من الاسرى أعيدوا السي تذكرت نبو أة أبي بالايام الوردية والمستقبل المنير وأنا أمفسخ خبزا رمادي اللون وأمفع معه قصص الحب المحترقة والاماني المقبورة حاولت كثيرا أن أنفم الى مسسرح الشبان لكنهم منعوني بمختلسف الوسائل ، قالوا لي .

الوسائل ، فالوا لي . - يكفيك أن تتفرج يا هذا . أصابني في تلك الأونة مرض أعتقـد أنه سوف ينتشر قريبا على كوكــب

الارض ، وهو عدم الرغبة في الكلام كلما أمكن ذلك ، عدت الى عمليي المدني فاستقبلني الزملاء استقبال الابطال ووجدت درجتي الوظيفية قد ضاعت وابتلعها شاب صغير السراس طويل الرقبة بليغ في الخطابية ولع بامساك آلة الميكرفون •

في الحفلات و المؤتمـــرات كانوا يصفقون له بشدة ، وبعــد انصرافه يتهامسون بكلمات لـــم أحاول أن أسمعها فقد كرهته مــن قلبي ٠

حضر نفرمن الشبان ذات مساء واقتحموا مسسكننا ، اختفي أحد أشقائي سنين طويلة كنا نتأكسد خلالها دواما انه ما زال على قيد الحياة ، وأغلب ظني ان صحة أمي الليلة التي عاد فيها أخي ولسم تتعرف الى معالمه ، بسهولسة ، عموما فانها كفت فيما بعد عسن الدعاء الى الله لحكامها ، بعد ذلك تعلمت من الحياة ان من يموت ذلك تعلمت من الحياة ان من يموت لا نراه مرة ثانية ،

ماتت أمي وتفرق أشاقائي ماتت أمي وتفرق أشاقائي معيا وراء الرزق والحياة أما الخطيب البليغ فقد احتلام منصبا خطيرا أتاح له فرصة العمر في طول الامساك بألته المحببة كان لا بد أن أتزوج من حبيبتي الاخيرة بعد أن طال انتظارها لي فقمنا باحتلال غرفة أبي حامد بن المولى على حصولنا على المأوى والمولى على حصولنا على المأوى وياتنا تفاهما مثاليا و نتبادل الاقتاع الوقوف في طوابير الخبز يوملي والاقتناع بمزايا القناعة وحلاوتها فنقول لبعضنا و

ئ القناعة مسسن الايمسان · القناعة كنز لا يفنى ·

ـ عز من قنع وذل من طمع ظللنا ندعم اواصر هذا التفاهيم سنين عديدة دونان نجد عنه بديلا، حتى فوجئنا يوما بحفل موسيقسي صاخب يقيمه من تبقى من الشعبان الذين شاهدناهم يوم الطاب ور المدرّع • لقد ذهلنا عندما رأيناً الشيب يفزو مفارقهم والزمن يترك علاماته على وجوههم ويوثمو في الفاظهم • أناً شخصياً لم اتعجــب عندما لمحت زميلي الخطيب جالسما بينهم في الصفوف الامامية وقـــد أَرْدَادُكُرشُّهُ انتفَّاخًا ، لكني تعجبت حقيقة عندما اكتشفت زوجتسي ان هناك ثقبا في بنطلوني من منتصف الخلف ، فاضطررنا الى مغصصادرة قاعة الحفل حتى ترتق الثقــــب بالمنزل ، كان ابي الراحل يتعقب خطواتنا في الطريق ، ومـــا ان

في ننك الليلة اكتشفنا بمحض الصدفة ان شهادة الليسانس، التي كانت ضائعة ـ مندسة في حياء بين اكوام الجرائد القديمة التي اعددناها للبيع ، تأملت بعمتق شديد توقيع رئيس الجامعة في ذيل الشهادة بحروف صغيرة جدا ، ثــم توقيعي اسفله بحروف كبيرة متكبرة نظرت الى زوجتي وهي ترتق الثقسب المركزي ووجدت نفسي ابتسم •

أنجبنا طفلين فأصبح الشاطي؛ غير الشاطيء والشارع غير الشارع والناس غيرً الناس ، على عكسسس ما کان یفعل آبی معنا ، کنـــــــــ أنظر اليهما باشفاق شديد مسسسن المستقبل ، وكانت تلك النظـــوة تعذبنی کثیرا ۰

وصلنا الى المنزل حتى اختفى من

"اكتشفنا أننا نأكل علىـــى مائدة وأننا ـ رغم تفاهمنــــا الشديد بكاد نتخاصم بصفةدورية في الايام الاخيرة من كل شبهر ، أما شبان الطابور فقد اختفىسوا جميعا من على خشبة المسرح بعسد

أن تمزقت ستائره وتحطمت مقاعـده وهجره جمهوره ٠ تحول الفراغ بداخل الجسسم الخشبي للراديو العجوز الى مخزن لأدوية الاعصاب والضغط والحموضة • قلت لزوجتي ان ابي كسان رجللا ساذجا لآنه اص على ادخالـــــي

الجامعة لأسباب لم أعرفها وقتذاك قالت أنها مجرد حالة احبسساط طارئة نتجت عن انتظاري للاتوبيـس أكثر من ساعة بعد خروجي مسسسن العمل • آردت أن أثبت لها أنني ما زلت متفائلا رغم سذاجة أبــــى ، فاشتریت للاولاد ـ دوت تردد طویل، كيلو جراما من الموز البلسسدى

بجنيه كامل ودعوتها لزيارة مسرح

الشبان لنتفرج على آخر مسرحيحة

لهم ، خاصة وأننى حصلت بقسسدرة قادر على تذكّرة دّعوة مجانيــــة لحضور العرض • عندما وصلنا الىالمستسرح وجدنا عربات المطافىء والنجسدة تحوم حول المكان بأصواتهـــــا الكريهة المفزعة ، كان المسترح

ـ يا اولاد الـ ٠٠

حطاما ، همست ذاهلا :

لم تحتمل عيناي رؤيــــة الخراب فامتنعت تلقائيا عسسسن الرؤيئة ، لم يحتمل القلب عجبري عن الفعل وحيلولة عمـــري دون حدوثه فتومّف تلقائيا عن النبض، وهكذاتوفيت على الفور ، دفنوني في ثقب الارض ولم أجد أبي بالداخل

الموت ، فحمدت الله أن جـــاءت

كانت تجربتي الاخيرة مسسع

سعيد سالم ـ الاسكندرية

مبكرة ٠٠

أورات فلسفية الورق الواليب إمانويي_كانت

(۱۷۲۶ - ۱۸۰۶) اُمسنبل

ولد امانویل کانت فی ۲۲ نیسسان ١٧٢٤ بمدينة كونجسبرج ، الواقعة علىي الحدود الشمالية الشرقية لالمانيا - من آبوین فقیرین: اذ کان أبوه یعمل سراجا بيننسما كانت أمه من أسرة متواضعة ٠٠ وقد نشأ في جو مسيحي مشبع بروح النزعـة التقوية فأثرت على نفسه هذه التربيحة الدينية التي تلقاها منذ صباه، خصوصا وأن والدته كانت متمسكة بهذه النزعسة الدينية المحافظة ، التي ظهرت كردفعــل ضد النزعة البروتستانتية الايقانيه، وضد شتى النزعات الفكرية الحرة • وقــــد نعومة أظفاره روح الايمآن الدينسسي والأعجاب بالظواهر الكونية والشعوربسمو

الحقته في العام الثامن عمسسرة بالكلية الفردريكية بكونسجبرج ، حيست تتلمذ على يد أحد رجال النزعة التقوية، التحقق بكلية الفلسفة التابعة لجامعسة كونسجبرج ثم تقدم عام ١٣٤٦ ببحــــث جامعي مفير تحت عنوان (آراء حسول التقدير الصحيح للقوى الحية)

اشتغل مدرسا خآصا لأحد أبناء الاسسسر النبيلة ٠٠ قرابة تسع سنين ٠٠ نحج في تكوين تلاميذ ممتازين استطاع ان يبست في نفوسهم شعوره العميق بالحريبة ، وتقديره العظيم للقيمة الانسانية ٠٠ عاد الى كونجسبرج عام ١٧٥٥ لكي يعمــــل محاضرا بجامعتها قرابة خمسة عشز عامسا كان فيها نموذجا للمدرس الناجح (١)

لم يتزوج ٠٠ فقد بصره وذَاكْرتــه في آخر حياته و توفي وهو يقول : حسنا

کتب۔ ن

مؤلفاته كثيرة جدا ، ولمعرفتها لابد من الرجوع الى كتاب الدكتور زكريا ابراهیم (کانّت) وننتقی منها :

الاساس الممكن الوحيد للبرهنة على وجود الله ١٧٦٣

دراسة في وضوح مبادئ العلم الالهـــي النظري والاخلاق ١٧٦٤ •

وصور ومبادئ العالم المحسوس والعاليم المعقول 1777

نقد العقل الخالص النظري (وهو كتابه الاكبر) ١٧٨١

مقدمة لكل ميتافيزيقا مستقبلة تريد أن تعتبر علما ١٧٨٣

تأسيس ميتافيزيقا الاخلاق ١٧٨٥

نقد العقل العملي ١٧٨٨

نقد الحكم ١٧٩٠

الدين في حسدود العقل الخالص ١٧٩٣ رسالة في السلام الدائم ١٧٩٥ ميتافيزيقا الاخلاق (في جزأين) ١٧٩٨

أطــار عــام :

يأتي كانت في نهاية القصرن الثامن عشر وهو عصر التنوير ، وقصيد وضعنا هذا الأطأر العام لنجيب عن سوّال: متى تظهر فلسفة جمديدة ؟ ؟

أولا : الوجه الاجتماعي : لقد ظهـــرت البورجوازية في القرن السادس عشر التي حاولت صهر كل الطبقات في كيانهـــا، لكونها كأنت تتميز بالتماسك والوعي ٠٠ وقد بدأت على شكل تاجر ثم مغامل ثلم مثقف ، وفي القرن الثامن عشر حسساول المفكرون أصلاح المجتمع و قيادته كان منهم فولتير ، دولمبير ، روسو ٠٠ وقد انصب تفكيرهم على حل المشاكل الاجتماعية

وليس الفلسفية فتكلموا باسم الشحصحب محاولين دخول التاريخ ليقولوا كلمسهة في سياسة الدولة ، وبعد جهد لم يطــل كثيرا أصبح للشعب كلمته لكونه أمسيي مصدر السلطة وصاحب الحق والواجب واعلان الحريبات ، فظهرت ولأول مرة فكرة الانسانية للوجود ، الانسان بما هو انسان ، ثـــم ظهرت الدولة بالمعنى الحديث للكلمسسة كما ظهرت فكرة المواطنة • وهذا ماطابق كتاب السياسات عند أرسطوا و ثانيا ؛ الوجه العلمي : بدأت بــوادر علم الاجتماع ، وعلم التاريخ ، ثم العلم الجديد ، علم الاقتصاد ، وقد نشأ هــذا العلم فيفرنسا لوجود البورجوازية ثسم انتقل الى انكلترا مما يدل علـــي ان البورجوازية قد ظهرت فيها أيضا ٠ كمسا أن نيوتن قد قفز قفزة جديدة في هـــده الفترة مع الفيزياء الوياضية ، وقــد أطلق على علمه اسم الفلسفة الطبيعية • ثالثًا : الوجه القُلسفي : ظهرت صياغسة فلسفة لايبنتز على يد وولف على شححك مذهب ودرس المذهب في ألمانيا ، وبذلك سيطرت فلسفة لايبنتز ، كما ظهـــــرت الفلسفات الارادية • ثم تعارض الحسسال بين الفلسفة التجريبية والعقلية ٠٠هذه التيارات كلها أثرت ب (كانت) • رابعاً: الوجه المهم للثورة الفرنسية: لقد جردت الثورة الفرنسية فكرة الانسان بما هو انسان فسلخت الانسان عن العشيرة والاسرة ، وجردت فكرة الشعب بما هو شعب كما تجلت الدولة الحديثة بمفهومهـــا

ولكن لماذا أطلق على هذا العصر (عصر التنوير) ؟ ؟ لاً جُواَبٍ ، الا لأن هذا العصر سار على هدى العقل ، ولا شيء غير العقل ، ولا امـام سوى العقلّ ، وَلكن ، هل حقا كان العصرُ

الحديث ٠

عصر عقل فقط ؟ ؟ ؟ ان العقل مكن الكاتب او المفكر من انقاذ الشعب، وأقصد هنا بكلمة عقل قوة التجربة ، والذي ما يزال موجهــا للمجتمعات حتى الآن هو العقل المجرد، وكلمة عقل هذه بدأت بالظهور مع ديكارت باستعمالها القوى ، وقد أعطت مردودهنا القوي الكامل في العصر العالمي ، أقصد العصر الاممى ، وفي هذا العصر ، في هـذا الجو نشأ كأنت ، كان مدرسا ، وكأنيست بالفعل نقطة التحول من القرن ١٧ الـــى ١٨ ، من الفلسفة الكلاسيكية الن هيجــل

وماركس ونعود مرة أخرى الى سوّالنا :متى

تنشأ فلسفة جديدة ؟ ؟ ان الاقتصاد الجديد والحركات الشعبية ودخول العلم والفكر بمجموعه ، هـــده التطورات الأجتماعية والثقافيـــــــة

و الاقتصادية والعلمية ٥٠ هذا كله يثيس مشكلات جديدة ، ويطرح على الفكر الانساني مشكلات جبيدة ، وعند كل تحول جديد فــي الحياة الاجتماعية تظهر الفلسفة وعندما تكون التحولات غنية بآثأرها تتولد فلسفة جدیدة ، ما معنی - مثلا - رد فیلسوف على فيلووف آخر ؟ ؟ كرد أرسطو علىسى أفلاطون أو نقد كانت للآيبنتز وأفلاطون ؟ قبلٌ أن نقول ان هناك ردٌ • يجـب ملاحظة أن فيلسوف لا يرد على فيلسوف آخر وانما يقوم الفيلسوف بالدرجة الاولسيي حيال الفلاسفة الذين قبله باستعسادة وانشاء المشكلات كي يستجيب مع متطلبات العص ، وهذا ما يميز الفلسفة عصب العلوم ويجعل للفلسفة تاريخا ، وتأتي قوة الفلسفة في أنها جوابٌ على مشكلتةً

تطرحها الحياة الاجتماعية • فالفيلسوف هو الذي يشق طريقا جديسدا لتخطي هذه المشكلات نحو مشكلات أخسرى ، وكل فيلسوف يستعيد المشكلات الفلسفيحة من نقطة انطلاق جديدة فاتحا أفقا جديدا للمستقبل ، وأن الذي يوجد ليس نقـــد فيلسوف لفيلسوف آخر ، وانما استعادة ٠٠ ومحاولة من أفق خاص لانتقاء الموضيوع، واستعادته ، وذلك بطرح المشكلةلحسابه الخاص • وعندما يعيش لحسابه الخاص وفي الخط الجديد الذي يعطيه يبدو لــــــة الفيلسوف القديم وقد أصبح قديمـــا ، فيقوم للرد عليه والانتصار ٠ مثلاً ، أرسطو استعاد كل المشكلات الافلاطونية ، وهناً ظهرت عبقريتــه فــي

تطلعه الشخصي فقد أوجد ارسطو فكححرة

الدولة والمواطنة في أثينا ، وكذلـــك

نجد روسو في العقد الفريد يستستعيد مشكلات السيأسة عند أرسطو ٠ ونتيجة لما سبق نقول : عندمــا تظهر فلسفة جديدة تكون قد طرحت مشكلات جديدة تستدعي تلك الفلسفة ، وهــــدا التفكير يستعيد المشكلات القديمة مسسن دلالية جديدة ، هذه الاستعادة يأخذ بها الفيلسوف نفسه من حيث مزاجه الشخصيي في تأليفه الجديد • والغلسفات دائمــا لا تخلو من طابع شخصي معين وقدرة علــى الابداعُ ، وأبداً نرى الفلسفةُ تتبــــعُ لشخصية الفيلسوف وحله للمشاكل الجديدة · والآن ، ما الفوق بين التفكيــر العلمي والتفكير الفلِسفي ؟ ؟

اذا دارت مناقشة حول كتاب ما ، هــنده

المناقشة لها موضوع معين (ما وصَـــع أمام الانسان) أما المشكلات فليســــت أثرت عليه في نقطة السببية ، ولا بدَّلنا هنا من السوَّال : ماهي موضوعاً • وهذا ما يميز التفكير العلمي الفلسفة التجريبية ؟ لقد أطلق عليهاهذا الاسم لأن مجال النزاع عن التفكير الفلسفي ٠ الفلسفة لها موضوع انما هذا الموضيوع كان مبادى ً العقل ، أي المبادى ً التي ليس شيئا موجودا أمامنا ومفصولا غنسا ، تستند عليها البرهنة (السببية ، عدم مثلا علاقة العلم بالفلسفة او المشكلسة التناقض، الهوية) ، وهل هذه المبادئ فطرية أم نتيجة تجربة هنا يقول كانست الكانتية (نقد العقل) ليست موجودة (آلَّذِي أَيقظني من ثَباتي في اعْتَقادي هو هيوم) ، وذلك بمبدأ السبية السيدي آمامي كوجود الاشياء ، ولكنها موجودةً٠٠ موجودة . جعله كانت موضع شك وبحث نعود لنسأل: ما الذي استدعـــى قيام فلسفة كانت؟؟ علنا بعد هذا استطعنا أن نلقيي الفوع على المؤثرات التي أثسرت بكانست لقد ذكرنا اهم العوامل حيسسن استعرضنا الجو الاجتماعي ، ولكن ماالذي مباشرة ، ونوجزها بالتالي ؛ الاخلاق ،، الدين ، الفلسفة التجريبية ، الفلسفة يتعلق بـ (كانت) ذاته ، وبالدرجـــة الاولى المُشكلة الْتي طرحت عليه وهـــي مشكلة العقل ، ولماذا المشكلةالاساسية العقلية ، علم نيوتن ٠ هي العقل ؟ ؟ ١ - ان العقل يرز كقوة موجهة لللمجتمعات ماذا قصد كانت بالنقد ؟ كان الحاكم في السابق يتكلم بقوتـــه للنقد ثلاثة مستويات: الشخصية فيوجة ٠٠ ولكن الوفع عندكانــت قد تغير ٠٠ الانسانية أرادت مصممــــة افلاطوني ، وذلك بشكل عفوي لأنه يتصــور تسليم أمرها الى العقل بما هوعقــل (النموذج) أو المثال ، وكل اعتقساد بوجود نموذج يعارض الشيء الذي ينقسده وهذا استدعى تجاوب الشعب ٠ ٢ ـ لم تبلغ بقية العلوم درجة الكمال هو نقد أفلاطوني ٠٠ اما ان يقترب مـــن الذى بلغته الفيزياء وتطبيقاتها علىى المثال أو أن يبتعد عنه ٠ الصناعة ، وظهور الالة البخارية • هـذا ٢ - المفهوم الكانتي : يقوم على تحليل النمو لعلم معين استدعى التساول عـــن وتفكيك العقل الى أقسام يتركب منها ، قيمة العقل الذي يضع هذا العلم ولابد لأيضاح عمليات كل جزء من أجراء العقل ، لنا هنا من القول أن اعادة النظر فــي ومدى صلاحية هذا العقل للتعبير عــــن المنجزات هي السبب في النمو ، والانسانّ الظاهرة (الواقع) • الذي لاّ يشك في معرفتة لا يمكّن لـــه أنْ يتقدم ، لأن الحياة الانسانية ليس فيها ذلك لأن في العقل مفاهيم ، فما مدى هذه المفاهيم وصلاحيتها في التعبير عــــن الواقع ، وما حدود هذه المفاهيم ؟ وقوف وانما اما الى الوراء او التستى الامام ، لا وسط ٠ لقد آراد كانت في نقده تفجير كـــــل العقائد ، من الدّاخل ، لعرض المفاهيــم أين موقع كانت من كل هذا ؟ ؟ التي تنطوي عليها على محك النقد ،ليرى مدى صلاحيتها من قبل الانسان ٠ لقد تجاوز كانت نظرية المعرفة ، ٣ - المعنى اللاتيني للنقد : هوأن توقع ووضع العقل التحليلي موضع بحث وتمحيص العقلفي أزمة ، وقد أوقع كانت العقــل أي أن منهج ارسطو التحليلي وصل أبلسغ ني ارَّمةٌ ، (ما الذي يَمكَّنني أن أعرفه) وما الذي ينبغي لي أن أعمله ؟ ومسسا الذي أستطيع أن آمله ؟؟) ويعلسسسق درجة من الكمال من ديكارت ولايبنتـز، والذي وضعه موضع تساوّل هو كابت ، وبذا مّهد لقيّام الدّيّالكتيك بعدّان نسي منــذ الدكُّتور زكّريا ابراهيم في كتّابه كانت؛ (وهذه المشكلات النقدية الثلاث هي علىي آيام أفلاطون • ٣ ـ ثم ان الدين كان له أثره على كانت التعاقب مشكلة المعرفة ، والمش بشكله المسيحي البروتستانتي الذي تلعب الخلقية ، والمشكلة الدينية ، والمشكلة الارادة فيه دورا كبيرا ٠ الاولى منها تخص العقل النظري ،والثانية ٤ - والفلسفة الاخلاقية كانت قد خطـــت العملي فقط ، وأما الثالثة فتخصصص خطوة واسعة في القرن الثامن عشر ٠ النظري والعملي فعما) • ه - والذي مهد لقيام الكانتية هــــو الفلسفة التجريبية ٠ الأحكام التركيبية والاحكام التحليلية : ولكن بأي نقطة رأشرت على كانت ؟ ؟ لقد

فلهاقيمة بالنسبة اليهما معتبرين فحجي التحليل هواستنباط المفاهيسسم نفسهما مستقلين عنالشخص الذي يحسهما ، بعضها من بعضها الاخر ٠ والتركيبب هــو أى أن لها قيمة موضوعية ، ولفظ موضوعي التأليف ، أما التركيب الذي قصده كانت في لغة كانت ، ما كان له قيمة كليــة فهو التأليف بين القضايا ، وقدرة العقل مستقلة عن الشخص بما هو شخص ، مثل قولي على الانشاء ، ثمّ تخطي هذا التحليـــل للوصول الى أن وراءه قدرة عقلية علـــي ضوء الشمس يسخن الحجر ٠٠ فان قصدى هنآ ان ضوء الشمس علة سخونة الحجر) (1) • الانشآء ، ولكن هذه القدرة محدودة لاتصل ويقرر كانتأن القضايا الرياضية الى كل المواضيع من أجل انشائهـــا ، الحقة هي دائما أحكام أولية غيروسور تجريبية ، بدليل أنها تنطوي علوسوي (هدمت العلم لأقيم بدلا عنه الايمان) أى أن العلم بما أنه تحليلي استنتاجي ضرورة لا سبيل الى تفسيرها بارجاعهــا لا يمكنه ان يتناول موضوع ما بعسسسد الى التجربة • وبضرب كانت مثلا لذلـــك الطبيعة بالحكم الهندسي القائل بأن الخصيصط وبهذا المعنى يمكن القول أن الذي المستقيم هو أقرب مسافة بين نقطتين ، هدم علم الطبيعة التقليدي الى غيممر فيقول اننا هنا بازاء حكم تركيبيي ، رجعة هو كانت ، وأدخل علم الوجود في لأن تصورنا للمستقيم هو تصور كيفي صرّف، أزمة مازالت مستمرة الى اليوم • لا أثر فيه للمعنى ألكم المتضمن قـــى وبتفجيره العقل فجر الفلسفة كلهــا ٠ محمول أقرب مسافة ٠ فنحن هنـــا بازاءً وَما زالَت الفلسفة كُلها _ أقصد الفلسفة قضية تأليفية لا يمكن اعتبار محمولها الحديثة - تعيش في هذا التفجير الجميل متضمنا في موضوعها ، ما دام مــــــــن وفي آثاره • أفلا يحق لنا القول بعـــد المستحيل استخلاص فكرة المسافة القصيرة هذآ ان نقول ان كانت هو المفصل الاساسي من فكرة الخط المستقيم ، عن طريــــق في تاريخ الفلسفة ؟؟ التحليل العقلي الصرف • ولكن هــــده القضية هي في الوقت نفسه أولية ، لأن الفرق بين الحكم التركيبي والحسكسسم العلاقة بين موضوعها ومحمولها علاقسسة التحليلي : ضرورية كلية ، فلا يمكن انكار صحتهــا دون الوقوع في تناقض ، واذن فلا بد من الحكم التحليلى: المحمول مستنبط من التسليم بوجود أحكام تركيبية أولية في الهندسة ، وهذا هو الحال أيضا بالنسبة تحليلمفهوم الموضوع ٠ ولقد أوصل لايبنتز الفلسفة التطيليحة الى الحساب ٠٠ (٢) الى قمتها ، ثم بعده وقعت فــى مــأزق لأنه قال ان التعليل يجب ان يكتــــون نقد العقل النظري: متضمنا في الموضوع ٠٠ وكانت هوالـــرد المباشر على لايبنتز • وخصائص التحليل أنه قبلي أو أوليي، يقسم العقل غند كانت الى ثلاثــة أقسام : يأتي قبل التجربة ، كما أنه ضــروري ١ - شُروط ترتيب عالم الحس، وهو مــا كلى لأن القضية التحليلية تسند السلكي يطلق عليه (الحساسية) • مبدّاً الهوية الذي هو مبدأ تحليلي ٠ ٢ - التحليل وهو ما يصف العقل الانساني الحكم التركيبي : لا يتضمن محوضوعـــه بأنه قدرة على انشاء العلم • محموله ، ففي محموله اضافة جديدة ووهو ٣ - الجدل الصوري وهو موضوع المناقشات استنتاجي يتسم بسمتين يجب التوفيــــق بينهما هما : الاستنتاجية ، وأن النتيجية ليست متضمنة في المقدمة • الحساسية : يستخدم العقل ليرتب عالم الاحكام الموضوعية : تقابل كلمـــــة الحس مفهومين هما الزمان والمكـــان٠ (موضوع) عند كانت كلمة (جوهر) عند وقد بين كانت بأن الزمان والمكان هما أرسطُو ، ولكنالسوال الملح عندكانت صورتان متعاليتان على التجربــــة ، وسابقتان عليها • ويتبع للبرهان علــى ما هو قوام هذا الموضوع ، وكيف يتكون؟ ذلك برهنة ميتافيزيقية ، وبرهنــــة ان الاحساس هو الذّي يقوم مضمــون العقل ، ويقول كانت : (يجب أن يصحب متعالية ٠ ١ - يقصد بالبرهان الميتافيزيقي ما هو الأنا كل تصوراتي)، أي أن كل هـــــده الموضوعات هي من تصوراتي ، وتصحب أناى مبدأ أول ، الزمان والمكان هي المباديءُ الاولى العقلية التي تنظم عالم الاحسساس (والاحكام الموضوعية ۖ ٠٠ تعبر عن علاقـة فنحن يمكننا ان نلقي الحدوس الحسيية ضرورية كلية بين الموضوع والمحمول ،

فيبقى الزمان والمكان ٥٠ ودائما يوجمد تواجد للزمان والمكان قبل الحادثــة، وبعد الحادثة ٠٠

٢ - ويقصد بالبرهان الصوري ذلك الشكل الذي يجعل عالم الحساب (الزمان) ، وعالم الهندسة (المكان) ممكنـــا ، ولولاهما لانهارت الرياضيات المحضة •

التحليل الصورى:

ان الغرض من التحليل هو تفسـيـر الاحكام العملية ، وهذا ينقسم الـــى : تحليل للمعاني ، وتحليل للمبادى وتحليل المبادىء معنآه استكشاف قوانين العلم الطبيعي الخالص التي تسمح باستعمال هذه المعاني ، أما تحليل المعانـــي فيفحص المعآني الذاتية التي تربط بيحن الظواهر المعروضة في المنكان والزمان ربطاكليا ضروريا ، ويسميهاكانـــــت (مقولات) ، وتحليل المعاني من جهــة أخرى يبين أن لهذه المعاني قيمة أولية موضوعية ، ويسمي كانت هذا البيلان ، أستنباط المقولات ، ويبين تحليل المعاني كيفية تطبيق المعاني على الظواهــر ، ويسميه كانت بالرسم الصوري ·

لقد كشفنا مأقاله تأريخ الفلسفة الحديثة فيما يتعلق بالموضوع ، ومــع ذلك فان الصفحة ٢٢٥ تلخص قائلة: (لاجلَّ الفحص عن المقسولات يجب ان تحصي اولا أنواع الاحكام ، فنجد أنها أربعة : ذلك أننا اذا نظرنا الى موضوع الحكم دون مفهومه لم يبق لنا الا كميَّته او ماصدقه واذا نظرنا الى المحمول مثل هذهالنظسرة لم يبق لنا الا انه كيفية مضافحة الصي الموضوع ، واذا اعتبرنا العلاقـة بيـن الموضوع والمحمول كان لنا معنى الاضافة واذآ أغتبرنا النحو الذي يترابط عليه الموضوع والمحمول كان لنا مغنى الجهة، وعلى ذلك تنقسم الاحكام بحسب الكميسسة والكيفية والاضافة والجهة) •

فمن حيث الكم يكون عندنا الاحكام التالية : كلية ، جزئية ، شخصية ٠

ومن حيث الكيف يكون عندنــــا :

ومن حيث الاضافة تكون الحملية ، الشرطية المتصلة ، الشرطية المنفصلة ،

الموجبة ، السالبة ، المعدولة •

النقائض

الجبرية ، اليقينية ٠

هل للعالم بداية في الزمان أم لا؟ ان العالم المحسوس يتعلق بموجود ضروري، وهذه تتعلق بالله ، ونحن يجب آن نفرق بين المستويات ،ما هو خاضع للحتميــة العلمية من مستوى ، وما هو خاضع للحرية من مستوی آخر ۰ وحريتي ليست من العالم التجريبي فهسي من مستوی آخر ۰

ومن حيث الجهة تكون الاحتمالية ،

ويفصل كانت فيقول ان هناك هــذه

المبادىء يستند عليهاالعقل عند انشساء الموضوع ، ويعطى مبدأ الكم والتكيـــف

للريّاضيّات ، كماً يعطي الاضافة والجهسة للعلوم الطبيعية •

ومن هنا نستطيع الدخول السبسي نظرية التناهي ، والبرهنة عليهسسا : تبدأ نظرية التناهي بالمعطى الراهلن ، وتنتقل في السلسلة من واقعة الى أخرى، ومن قضية الى أخرى لترى قبل النهايحجة أن هذا التسلسل لا يمكن أن يستمر الصبي مالا نهاية له ، اذ أن الاستمرار نقيحض الكلية المشروطة٠

ثم نأتي الى عرض لنظرية اللا تناهي التي خلاصتها : ان كل حادثة محدودة في

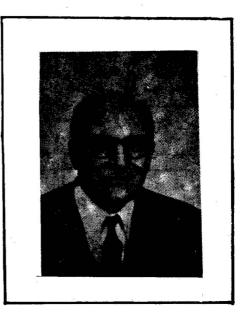
محل وهكذا الى مالانهاية ، ويمكن لنــا ان نجمع نقدها في ثلاثة امور : - لا يستطيع العقل ان يحيط بالعالـــم، فكل معرفة محدودة •

ـ نرع الصفة الالهية عن العقل الانساني او مقولة ان كل عقل مرتبط بالتجربـــة ـ تعطيم الكورمولوجيا اليونانيـــــة والتقليدية •

أخيرا ، نستطيع ان نقول ان كانت قد هدم كل الفلسفة التقليدية ، وذلك باخضاعها لنقده الصارم ، و بذلـــك استطاع كانت ان يحرر العقل الانسلساني

ویکسر کل قیوده ۰

:e//sle:0// という ۔ ۹۹۔



سعيدابوالحسن

مثلما كانعام ١٩٤٤ عام التوحيد (الغاء الاستقلال الاداري المالي)سيكون عام ١٩٤٥ عام التحرير ، عام انهـــاء الاحتلال الاجنبي لمحافظتنا ، ٠٠

كان على ان أظهر تنظيم العصبـة وأنهي المرحلة السرية ، ولكن وجـــود فرع واحد في محافظة سورية واحدة ، من دون وجود تنظيم مركزي ، لم يكن لـــه معنى ولا فائدة ، وقد سبق ان قلنا ان العصبة ضربت وشتت قادتها واستستسسر أعضاؤها ، فكيف السبيل الى اعسسادة الحياة اليها ؟ نحن من الوجهة القومية لا يكن لدينا أي فرق بين ارتباطنـــــا بالعصبة في لبنان وارتباطنا بالعصبةفي دمشق او في اي قطر عربي آخر ، ذلـــك لانسا وحدويون تسلساوت في نظرنسا واعماقنينا جميع اجزاء وطننا الواحيد فذرة الرمل في حضر موت ، والحجــــر الكلسي على شواطيء المتوسط ، والشاطيء المقابل لاوربة على المحيط الاطلسيي ،، كلها في عقيدتنا متساوية وتستحقان نناضل من اجل تحريرها وان نمسوت من اجسل وحدتها وسيادتها •

وكتبت الى بعنى العصبيين في دمشق احشهم على اعادة الحياة الى العصبية ، وكانت الظروف تستدعي ذلك ، وفلسلي ه كانون الاول ١٩٤٤ اعلن الاستاذ فهملي

المحايري الامين العام للعصبة عسودة العصبة الى العمل ، حينذاك اتخذنا العصبة قرارا بالبدء بالتسجيل الغلني والارتباط بالمركز بدمشق اعتبارا من اول شمسهر كانون الثاني ١٩٤٥، وذهبنا الى دمشق وقمنا بما يلزم من اتصالات ومباحثات ، ولكني شعرت من خلال الحاديثنا اننسا

هفرع ، أقوي منهم ، كمركز ، ولكـــن لا بأس فسوف نستمد من وجودهم الشرعبية ، بينما يستمدون من وجودنا القــــوة والفعالية ، وصرنا نزودهم بلوائـــح تتضمن اسماء الاعضاء المنتسبين ، و أول لائحة ارسلت اليهم كانت في ١٢ كانــون الثاني ١٩٤٥ ٠ بهذا الارتباط حلت بالنسبة الىي مشكلة " الأنتماء " التي تترجم عمليـا بالحواب المطلوب يوميا عن سوّال الاعضاء " بمن نحن مرتبطون في المركز ؟ " والحق معهم لأن حزبا وحدويا قوميا لا بـــد ان يعرف اصوله وفروعه ، ولكنى ـ معذلك ـ كنت أشعر في اعماق اعماقي انني فـــي سَباق مع الزمن : فالحلفاء بعدانتصارهم في افريقية ونزول جيوشهم الى البـــر الاوروبي صاروا في طريقهم الى انهــاء الحرب واذا ما انتهت الحرب فسيتفرغون لنا ـ واذا تفرغوا لنا ونحن على غيــر استعداد فسوف يتنكرون للوعود ونعللود الى نقطة البداية من النضال • وكانت الاستجابة رائعة ، من حيـث النوع قبل الكم ، فلم يأت آخر عــام ١٩٤٤ حتى كان قد انتسب الى العصبـــة النخبة الطليعية من المعلمين والطــلاب والموظفين وصغار الملاكين وهم ابنسساء واحفاد وفلاحي الثورة العامة السذيسسن استولوا على اراضي الاقطاع وتقاسموهــا والتجار والضباط وضباط الصف والجنسود من الحِيش والدرك ،وكانت تنحصر في هوُّلاءُ تقريبافئات المتعلمين ، ثم بدأنا نضم الواعين من الفلاحينوالعمال والحرفيين وبعد اول عام ١٩٤٥ بدأت القاعدة تتسع لتشمل جميع القرى وتتغلغل في صفححوف الفلاحين والعمال ، بالاضافة الى المزيد من التوسع في المفوف الطليعية التـــى

ذكرتها ، وكانجميع هوّلاً في سن الشباب پین ۱٦و ۳۵ سنةومن النادر جدا ان تجـد عضوا تجاور هذه السن الى الحد الاقصيى وهو ٤٠ عاما ، ويمكن القول انه لـــم يبرز شخص من محافظة جبل العرب مستسن الاربعينات الى الستينات الاكانت له صلة قديمة بالعصبة ، او تخلق باخلاقهـــا وترعرع في جوها • لم تتخذ من قوتنا سببا للاستعـلاء على الاخرين او الابتعاد عنهم ، بــــل فعلنا العكس اذ احتفظنا بأمتن الصلات بجميع عناصر هيئة الشعب الوطنيةوبجميع الاوساط الشعبية ـ وحاولنا دائمــا ان نزيل الخلاف المزمن بين اقوى قوتيــــن عائليتين في السويداء ، آل ابو عسلي ، وهم القوة الضاربة الرئيسية في هيئــة الشعب الوطنية ، وآل جربوع وهم القـوة الضاربة الرئيسية في حزب الاطارشــة ، ولا بد هنا من شهادة نؤديها وقد غــاب منذ زمان زعيما الاسرتين آنذاك ، محمـد ابو عسلي ، وحمود جربوع ، ثلاثة كانوا يحملون فكرة التوفيق بينهما وهم : الاستاذ حسينعبد الكريم وجدعـان ابو عسلي وأنا _ وما اكثر الخلـــوات الليلية التي قضيناها نقرب وجهـــات النظر ونبين ان الخلافات سطحية ويسمهل تجاوزها ، كنا نستطيع ان نؤكد باســـم

محمد ابو عسلي انه مستعد للقاءوانهاء

الخلاف الى الابد ، ولكن الطرف الاخر كان

يتخوف هذا اللقاء ويعتقد انه اذا تـم،

فسيكون على حسابه هو وينتهي ماله مسن

نفوذ بين أقاربه والعائلات الكثيـــرة

ولم اشعر رفيقي في المسعى انني مستـقل

عنهما في اي تصرف ولكن بعض الاقـــوال

من الثلاثة ، كنت وحدي من العصبة

المرتبطة بهم ٠

الثقافة - ٤٣ -

والتجاوزات من الاخرين دعتني الى اصدار الايضاح التالي : ايضـــاح :

لما كانت عقيدة الانسان الوطنيـة

يجب ان تسيطر على جميع اعماله واقواله وتصرفاته ، ولما كان على كل انسسان ان يتحمل تبعة اعماله واقواله وتصرفاته التي قام بها بحريته واختياره ، وكان من غير المعقول ان يتحمل احد تبعلة اقوال واعمال وتصرفات لم تصدر عنه و لا عن شخص او اشخاص يحق لهم ان يقولسوا ويعملوا ويتصرفوا بالنيابة عنه ،

ولماكانت هيئة الشعب الوطنية تحتــوي على كثير من الاشخاص الذين لم يتفهموا حقيقة مبادئها وغابت عنهم اهدافهــا فصاروا يتفوهون بأقوال من شأنها ، ان تسيء الى المبادئ الاولى للهيئة ويأتون أعمالا ينسبها الغير الى الهيئة لمجرد انتساب الفاعلين اليها ويتصرفون تصرف من يمثل الهيئة دون ان يخولهم احـــد

ولماكانت بعض هذه الاقوال والافعال والتصرفات مما يسيء الى كل مبدأ وطنيي وكل رجل مخلص لأمته ٠

فانني بصفتي رئيسا لفرع من حصرب قومي عربي يحرص على مبادئه وسمعته وسمعة المنتمين اليه اشد الحرض:

المنتمين اليه اشد الحرض:
أطلب ان يعقد اجتماع يحضره ممثلون عن فروع هيئة الشعب الوطنية في الجبيل وتكون الغاية منه انتخاب هيئة مسؤولة لها وحدها حق التصريح والعمل والتصرف باسم هيئة الشعب الوطنية بحيث يعتبير كل قول او عمل او تصرف صادر عن اي شخص

كان خارج الهيئة المنتخبة تصريحــــا

فضوليا لا يتقيد به احد ولا يتحمل تبعته احد لأن مصدره لا يمثل الا نفسه وبانتظار انتخاب هذه الهيئة المسوولة التي تمثل جميع الهيئات المتحدة تحت اسم هيئية الشعب الوطنية بالجبل اعتبر نفسي مع جميع رفاقي غير مسؤولين عن اي قول او عمل او تصرف يصدر عن اية شخصية كانيت

سعيد ابو الحسن

*

او مجموعة من الاشخاص لا تملك حق تمثيل

احد تمثيلا صحيحا ٠

وقد اردت ان اثبت ان اختــــلاف التنظيمات داخل الجبهة ممكن وليس عقبة في الطريق الى تحقيق هدف بعيد رئيسـي واحد ، ولا يؤثر في ذلك ان يختلفالانتماء التنظيمي لكل واحد من المتعاونيــن ، لقد فعلنا اكثر من ذلك ، لقد حاولنـا ان نحول هيئة الشعب الوطنية نفسها الى تنظيم وعرضنا على بعضهم ان يكونـــوا

ان نحول هيئة الشعب الوطنية نفسها الى تنظيم وعرضا على بعضهم ان يكونـــوا امناء هذا التنظيم مسبقا ليطمئنوا الى اننا لا نسعى الى تحقيق مكاسب فرديـة ، ولكنهم كانوا ينفرون من التنظيم لأنــه يفع قواعد للحياة ومقاييس للاعمـــال والاخلاق لم يكونوا مستعدين للتقيد بها، وقد كان يدفعنا الى ذلك ما كان يحدث ، من التصرفات والتجاوزات ، والتصريحات التي اشرت اليها في الايضاح المذكـور ، المهم اننى شعرت هذا العام، عام

1980 بأنني مسؤول عن المستقبل كليه : كنت كأنني مستنفر ، فلا هدو ولا استرخا ولا تلهي بالهوامش والفرعيات ، وكيان جميع الرفاق على هذه الدرجة من اليقظة والتأهب وكلهم يعيش قضية وطنه وامتصد ويواجه التحدي بتحد أكبر ، صار كصصل

واحد كأنه المعدن المصهور لا تشوبسه

عائبة ، او القذيفة المنطلقة لا يقسف في طريقهاشيء • وبدأت الاحتكاكات التي يمكسسن

تسميتها ارهاصات بالمعركة المقبلة • ألقى مفتش المعارف الفرنسي وكان صديقي من عهد الدراسة في بيروت محاضرة

موضوعها هل على فرنسة ان تتخلى عسسسن سورية ؟ واختتم المحاضرة بالعبـــارة الفرنسية المشهورة : أنا فيها اذن يجب أن أبقى فيها • وقد لقيته ذات يوم في الطريق يرتــدي

لباس ضابط في المخابرات ، وهــو فـي الحياة العادية راهب " يسوعي " فقـال لي :

_ أراك تتجنبني ، فهل أخيفك ؟

فأجبته :

لیس فرنسیا ،

مسيحيا وكاهنا ٠

حرب ابو الحسن •

بقوله:

ـ لقد تعودت ان اراك في ثوب الكاهـــن ولم أتعود ان اراك في ثوب ضابــــط مخابرات فرنسي •

فقال : اسمع یا صدیقی ، لیس مسیحیامن

فنظرت اليه مستغربا ، ولم أعلق علىيى

قوله ، فلقدتصورت ان كل اسرارنــــا

فقلت : شكرا لهذا الدرس •

وكان بالفعل درسا لا ينسى للمسمي

اولوية المسألة القومية وكل قيمسسة تأتى بعدها في المرتبة ، ونحن نكسون

مخدوعين حين نعتقد أن الكاهن الفرنسي

یمکن ان ینسی انه فرنسی قبل ان یکسون

مرة اخرى ، كان يسألني عن اسباب احدى التظاهرات ، فاذا هو يفاحئنـــي ـ اعتقد أن الاوامر صدرت بذلك عن أركان

الطلاب دون المتخرجين ، واطلب اليهم ان يتجهوا في دراستهم العليا الى الطــب

مكشوفة ، وكل تنظيمنا معروف ، والا فما معنى هذا الكلام المبطن ؟ وبدأنا نزيد من احتياطاتنا وتكتمنا ٠ ومرة أشالشة دعاني الى طلقعفيرة

اقامها الطلاب الجامعة اليسوعية مسسن ابناء الجبل قبل عودتهم الى بيروت واصر على دعوتي مع قدماء المتخرجين ، وحيسن

اتصل بى هاتفيا ليذكرني بالموعدارتبت في الامر فسألته : ـ وعدتك وسأجيء ، لكن هل هناك أحـــد غير الظلاب؟

آجاب: کلا • وفي الوقت المحدد كنا في منزلسه

حوالى عشرة شبان ثلاثة متخرجين وسسبعة طلاب، وفوجئناً بدخول المقدم سارازان، المسوول الفرنسي الاول في المحافظسة، فامتعضت وقلت في نفسي : " لقد عملهـــا

المفتش المحترم " ولكنني قررت اناردله المقلب قبل انفضاض الاجتماع ٠٠ تحدث بعض الطلاب : كلمات مجاملة غيسسر ملتزمة وغير مخيفة • وطلبت الكلام فقلت ـ اننا بعد ترك المدرسة والكليــــة والمعهد قد ننسي اسماء الاساتذة واسماء

الكتب وعناوين الدروس ولكننا نخسسرج بخلاصة لا يمكن ان تفارقنا طوال عمرنا : وهي ان للعمل قيمة ذاتية خالدة ، وان الوقت محسوب علينا فيجب الانفيع منه دقيقة واحدة ، واننا مواطنون لا قيمــة لنا الا اذا خدمنا وطننا وامتنا بمسسا

اكتسبناه من علم ومعرفة والا كانــــت در استنا خسارة مطلقة ٠٠ عندها ، قام سارازان ، والقصيى كلمة قال فيها : " اننى اتوجـه الـــى

الثقافة _ 80 _

والهندسة فالبلاد لا ترجو شيئا من دراسة المحقوق ٠"

فوقفت منتفضا وقلت: "اننسسي اعتبر هذا الكلام موجها الي ، بوصفسي حقوقيا ، وكنت سأنضم الى رأي المقسدم سارازان لو كانت بلادنا قد حصلت علسسي حقها في الاستقلال والسيادة ، اما وهسي ما زالت محتلة فانها بحاجة الى المريد من الحقوقيين والسياسيين ، ولا سيما ان الحقوقيين في المحافظة لا يتجاوزون عدد الواحدة ، والبلاد بحاحسة الى جميع الإختصاصات ،

وانفض الحفل في جو متجهم وكسأن انفجارا حدث ففرق المجتمعين ٠

كان واضحا ان التوتر بالغ اشده وان شيئا ما بدأ يرتسم في الافق كلما اقتربت الحرب العالمية الدائرة مان نهايتها ، كان واضحا ان الفرنسييين ينوون التراجع والنكول بتعهدهم اللذي قطعوه على انفسهم باحترام استقلال البلاد وبالجلاء عنها ، وكان علينا ان نعملل ليل نهار .

كنا قد نشرنا الوعي في جميع انحــاء المحافظة ، وجعلنا الكتاب الرفيـــق الضروري لكل شاب منافل ، واوجدنا مكتة صغيرة ، لكن منتقاة ، في كل نقطـــة ارتكاز للعصبة ، وفكر رفاقنا في صلخد في تمثيل رواية صلاح الدين الايوبــي لفي تمثيل رواية صلاح الدين الايوبــي فأيدنا الفكرة واتفقنا معهم على ابراز هذا الحدث اعلاميا ، وتوسيع الدعــوة هذا الحدث اعلاميا ، وتوسيع الدعــوة لحضور الرواية بحيث نحقق بالفعل نواة جبهة وطنية عريضة متماسكة ، ورحــت الشر في جريدة الجبل اعلانا مقتضبــا متدرجا ، يبدأ غامضا ثم يتوضح ، مثـلا مقددرجا ، يبدأ غامضا ثم يتوضح ، مثـلا في احد الاعداد اكتفيت بنشر هذا الاعـلان

" ماذا في صلخد ؟ " ، وفي عدد آخــر : " صلاح الدين الايوبي تحت اسوار قلعـــة صلخد " ٠

وبدأت المخابرات الفرنسية تنشط لمعرفة ما الذي سيجري في صلخد •

وتدرجنا حتى اعلنا ان رواية صلاح الدين الايوبي ستمثل في صلخد مساء الجمعــــة 11 ايار ١٩٤٥٠

وللاقدار - احيانا - تصرفـــات مساعدة نقفامامها حائرين ، ونسميهسا تارة " العناية الالهية " وطورا "المصادفة واحيانا اخرى نفسرها علميا بانها مزيج من حسن التدبير وتطابق التقدير ، اي حسن استغلال العقل للمعطيات الطبيعة ، ففي اليوم الثاني من ايار ١٩٤٥ توفيي في الشقوق القريبة من صلخد احدرفاقنا المرحوم سليم الحجلة ، فنعته العصبــة بالاشتراك مع اسرته وقررنا ان نقيم له، حفل اسبوع حاشد ، يوم الجمعة ١١ ايــار ١٩٤٥ وكانت حفلة منظمة ، لاول مسرة ، على طراز غير عشائري ، كان رفــــاق الفقيد العصبيون هم الذين يستقبلون الوفود ويتقبلون التعزية ، الىجانـــب ذويه ويضعون البرنامج للكلمات التأبينية والاتجاه العام لمضمونها، من دون ان يتجاوزوا على حقوق اسرة الغقيد بل كل شيء كان يتم بالتفاهم ، لان شقيق الفقيد الاكبرالسيد سألم الحجلة كحصان عصبیا بارزا فضلا عن عدد کییر من شبا ب العائلة المدنيين والعسكريين •

وكان يحضر الحفل قائد سرية من ابنـاء الجبل المتمسكين بالقديم ، المواليــن لفرنسة ، فساءه مارأى وما سمع فاعلــن عدم رضاه وغادر القرية مع جنوده قبــل تناول طعام الغداء وهذا يعتبر في عـرف

الجبليين القدامي عداءً ما بعده عداءً ٠

اما نحن فأفدنا من الحفل لنختار من نشاء من المواطنين لحضور الحفـــل التمثيلي في صلخد ، وبعد الغداء انتقلنا الى صلخد حيث أتممنا ترتيبات التمثيل كما وصفتها سابقا ، كان عدد المشاهديـن الجالسين والواقفين حوالي الف مشاهد من اصحاب الكلمة النافذة في مجـــال العمل الوطنى الشعبي • وتوليت تقديــم الرواية بكلمة تناولت فيها سيرة صلاح الدين الموجزة ، واستخلصت اننا مانزال بحاجة الى صلاح الدين ونضالية صلاحالدين في كل مرحلة من مراحل حياتنا الوطنية والقومية • وأصغى هذا الجمهور المسذي لم يسبق له ان شهد روايات تمثيليــة ، أصغى بكل جوارحه الى كل كلمة وكسسسل حركة ، في صمت كامل وانتباه عميـــق ، وكان يستقبل ظهور صلاح الدين بالتصفيدق الحاد ، ويقارن في ذهنه بينه وبيـــن قادة الطيبيين ثم بين ايامه وايامنا ٠٠ واذكر ان سحابة عابرة امطرت رذاذا ربيعيا ، فخاطبت الحضور وطلبت اليهمم ان يتحملوا ذلك مذكرا اياهم بماتحمله الروس وهم يحاربون اعداءهم والثلــوج تغطى كل شيء تحتهم وحواليهم ، وتحمسل المشاهدون وصبروا حتى انتهاء الروايسة وصفقوا طويلا طويلا ، كما لم يسبق لهـم ان فعلوا من قبل ٠٠ وشعرت انني ، لسو اصدرت لهم ساعتها امرا بامتشاق السلاح والزحف، فما تأخروا ٠

كان أهم ما خرجنا به من نتائج ، من هذه الحفلة ومن الاجتماعات الاخصصرى التي عقدناها قبلها وبعدها ، توحيصد صفوف الشباب بخاصة والشعب كله بعامة ، لأن حركة الغاء الاستقلال الاداري المالي

التعب في الجبل الى القسمين التقليديين الحركة الشعبية او هيئة الشعب الوطنية من جهة ، والحركة المحافظة المتمسكة بالانفصال ، المنتفعة به وبالاحتسلال ، من جهة اخرى ، فتوطنا المنتاعج طيبة واحللنا فكرة : " التحرر من الاجنبيي

ودرسنا الوضع العام دراســـــة موضوعية ، علمية ، بالارقام ،والامكانات لا بالعواطف وحدها ـ فتبين لنـــا ان العدو يعتمد على قوى ثلاث :

إ ـ المخابرات وما تملكه من وسحائلل
 الدعاية والنشر والاغراءات ٠

٢ - الانصار وهم الذين تعاونوا مصيرهم
 الاستعمار في مناسبات شتى فصار مصيرهم
 مرتبطا بمصيره

٣ ـ القوات الخاصة المولفة من متطوعين من ابناء البلاد والبالغ عددهم فــــي الجبل نحوا من الف ومائة فارس يقودهم ضباط فرنسيون ، قيادة فعلية ،ويقودهم ضباط مواطنون من الجبل القديم الامـــي الرجعي ، قيادة اسمية ، وهم مسيطرون على القلاع والثكنات ، وفي متنـــاول ايديهم كميات وافرة من الاسلحة والذخائر وكان يطلق على مجموعتهم خطأ ـ اســـم وكان يطلق على مجموعتهم خطأ ـ اســـم المجتمع الدرزي " والاصح ان يقـــال المجموعة الدرزية ترجمة لكلمة :

وما عدا الضباط الكبار ، كان الضبياط وضباط المف والجنود ينقسمون الى قسمين قسم مثقف واع يدرك ماله وما عليهويعتبر نفسه جنديا

عربيا وينتظر ساعة التحرر بفارغ الصبر، وقسم اخر لا يفقه من امور الدنيا ســوى

انه جندي محترف يخدم من يدفع له • ولمواجهة هذه القوى وضعنا فــــي خطتنا القوى التالية :القوى

آ ـ لتفليل المغابرات ومقاومتها في آن واحد اعتمدنا خطة الكتمان الشديد. فسلا يرى احدنا مع ضابط من التنظيم العسكري الا في مناسبة عامة يختلط فيها الجميسع او في غرفة خاصة تحت جنع الظلام، وكنسا نكتب في الصحف ونذيع البيانات ونقيسم الحفلات التمثيلية والإجتماعات التوعيسة والتعبئة النفسية ، بحيث لا تسسسري للمخابرات الفرنسية دعاية حتى تتلاشسي

فريقين ، مثلما قسم الجنود : الفريسيق الواعي الممكن التفاهم معه وقد انفسيم الى صفوفنا والقسم الميووس منه السيذي اضفناه الى مجموعة الضباط القدما ، ج ـ في الجيش وصفنا كيف نمنا التنظيسم

ب ـ في مفوف الشعب قسمنا الانصبار السب

وقوي ، بحيث لم يأت شهر ايار ١٩٤٥ حتى كان لنا في الجيش اكثر مما للفرنسيين ، ولم يبق للفريق الذي لاخير فيه ولا يرجى نفعه ، ولم يبق علينا بعصصد حوادث عيدالنصر التي سيرد ذكرها الا ان

شهر نيسان 1980 قد تمردت على أوامسر القادة الفرنسيين وهي في طريقهما الى محافظة اللاذقية لفرب الوطنيين هناك ، فرفقت ان تنفذ ما أمرت به ، وإعلنمست العصيان فجردت من سلاحها وتقرر ضمها الى قوات الدرك (لعدم وجود نواة للجيمسش الوطني بعد) (وجرى تسليمها ملابس رجال الدرك وسلاحهم في خفل شعبي اقيم فسمي

منتسبيها كانوا من منطقة شهبة) وبعد تسلم الجيش عادت اليه واعتبرت السريسة الاولى في الجيش السوري وليس هناك مجد يساوي هذا المجد المستحق •

حوادث عيد النصر : التمهيد للمعركسة الفاصلة :

استسلمت المانية في السابع مسن ايار ١٩٤٥ فاعتبر اليوم التالي ـ الثامن من أيار عيدا للنصر ، وما كادت فرنسـة تتحرر من الاحتلال الالماني حتى عادت لها غطرستها السابقة ، وحمقها التقليدي ، فنسيت ما عانته من ذل الهزيمة ومآسسي الاحتلال الاجنبي ، ونسيت ما كانت قسد قطعته من وعود ، وابرزت الى حيزالوجسود خطة لئيمة غادرة كانت تبيتها ابسسان الحرب ، بدأتها بتوزيع كيمات هائلة من الذخيرة على انصارها المسلحين مسسسن قبلها واوعزت اليهم ان يستهلكوا هـــده الذخيرة كلها بحجة الابتهاج بعيد النصر، ومرسمينا اربع وعشرون ساعة ميبريبرة، ٠٠٠ ثقيلة ٠٠ بطيئة ٠٠ وقحة ، لم يهـــدأ فينها اطلاق النار في الهواء ، من كسسل مكان لحظة واحدة ، لا في الليل ولا فسي النهار ••

وتحول الاحتفال بالنصر الى حفلة للتحدي واستعراض العضلات ، لم يشهد لها التاريخ مثيلا ، وقد ادى هذا التحدي ـ بين شعب أشهر ما اشتهر به انه يقبل التحصدي ويراهن على النتيجة ـ الى نتافج معاكسة تماما للنتائج التي كان يتوخاهـــا المستعمرون ، فلقد استعاد الشعب كامل يقظته وحذره ، استعاد أهبته ،وذكريات ثائرة التي كان قد تناساها طوال سنوات الحرب ، على حد قول الشاعر الاستاذ : سلامة عبيد ، بعد حوادث ايار :

عدت منهوكا فآويناك من حر وقر العسكري ، صار الجو جو معركة •فلم يبق وتناسينا نداء الثائر والايام تغري هناك اي شك في ان هذه المعركة الفاصلة وواكب هذه الاعمال الاستفزازية نشلط واقعة بين ليلة وضحاها ، فلقد شــبع المغابرات الفرنسية ، نشاط بــــدأت الشعب من وعود المستعمرين الكاذبــة ـ اثاره في المقالات التوجيهية التـــي ولن يحول بينه وبين تحرره حائل بعسد أخذت تنشرها بعض الصحف بتواقيع فريسق اليوم ٠ من المأجورين يدعون فيها الى تسـويـة هكذا كان الوضع بصورة عامـــة ، الوضع على اساس من معاهدة ترتبط فيها فكيف كان الوضع في الجبل بصورة خاصة ؟ سورية بالعديد من الالتزامات نحو فرنسة کان قد انقضی بعض عام علی خصروج التزامات ثقافية واقتصادية وعسكرية ، الشعب عندنا ظافرا من معركة الغسساء فتبقى لفرنسة امتيازات كثيرة في التعليم الاستقلال الادارى ـ المالى ـ وتم بذلــك وفي اصدار العملة ، وادارة المصارف ، تحقيق خطوة توحيدية قضت على الوضيع وتحتفظ ببعض المراكز الستراتيجيــة ، الانفصالي الذي جهدت فرنسة ربع قـــرن ويقوم احد ضباط المخابرات كما ذكحصرت لاقامته والمحافظة عليه • ولكـن تلـك سابقا فيلقى محاضرة في نادي الضبــاط المعركة ، كما اظهرت قوة الشعب فـــــى بالسويداء ، يجعل موضوعها : هل يحسب تصميمه واندفاعه نحو التحرر والوحسدة على فرنسة ، ان تتخلى عن سورية ام هـل أظهرت بالوقت ذاته ان هناك فئات كانت یجب علیها ان تبقی فیها ۰ تنتفع بالانفصال ، وإن هذه الفئات كانت وكان احتفال المستعمرين بعيـــد مستعدة للدفاع عن الاوضاع القائمة فــى النصر ، على هذا الشكل من التحصيدي قوة وضراوة ، وكان المقدم ســـارازان والاستفزاز ، حافزا للشعب العربي فيي المسوّول الفرنسي في هذه المحسافظية ، سورية على الارتفاع الى مستوى المعركة، والقائد الفعلى للجيش فيها ، مطمئنا فبدأت الصحافة الوطنية تعبىء الشعسور كل الاطمئنان الى الوضع في الجبل ، حتى العام ، وتنبه المواطنين الى خطــورة انه رفع تقريرا قبيل المعركة بايمسام الوضع ، وكما بدأ الفرنسيون باتخــاذ قليلة قال فيه ان الجبل كله بيده كخاتمه الترتيبات العسكرية لخنق كل محاولـــة يحركه كيفما يشاء ٠ يقوم بها الشعب ، بدأ الشعب من جهتــه وفي الواقع ان اطمئنانه هذا كان باتخاذ الترتيبات للتخلص نهائيسا معن يطمئنا الى انه كان يجهل كل شيء عسين الاحتلال الفرنسي ، كان الجيل الواعسي حقيقة الوضع ـ وبصورة خاصة انه كــان يدرك ان هذه الفرصة هي فرصته الوحيسدة يجهل كل شيء عن حقيقة حركتـــنا فـــي فان هو ترکها تفلت من یده ، فُلن تعصود الجيش ٠ توًاتيه مرة اخرى ، وبدأ الغليان في كل وقد التقينا في حقل الاستقبال مكان ، وبدأت المظاهرات في المححدد الذي اقامه المحافظ للضباط الانكلينز ، الرئيسية ، واخذ الطلاب في دمشق يقبلون والفرنسيين ، وضابط الارتباط الامريكي ، على مكاتب التطوع ويرتدون اللبـــاس ردا للحفلات التي دعي اليها من قبلهم ،

التقينا في حوار " ملغوم " كانــــت خلاصته كما يلي :

كنا اربعة او خمسة من الاصحاب نتصدت وقوفا بالقرب من احد الاعمدة ، و اذا بسارازان يتقدم من حلقتنا ويحيينا ، ثم يوحه الي فحيّة ، ومن دون مقدمات المسؤّال التالي :

- ما رأيك في كيفية انهاء الوضع فـــي البلاد بمعاهدة او بلا معاهدة ؟ فأجبته جواباحاسما مقتضبا :

ـ بلا معاهدة ٠

ب ولماذا ؟

- لان عهدنا بنكولكم ليس ببعيد فأنتم تعلمون ان معاهدة عام ١٩٣٦ تمت لمصلحة فرنسة ، وكان القسم الاكبر من الشمعب غير راض عنها ، وحتى انصارها من دعاة مبدأ " خذ وطالب " ، كانوا يعتبرونها خطوة مرحلية في سبيل الاستقلال ، ومصع هذا فقد نكلتم بالمعاهدة ، والغيتم تواقيعكم ، فكيف يكون الامر لو كانصت المعاهدة بكليتها لمصلحتنا ؟ان قبولنا بالمعاهدة بعد التحربة الاولى يعنصي بالمعاهدة بعد التحربة الاولى يعنصي نفيد من التجارب ، وانت تعرف ولا شمك نفيد من التجارب ، وانت تعرف ولا شمك ما نعنيه بقولنا : " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " .

- ولكن الكثيرين من شعبكم يستولـــون غير ما تقول ، يقولون بضرورة عقـــد معاهدة مع فرنسة ، وضرورة الابقاء على نوع من الوجود الفرنسي في بلادكملمصلحة هذه البلاد بالذات •

- من هم هوّلاء الكثيرون من شعبنا ؟
- كثيرون كتبوا بهذا الموضوع، أل--م
تقرأ مقال فلان ؟ وذكرلي اسم الكاتب •
هنا ، لم أتمالك نفسي من اطلاق ضحك--ة

ساخرة ، فقال سارازان : ـ ما الذي يضحكك ؟ ألا يعجبك الاسم ؟ قلت :

- الاسم يعجبني حدا ، ويعجبني اكتر ان يكون هو الذي اخترته شاهدا ودليلا على وقوف اكثرية الشعب الى جانبكم - فأنت تدري انه من عملاء مخابراتكم ، ومن العملاء المكشوفين الذين لا ينخدع بهم الشعب ، وأزيدك علما بأن الرأي العام رأي في هذا المقال قطعة أعدتها المخابرات ونشرتها صحيفة فرنسية اكتر من الفرنسيين ، وذيلت ، بتوقيع عميل ، قال : في مرارة :

_ يظهر أن المقالات التي لا تكون بتوقيع " أبو الحسن " لا تثير اهتمامك ،ولاتكون لها قيمة .

قلت:

- نعم ، ولا ، نعم لأن المقالات التسيي أكتبها أو يكتبها سواي من هم من الصف الوطني المنافل الصامد ايا كانوا هيي وحدها التي تعبر عن حقيقة تفكير الشعب ورغباته واهدافه ، ولأنكم تعلميون بالتجربة ، ان هذه المقالات تصدر عين تفكير اصحابها المستقل ، بلا توجيه ولا رغبة ولا رهبة ، ولا ، لاننا لا نوميين ولا بالاشخاص ، ولا نعتقد ان الوطنية وقيف على أناس دون آخرين ، والا لكانت تيزول بزوال القائلين بها _ الوطنية ليسيت احتكارا لأحد أو لفئة ، انما هي مليك شعب بكامله ، صف تتلوه صفوف ، وجييل

عندما وصلت الى هذه النقطــة ، يظهر ان النقاش كان قد بدا عنيفا و ان صوتينا ارتفعا حتى لفتا انتباه الاخريـن فانضم الى الحلقة عدد من الضبـــاط،

محافظة في تحربة المقاطعة او المقاومة وغيرهم من المدعوين ، وكان المحافظ ، " السلبية موازرة منها للمدينة او المحافظة صاحب الدعوة قد انضم الينا ايضا وسمع الاخرى ـ وان حدث شيء من هذا القبيــل آخر ما قلناه ٠ فانما كان يحدث دونما دراسة ، اوتوقيت فوجه سارازان الحديث الى المحافظ او تخطیط ، بحیث کان یضیع سدی ۰ وساله : ومن هنا درسنا فكرة توحيد المعركة ما رأى سيادتكم في الموضوع ؟ هذه المرة ، لكيلا يقال ان البــــلاد فأحابه المحافظ سلا تردد : منقسمة على نفسها من جهة ، ولتجميد كل ـ أنا من رأي فلان ـ اي من رأيي- فيجـب قوة للعدو في مكانها ، من جهة آخرى ٠ أن ينتهي الوضع ، حسب وعودكم قبل عيد فهو هكذا لا يستطيع ان ينقل قواته مــن آلنصر ، من دون معاهدة ، ولا امتيازات؟ مدينة الى آخرى ، او من محافظة الــــى فامتعض المسوّول الفرنسي الاول في الجبل، أخرى ، في حرية ، ما دام الوضع فـــي وبلعها ، وغير موضوع الحديث • جميع المدن والمحافظات متشابها • وكان موقفالمحافظ مفاجأة سارةلي كانت سلسلة اجتماعاتنا التوحيدية وضعتها في كفة التعاون الممكن معه في متتابعة ، وفي أحد هذه الاجتماعات ، مقبلات الايام درس اقتراح بالقيام بزحف مسلح الــــى كانت حفلة استقبالالمحافظ _ على دمشق ، حيث كانت الازمة في اوج احتد امها، ما تخللها من احاديث هادئة حينسنا، مبررين هذا الزحف بكونه ضرورة توميسة صاخبة حينا اخر ، وعلى ما دار فيها من ملحة للرد على زعم الفرنسيين بأن الجبل نكات لاذعة ضاحكة _ كانت نوعا من جـــس بيدهم كالخاتم ، وزعمهم الاخر، البـــذي النبض، او استعراض القوى المتقابلــة طالما تسلحوا به ، وهو ان الوضــــع قبل بدء القتال ، واعتبارا من صبـاح الانفصالي ، الذي أقاموه سابقا في الجبل اليوم التالي أخذ شريط الحوادث يكسسر يمثل اختلافا حقيقيا في السكان والتفكير في سرعة كبيرة ، لا تدع مجالا للتفكيــر والاهداف، وأن الجبل لن يثور لتحصورة او الاختيار ٠ دمشق ، ودمشق لن تثور لثورة حلـــب ، كان علينا ان نتحرك ، كان علينا والجزيرة لن تثور لثورة اللاذقيــة ، ان نعبي الشعب كل الشعب ، مثلما كأنت ولاقىي الاقتراح استحسانا لدى الجمييع صفوفنا المنظمة معبأة ، لقد كنا نعسرف فأقر ٠ ان السبب الرئيسي في فشل ثوراتنـــا وعينا صبأح اليوم الثانـــــــ السابقة هو التجزئة ، فقد كانت تقسوم والعشرين من آيار ١٩٤٥موعدا لتنفيــــذ الثورة في احدى المدن ، او المحافظات ، القرار • وفي الموعد المقرر كان عسدد وتحتدم المعارك ، دون أن تهتم المسدن من الباصافيِّ ينطلق من قلب السويداء ، او المحافظات الاخرى ، حتى ان بعـــــف حاملا مجموعة مغامرة من الشباب المسلح المحافظات كانت تقدم لجيش المستعمرين بما تيسر من الاسلحة الخفيفة ، متجهـا الزاحف على المحافظة المجاورة الثائرة الى دمشق وكلها ايمان بأن هذه الانطلاقية كل التسهيلات الممكنة ، كوسائط النقــل المتواضعة ستكون بمثابة الشعلة التصبي والموِّن وسواها ، ولم تفكر مدينــة او

ستحييل ارض وطننا نارا تحت اقييدام المستعمرين ٠

كل العائلات والاتجاهات كانسست ممثلة : كلهم انصهروا في بوتقة الفكرة القومية السامية : الكفاح من اجـــل تحرير الوطن ، وساعة انطلاقنا مــــن السويداء لم يتأخر رسل التهدئة ووساطلة الخير من عملاً الاجنبي ، عن قصد او عن غير قصد ، عن نية سيئة مصممة على خدمة الاجنبي حتى النهاية ، او عن نية طيبة جاهلة لا تعرف لماذا تتحرك ولخدمة مسن تتحرك ، المهم لديها المحافظة علىيى الوضع كما هز ، ليس في الامكان أبدع مما كان ، ولا تريد التغيير خوفا من أن يجيء هذا التغيير بأشياء جديدة مجهولة ليست في مصلحتها ـ جاء رسلالتهدئة ووساطة الخير هوّلاء ليثنونا عن عزمنا بالرجاء ثم بالرجر والتقريع ـ ثم بالتهديـــد والوعيد ٠

ولكننا كنا نصدر عن تخطيط وتصميم وكنا قد درسنا جميع الاحتمالات وانطلقنا غير مكترثين للعنات والدعوات الشريرة التي ودعنا بها ٠

ولدى وصولنا الى ازرع ، وهي اول موقع عسكري فرنسي في طريقنا الى دمشق وجدنا حاميتها مستنفرة ، وبلبلسلس الميدان ، واعترضنا قائد الحامية وهلو برتبة نقيب ، واخطرنا بأن نعود ، والا فانه سيعيدنا بقوة السلاح ، وجلسله فانه سيعيدنا بقوة السلاح ، وجلسله يخاطبنا بواسطة ترجمان ، فأفهمنلله اننا لسنا بحاجة الى مترجم ، ولايعتقدن اننا حفنة من الاميين ، بل تحت ثيابنا الوطنية حملة شهادات جامعية وثانويسة ودور معلمين لا اننا مجموعة من الشباب المثقف المنافل الذي يعرف ما له وملا عليه ، قلنا له تقريبا بالحرف الواحد

ما يلى : " اننا ماخرجنا من السويداء للتنزه ، وما خرجنا ولنا أمل فــي ان نعود أحياء ، ونحنانما خرجنا ووجهتنسا دمشق ـ ولكننا لن نكون مستائين اذا ما حدث لنا حادث في ازرع ، واننا كنانتوقع مثل هذا الحادث ، ان لم يكن في ازرع ، ففي سواها ، على أننا صرنا نفضــل ان تبدأ معركتنا في ازرع ، الواقعة عنسد سفح الجبل تماما ، لأن مثل هذه الحماقة ترتكبونها ستكون اقرب الطرق السي زج الجبل كله في المعركة ، ولا نعتقد انكم تجهلون ان الجبل سيبلغه الخبر فــــي دقائق معدودات ، وأنه لن يترك دمــام ابنائه تذهب هدرا على مقربة منه، واذا كنتم واثقين من قوتكم فاتركونا نمسسر بسلام ولن تعدموا وسيلة لوقف تقدمنا في غير هذا المكان ، قبل دمشق أو في دمشق ذاتها ، فالخيار لكم "٠٠

وعندما رأى قائد الحامية تصميمنا وراًى ان الاغلبية الساحقة من الشحباب المثقف الواعي الذي يعرف ما يريد والى أين يسير ، ورآنا نخاطبه بلسانه خطـاب المومن بحق أمته في حياة العزة والكرامة أمرجنوده بفتح الطريق امام السيارات فتابعنا السير واجتزنا كل محافظة حوران (درما) تقریبا حتی بلغنا نقطة تقسع بين الصنمين وغباغب: وهناكالتقينـــا عددا من السيارات الحكومية أشار لنا من قيها بالوقوف فوقفنا وترجلسوا فترجلنا ، واذا نحن امام وفد قـــادم خصيصا لملاقاتنا مؤلف من مدير الداخلية العام ، وقائد الدرك العام، ومحافسط الحبل ، وقائد درك المحافظة ونوابها ، وطلب الوفد الينا باسم رئيس الجمهورية ان نعود : " لأن المصلحة الوطنية تقضي بذلك ، ولأنه اي رئيس الجمهورية يقسدر

الظروف وهو في قلب دمشق ـ العاصمـة ـ اكثر مما نقدرها نحن ، وان الجيــــش الفرنسي حشد عددا من قواته في الكسـوة لمنعنا من دخول دمشق ، ولأن الحكومة لا تريد ان تقع المعركة مصادفة ، بل تريد أن تختار هي ساعة المعركة .

ولأن اسباء هذا الزحف قد وصلت الى دمشق وطيرتها وكالات الانباء الى مختلف انحاء العالم ، وذكرت هذه الانباء ان عددكــم يقدر بالالاف ، وبات الفرنسيون في قلــق زائد ، واحدثت هذه الانباء اثرا بعيـدا في جميع الاوساط السياسية والعسكريـة ، فاذا تابعتم سيركم وانتم قلة فسـيـزول هذا الاثر وتأتي النتيجة عكس مايتوخــى الجميع "٠

فمانعنا واظهرنا تصميمنا علي الوصول الى دمشق ، لأن الرجوع الي ونحن السويدا عسيكون له اشر سيء ايضا ـ ونحن يهمنا الموقف في السويداء كثيرا لان الفرنسيين يعتبرون الجبل بيدهم ورقبة ،

وبعد أخذ ورد اقترحنا على الوفد حلا وسطا وهو أن نعود ، ولكن ليـــــــس وحدنا ، بل يرافقنا الوفد الى السويداء وهناك يرىالناس اننا انما عدنا تنفيذا لرغبة رئيس الجمهورية ، وبالتالي تلبية لنداء المصلحة الوطنية العليا ، ويــرى الناس أن الحكومة مهتمة بالوضع فــــى

حميع المحافظات ، ما دامت ترسل مثلل هذا الوفد ، في مثل هذه الظروف ، الى السويدا ، ويرى الناس ان هوًلا الشبان الذين خرجوا من السويدا وسباح هذااليوم لم يكونوا على ضلال ، ولم يكونوا كما مهملا ، مادامت الحكومة قد اهتمت بأمرهم مثل هذا الاهتمام ، ونحن بأمس الحاحد الى التفاف المزيد من الجماهيد حدول حركتنا ،

وعدنا ، تتقدمنا سيارات الوفسد الحكومي ، وما بلغنا مداخل السبويسدا حتى كانت تغلي كالبركان _ لقد خرجست المدينة على بكرة ابيها للقائنسا ، واشتركت الآلاف في اجتماع شعبي سادتسه روح من الحماسة الفناها في المناسبات القومية الخطيرة ، وتبودلت الخطب بيسن الوفد والاهلين ، وأطلقت شعارات التحرر والوحدة والجلاء ، ملء الفضاء ، وبتنا ليلتنا تلك مطمئنين الى الغد كسسل

وجائت الصحف السورية واللبنانية في اليوم التالي تحمل الينا فــــي صفحاتها الاولى ، وجعلت منه عناوينها الرئيسية ، فازداد الشعب حماسـة على وأصبح الموقف في منتهى القوة والتماسك،

سعيد ابو الحسن

رأي ابن سينافي السعادة

جميلصليبا

السعادة من الامور التي فكر الانسان فيها من القدم فهامبهسا وعشقها ، ولا يزال اليوم يبحست عنها كما يبحث الجائع عن الطعام ذلك لان ارتقا الصناعة والرفساه لم يحسن حالة الانسان ولا قربه من

البهجة التي ينشدها والسعادةالتي

يحلم بها ٠

يبهم بهد فالالم الذي كان يمزق الاحسساء ويضني النفوس في الماضي لا يرال اليوم يمزق احشاء الملاييسن من الناس والغم الذي ساور نفسوس الاقدمين زاد بازدياد حاجات الحياة وكثرة اسباب المعاش وتعقدهسا و نعم ان انسان اليوم أحسن حالا من الانسان الاول ولكنك لا تزال تسرى على وجه الارض اناسا يتضورون جوعا ويئنون تحت عبء البوس والشقاء و

لقد بحث الفلاسفة منذ القدم في الطريق التي يجب على الانسان سلوكها للوصول الى السعادة وهم اليوم لا يزالون يبحثون ايضا عن طريقة يبددون بها ما يحيلل المانية من الظلمات الكلانسانية من الظلمات الكلانسانية ولكل فيلسوف احسلام ولكل خيال حقيقة اكل فيلسوف احسلام يفع في مصاح الحياة دبالسوف يضبح نور الحياة واضحا بهسدا الزيت الجديد واما ان يمسحون فئيلا المعاه والنور الجديدة والمان يمسحون الذي وضعه ابن سينا في طريليا الوصولالى السعادة ؟

۱ - الخير مقتضى بالذات والشـر مقتضى بالجرف:

ان رأي الشيخ الرئيسس في السعادة تابع لرأيه في العنايسة الالهية ، وقد عرف ابن سينا هذه العناية بقوله :

" العناية هي احاطة علم الاول بالكل وبالو أجب ان يكون عليه الكل حتى يكون على أحسن نظام "" ومعنى ذلك ان العناية هي عليه الاله بكل ما في الكون من الاشياء وبكل ما يجب أن تكون عليه ليتم عليه اتساق الوجود ويكون الخير فيه غالبا على الشر ، وهذا يدل على ان ابن سينا كثير التفاول، فهو يعتقد ان الخير يفيض مسسن فهو يعتقد ان الخير يفيض مسسن

كأن الموجودات كلها سابحة فسي بحر من الخير ، كل منها ينسال من الخير ما هو جدير به وما هو لائق له ، وهذا النظام هو أحسسن نظام يمكن ان يكون عليه الوجود، وهذا العالم هو أحسن ما يمكن ان يتصوره العقل ويدركه الخيال ،

ولكن كيف وجد الشر في هدا العالم وما هي حكمة الله مسين وجوده ، كيف فاض الشر من المبدع الاول وهو خير مطلق • هل تتوليد الظلمة من النور ، ام هل ينشيأ النقص عن الكمال ، الجواب عليي ذلك ان الشر ليس الغالب في الوجود لان الخير ، كما يقول ابن سيينا

بالعرض، ومعنى ذلك ان الالـه لا يريد الا الخير ، وهو ينفح الوجود بنسماته ولم يتولد الشر آلا مسن المادة ولذلك كان الشر غير موجود في الافق الاعلى بل هو موجود دون فلك القمر اي في عالم الكسيون والفساد. ولكن لماذا وجد الشبر ؟ألم يكن في وسع المبدع الاول ان يوجد خُيرًا مُطلَقاً مبرأ من الشر، البيم يكن في وسع المدبر الحكيميم أن يبدع اللذة ولا يوجد الالم ، أن يبدع النور ولا يوجد الظلمة ؟ ٠٠ بلي أن ذلك ممكن ، ولكن في غيـر هذا النمط من الوجود • الا انهذا العالم يقتضى وجود الخيسر مستع الشر ، وهو عالم القوة والفعسل وحيث توجد القوة لا بد من وجسود الامكان والنقص اي لا بد من وجود الشر • الا إن هذا الشر هو أقسل ذيوعًا من الخير • ولو كان الشر في شيء من الاشياء اكثر من الخيـر لامتنع وجود ذلك الشيء ، لأن الخير من طبّيعة الوجود ، وّالشـر مـــن طبيعة العدم • فالخير الكلـــي يقتضي وجود الشر الجزئي ولامعنتي للخير بدون الشر كما ّانَّه لا معنى للنور بدون الظلمة • ولكن لماذا خلق العالم على هذا النِّمطَ ؟ أليس من الممكن ان يكون الوجودكله خيرا مطلقا٠ لا مُحلُّ لَهٰذا السوَّال في فلسفة ابححن سينا لانه جعل الانسان في فهـــم حقيقة الخيروالشر قاصترا عسسن ادراك حكمة الخالق • قال (لسو كان امر الله تعالى كأمرك وصوابه كصوابك وجميله كجميلك وقبيحسه كقبيحك ، لما خُلق ابا الاستبسال أعصل الانياب احجن البراثن لايغذوه العشب " • فالأله لا يراعِلي منا نراعي نحن في احكامنا الضيقسية وأحلامنا القاصرة بل ينظلر اللي

مقتضى بالذات اما الشر فمقتضىي

الوجود الكلي ونحن لا ننظر الا الى الوجود الجزئي . ٢ ـ السعادة ليست في اللذة الانسان قادر بعقلـــه ان يميز بين الفضيلة والرذيليسة, فيميل الى الخير ويتجنّب الشمسر ولكن ما هو الشيء الذي نبحث عنه جميعاونرغب فيه ؟ الاحياء كلهما ترغب في اللذة • ولكن هل يمكسن ان يقال ان السعادة في اللذة ؟ ان رأى ابن سينا في اللذة، لا يختلف سالجملة عن رأى اريسطو القائل أنَّ اللَّذَة في الَّفَعَلُّ • لكلَّ فعل قوة تحدثه ولكل قوة من القوى النفسانية لذة تخصها ، مثال ذلك ان لذة الغضب الظفر ، ولذة الوهم الرجاء ، ولذة الحفظ تذكر الامور الماضية فالشعور بكل ما يلائــم اللذة هي الإن الكمال ، وكلمسا كان الكمال الذي تحصل عليه النفس اتم وافضل كانت اللذة التسسي

اللذة هي الإزاك الكمال ، وكلمسا كان الكمال الذي تحصل عليه النفس اتم وافضل كانت اللذة التحصي ندركها ابلغ واشد · على أن ابن سينا لا يحصرى السعادة في اتباع كل لذة بحصل يراها في الكمال والخير يدل على ذلك انقسام اللذات عنده الحصى عالية وخسيسه · فالجاهل الذي لا يدرك اللذات العالية ولا يشعصر بها اشبه بالاصم الذي لا يحصدرك الالحان اللذيذة والاكما الحدي لا يشعر بالالوان الجميلة · وكيف

اللذة الحسية الخسيسة • نعم اننا

في عالم المادة المظلم يمنعنسا

حجاب الحيس من ادراك المشل الاعلى

ولكنا اذا خلعنا ربقسة الشسهوة

والغضب من اعناقناً وطالعنــــا شيئا من تلك اللذة الساميــة،

فحينئذ ربما تخيلنا منها خيـالا طفيفا خفيفا : فاللذات المعنوية

اذن أفضل من اللذات الماديسية •

الفادح على اللذة السانحة، فاذأ علم أن اللذة ستسوقه الى افتضاح او خجل او تعبیر او شوق اعتسرش عنها • ولذلك كانت الغايــــات العقلية السامية أكرم على النفس من الشهوات الخسيسة التي يحتقرها العاقل ويستخف بها الحكيم، أمسا النفوس الخسيسة فانها لاتدرك الا القريب ولا تبتهج الا بالمحسسوس ولا تتطلع الى مأفي الامور العالية من اللذّات الخالدة ، قسسال ابن سينا : اذا كنت في البـــدن وشحواغله وعلائقحه ولم تشتق الحي كمالك المناسب او لم تتألمبهسول ضده فاعلم ان ذلك متك لا منه "٠ يريد بذلك ان فقدان الاشتيساق الى الكمال وعدم التألم من الجهل راجع الينا لا الى المعقولات • لأن اشتعال النفس بالشهوات واتصالها بالمادة يمنعانها من الالتفسسات الى الملا الاعلى ، قال : " ان النفوس السليمة التي هسي علىسيي الفطرّة ، اذا سمعت ذّكراروحانيسا غشيبها غاش شائق لا يعرف سلببه واصابها وجد مبرح ولذة مفرحسة يفضي ذلك الى حيرة ودهش "٠ فالنفوس قادرة اذن بما فيها محن الاستعدّاد والّشوق أن تصل الى شيء من السعادة في هذه الدنيا وذلتك بالتأمل والتفكير في المبحصادىء الروحانية والاشتياق الى الخلود، ٣ - مراتب النفوس البشرية: انواع ابتهاج الموجودات كمالإتها المختصة بها عاد الى ذكر اهسسل قسم ابن سينا النفوس السيي الكهال من النوع الانساني فقال : مراتب وقبال انها على اختبسسلاف " أن للعبارفين مقامات ودرجستات أنواعهسا قادرة على ادراك اللذة يخصون بها وهم في حياتهم الدنيسا الحقيقية قبل الموت ٠ دون غيرهم فكأنهم وهم في جلابيب ان أجمل سعيد وأحسن مبتهــج من ابدانهم قد نضوها وتجردوا عنها بذاته هو المبدع الاول ويتلوه في الى عالم الدس ولهم اهور خفيسسة مراتب السعادة الجواهبر العلوية فيهم وامور ظاهرة عنهم يستنكرها التي تبتهج بذواتها وتتأمسحل

وكثيرا ما يفضل الانسان الالـــم

قريبة من المبدع الاول كانت اكثر كمالا وأشد عشقاواشتياقا ،وكلمسأ ابتعدت عنه قلت سعادتها وخصف كمالها ٠ ثم يتلو مراتب الجواهــــر العلوية مرتبة آلعشاق المشتاقيحن فهم من حيث هم عشاق قد نالـــوا قسطا من الكمال وهم يما حصلسوا عليه من الكمال مبتهجون سعيدون٠ نعم انه قد يكون لهم أصنحاف محن الاذى من حيث هم مشتاقون ، لأن الشوق يولد العذاب الا ان هـــذا الاذي الذي يصبهم لتنينذ ، وهندا الشوق الذي يحرك نفوسهم عذب ٠ أثم يتلو هذه النفوس نفسوس اخرى بشرية مترددة بين جهتسي الربوبية والسفالة لا هي في المثلّ الاعلى ولا هي في الحضيض ، بـــل تارة تسمو وتارة تنحط من درجسة الين درجة •

خالقها ، فكلما كانت الجواهـــر

ويتلو هذه المرتبة مرتبسة آخرى هي في الحضيض الاستسفل مسن المَّادة"، قَالَ ابنَ سينا : " وهـيّ مرتبة النفوس المغموسة في عاليم الطبيعة المنحوسة التي لأمفاصل لرقابها المنكوسة ، واصحاب هـذه النفوس هم بدون شك أشقى المخلوقات واكثرهم بوسا وأسوهم حالا ٠ ٤ - مقامات العارفين: ثم ان ابن سینا بعد ان ذکر

ولا يؤثر شيئا على عرفانه بــــه من ينكرها ويستكبرها من يعرفها، وتعبده له ۰ ان هولام العبارفين هم المتصوف ون الذين يتوصلون بالرياضية الي للعارف في الوصول الى الملاُّ مشاهدات يعجز عن إدراكها الوهسم الاعلى درجات وهذه الدرجات تنقسم والمتعوفون في رأي أبن سينسأ هم اهل البهجة والسعادة في هنده الى قسمين: درجات السلوك ودرجات الحوصول • الحياة وقد ذکر ٔ ابن سیننا عفسات فأول درجات السلوك درجسمة الارادة وهي ما يعتري المتطلع الي العارف المتخلى عن شواغل البدن العالم الروحاني من الرغبة في بالفاظ ساحرة فقال : الاعتصام بالعروة الوثقى والاتجاة العارف هشبش بسام يبجل الصغير نحو الحق ويسمى صاحب هذهالمرتبـة بن توافعه كما يبجل الكبيسس، وينبسط مع الخامل كما ينبسط من بالمريد، ثم تأتى درجة الرياضة لأن النبيه ، وكيف لا يهش وهو فرحسان بالحق وبكل شيء يرى فيه الحسسق، المريد محتاج اليها وهي عبارةعن نهى النفس عن هواها وامرهـــــا ولا فرق عنده بين الكبيس والصغير بطآعة مولاها ومنعها من الالتفسات ولا يعرف الطمع سبيلا الى قلبسه الى سوى الحق • وهذا الخلق هو خلق الرضا والقناعة ثم اذا بلغت الارادة بالمريد فلا يخاف العارف من هجومشيء و لا حدا اعلى من الاول سنحت له خلسات يحزن على فوات شيء بل يفسسرح يطلع بها على نور الحق وهــــي ويبتهج بما أدركة كمسا يبتهسج خلسآت لذيذة كأنها بروق تومسمض العاشيق بالوصول الى حبيبه • اليه ثم تخمد عنه وتسمى هـــنه العارف لا يعنيه التجسس ولا الخلسات عند المتصوفين اوقاتا ، التحسس ولا يستهويه الغضب عنسد وقد يرتقي المريد الى اكثر مـن مشاهدة المنكر كما تعتريه الرحمة ذلك في الرياضة فيرى الحق في كل واذا آمر بالمعروف آمر برفـــــق ناصح لا بعنف معير وذلك لشفقته ثم انه لتبلغ به الرياضـة مبلغا يصير فيه المخطوف مالوفسا العارف شجاع وكيف لا وهسسو والوميض شهابا ويتم له معارفــة بمعزل عن خوف المّوت ، وجو آد وكيفّ مستقرة كأنها صحبة مستمرة ٠ لا وهوبمعزل عن محبة الباطبيل ، ثم يرتقي من مرتبة ادنـــى وصفاح للذنوب وكيف لأونفسه اكبسر الى مرتبة أعلى حتى يعبر درجسة من أن تجرحها ذلة بشر وتسلساء الرياضة ويتقرب من الله فيتمثل للاحقاد وكيف لا وذكره مشغول بالحق فيه جمال المبدع وتقضي عليسسه العارف يفضل التقشف علىسى اللذات الحقيقية • الترف ولربما ارتاد البهاء فبسي ثم انه ليغيب عن نفسه فلا كل شيء واصفى الى الزيبة وأحسب يرى الا المعبود ولا يلحظ الا جمال من كلّ جنس أكرمه • الحق وينسى نفسه • وان لحظ نفسة العارف هو المنصرف بفكسره فمن حيث هي لاحظة لا من حيث هـــي الى الافق الاعلى والمستنديسة ذات زينة • وهذه الدرجة هي أعلى الشروق النور عليه • والزهد عند درجات السلوك ويليها درجسسات العبارف تنزه والعبسادة رياضة لا الوصول وهي تنتهي عند بعـــــف يطلب منها ثوابا ولا يتجنب بهسا المتصوفة الى درجة المحو والفناء عقابا وهو يريد الحق لا يشي هيره

غير ان ابن سينا لم يصنف لنا هذه الدرجات بل قال : " ان هذه الدرجات لا يفهمها الحديث ولا تشرحها العبارة ولا يكشف المقال فيها غير الخيال ومن احب أن يتعرفها فليتدرج الى ان يصير من أهل المشاهدة دون المشافهة ومن الواصلين الى العين دون السامعين الى الاثر " وهناك لا يبقى كماقال الطوسي واصف ولا موصوف ولا سالك ولا مسلوك ولا عارف ولا معسروفاو

الضلال ، هناك درجات يفيق عنهسا نطاق العقل ، ولا يحاول معبر ان يعبر عنها بل الذي لا بسته تلسك الحالة لا ينبغي ان يزيد على ان

يقول:

وكان ماكان مما لست أذكره فظن خيرا ولا تسال عن الخبسر تلك هي مقامات العارفين الذيسن يرتقون من نطاق الطبيعة الضيق الى فضاء العقل الواسع وكل مسسا ذكرته حتى الان من احوالهم دليـل على النفس قادرة في مذهب الشيخ الرئيس ان تتناول اوقاتا من السعادة الحقيقية وهسي فسي البدن • وذلك بتكميل قوتهـــا النظرية بالعلوم وتهذيب قوتهسا العملية بالفضائل التي اصولهسا العفسة والشجاعة والعدالة ليسسس باتباع اللذة الحسية والشنهسوة العمياً * بل بايثار اللذة العالية المطابقة للحكمة • وهذا مايرفع النفس ويبلغ بها درجات الكمتسالّ حتى لقد يصرفها عن هذا العالسم الدنيء ويرتقي بها التي المــــلا الاعلى حيث تستطيع أن ترى الحسق وتتصل به وتدرك مَن السعادة درجة لا يمكن وصفها •

أما في الحياة الثانية فان النفس قد تدرك السعادة الحقيقية وقد تشقی شقاً ٔ موقتا او شبیقاً أبديا وفسعادة النفس الحقيقية بعد الموت تنشأ عن تصور الانسيان للمبادى الروحانية تصوراحقيقيا وتصديقه بها تصديقا يقينيا على الوجه الذي ذكره ابن سينا فسي مقالة المبدأ والمعاد • وكأنسية ليس يتبرأ الانسان عن هذا العالسم وعلائقه آلا ان يكون أكد العلائسيل مع ذلك العالم فصار له شـــوق وعشيق الى ما هنالك يصده عيين الالتفات الى ماخلفه • وهسسنده السعادة الحقيقية كما قلنا لاتتم الا باصلاح الجزء العملي من النفس

وادا قايسنا بين احسسوال الناس في الاخرة وجدناهم علسسى ثلاثة احوال ٠

الحال الأول هو حال البالغين في فضيلة العقل والخلق مرتبة عالية فهولاء لهم الدرجة القصوى مسسن السعادة •

والحال الثاني هو حال الجهال الا ان جهلهم ليس مضرا لهم فهم مسن أهل السلامة وان كانوا ليس لهسم ذخر العام

ذخر من العلم . والحال الشالث هو حال الذين كثر شرهم وعظم اذاهم في الدنيــــا والاخرة وهوّلا عليسوا من أهــــل

فالنجاة ليست اذن مصروفة عن أهل الجهل ، ان سعادة العلماء اعلى مرتبة من سعادة الجهال كما ان سعادة الجهال كما ان سعادة الجهال افضل من شقاوة الاشرار ، وخير للانسان ان يكون عالما شريرا ، لأن البلاهة العمياء أحسين مين الفطانة البتراء ، فالذي يحصل العلوم ويعرف الكمال ويشعبه أو اليه من غير أن يتصف بيسيه أو

يعمل للوصول اليه أسواً حالا مسن اصحاب النفوس الساذجة لان الجاهسل غير عارف بالكمال غير مشتاق اليه ولذلك كان العذاب اقرب الى العالم الشرير منه الى الساذج الصالح وفاذ اكانت النفس شديدة الشوق

الى ما اعتقدته من احوال الحياة ركية كريمة قليلة العلائق بالبدن فانها اذا انفصلت عن الجسمسيد اتملت بكمالها الذاتي وتمتعست باللذة الحقيقية وتبرأت عن النظر الى ما خلفها وادركت السعسادة الحقيقية • وانّ كأن لها التفات الى ماخلفته في الدنيا تـــادت بالحسرة عليه • ان الالتفات الي أحوال الدنيا وتذكر مقتضيـــات البدن هو شأن النفوس الرديئسة التي تتخيل بعد الموت جميسع أنوآع العقاب الذي صور لها في الدنيا وتقاسيه بالصورة الخبالية التي لا تقل تأثيرا عن المسسورة الحسية • اذن فابن سينا يعَتَقِدَ أَنَ الانسان سيلاقي بعد الموت سعسادةً نفسانية وان العذاب الذي سيسوف يقاسيه عذاب روحاني ٠

٦ ـ سلامان وابسال ويجدر بنا وقد اوضحنـــا آسياب سعادة النفس في الدنيـــا والاخرة ان نستشهد بقصّة (سلامــان وابسال) التي ذكرها الشيسيخ ، الرئيس ، في كتاب الاشعارات ، لأن هذه القصة هي احسن رمن لا بـــلي أوضح صورة يمكن بها بيأن سعادة النفس ودرجاتها وكيفية محاربتها للشهوات والتجردعنها • والقصحة التي نذكرها هنا ليست قصــــة سلامانوابسال التي قيل ان حنيسن ابن اسحق نقلها من اللغةاليونانية الى العربية وترجمها المسسيو (كارا ـ دوفو) في كتابه عــن أبن سينا الى اللغة الفرنسية ، فان هذه القصة التي اخترعها احد

العوام كما يقول الطوسي ، ليست من كلام الشيخ الرئيس ولا هي عطابقة لما ذكره في الاشارات ، وامسالقصة القصة التي اشار اليها ابن سينا فهي التي اورد ذكرها أبو عبيد الجزجاني في فهسسرس تصانيف الشيخ الرئيس ونقلها عنه شارح الاشارات ،

وحاصلها ان سلامان وابسسال كانا شقيقين وكان أبسال أصغرهما سنا وقد تربى بين يدي أخيه ونشا جميل الصورة عاملا متادبا عالمسا عفيفا شجاعا • فعشقته امسسرأة سلامان اخيه وقالت لزوجَها اخلطه بأهلك ليتعلم منه اولادك فأشسار عليه سلامان بذلك وأبى أبسسسال مخالطة النساء فقال له سلامسان ان امرأتي يمنزلة ام لك فرضيي أبسال بذلك ثم أكرمته زوجة سلامان

واظهرت له عشقها في خلوة فانقبض ابسال من ذلك • ولما علمت زوجة سلامان ان ابسالا لا يطاوعها قالَت لزوجها زوج اخاك باختى ، ثمقالت لاختها اني ما زوجتك بابسسسال ليكون لك خاصة بل لكي اساهمسك فيه • وليلة الزفاف جاءت امسرأة سلامان بدلا من اخْتَها وبادرت تعانق ابسا لا وتضم صدره الى صدرهـــا فلاح برق فب السماء ابصر بضوئسه وجهها فأزعجها وخرجمن عندهسا ، وطلب من اخيه ان يعطيه جيشــــا فتولى قيادته وحارب حتى فتسسح كثيرا من البلاد شرقا وغربــا ، ثم رجع الي وطنه مكللا بالنصيير وهو يحسب أن امرأة أخيه سلامان قد نسيته ولكنها عادت الىحبها لّه ورجعت الى معاشقته ،فأبى ذلـــك وأزعجها ثم ظهر لهم عدو فوجسته سلامان اخاه ابسالا أليه الا ان امرأة سلامان فرقت في روســـا الجيش اموالا ليرفضوة في المعركة ففعلوا وظفر به الاعداء وتركسوه جريحا وبه دماء فعطفت عليسسه

٧ ـ رسالة الطيـر

ومنالرسائل التي تدل على هذا التجرد عن المادة وتدعو الى مرورة التطلع الى المثل الاعلى السالة الطير التي طبعت مسرارا ونقلها الموسيو (مهرن) السي اللغة الفرنسية في مجموعة رسائل ابن سينا الصوفية (۱) •

يقول ابن سينا : هل لاحد مسسن اخواني في ان يهب لي من سمعسه قدر ماالقي اليه طرفا من اشجاني عساه ان يتحمل عني بالشركة بعض أعبائها " • وهولا الاخوان الذيب هم الاخوان الذين جمعتهم القرابة هم الاخوان الذين جمعتهم القرابة الالهية والفت بينهم المجساورة العلوية ولاحظوا الحقائق بعيسان عن السريرة " وهلوا الوسخ ورين الشك عن السريرة " وهولا الذين القوا المجاورة العلوية هم الذيبسان السلخوا عن المادة وتجردوا عسن الشهوات بايمانهم وعقلهم :

" ويلكم اخوان الحقيقة انسلخوا عن جلودكم " (صفحة ١١٥ جامصع البدائع) ومن عجب ان الانسسان الذي نورت جبلته بالعقل لا برزال يبذل الطاعة للشهوات ويضيع على استئثارها صورته : " ويلك حصم اخوان الحقيقة لا عجب ان اجتنسب ملك سوء وارتكبت بهيمة قبيحا بل العجب من البشر اذا استعصى على الشهوات " •

واليك بعض ما جاء في رسالة الطير الرزت طائفة تقتنص فنصب والمساوا الحبائل ورتبوا الشرك وهي العنيش وأنا في الحشيش وأنا في سربة طير لحظونا فصف وأصحاب مستدعين فأحسنا بخصب وأصحاب ماتخالج في صدورنا ريبة ، و لا زعزعتنا عن قصدنا تهمة فابتدرنا اليهم مقبلين وسقطنا في خللال اجمعين ، فاذا الحلول

مرضعة من حيوانات الوحش والقمته حلمة ثدييها واغتذى بذلك الى ان انتعش وعوفي ورجع الى سلامان وقد احاط به الاعداء واذلوه وهوحزيين من فقد أخيه فادركه ابسال وأخذ الجيش والعدة وكر على الاعسداء وبددهم وأسر عظيمهم وسوى الملك لاخيه ثم اتفقت المرأة مع الطابخ والطاعم واعطتهما مالا فسقياه السم ملكه وفوضه الى بعض معاهديسه وناجى ربه فأوحى اليه بحقيقسة الامر فسقى المرأة والطابخ والطاعم ما سقوا اخاه فماتوا جميعا و

وتأويل هذه القصة ان سلامان هو النفس الناطقة وابسالا هـــو العقل النظري او هو درجة النفسس في العرفان وامرأة سلامان هـــي القوة البدنية الامارة بالشهوة والغضب وعشقها لابسال هو ميلهسا لتسخير العقل كما سخرت سلسائس القوى ، واباء ابسال هو تطلبيع العقل الى عالمه واخت امـــرأة سلامان هي الملكة العمليةوالبرق اللامع منَّ الغيم المظلم هو الخطفةً الالهية التي تسنح للانسان اثناً الاشتغال بالأمور الفانية وازعاج أبسال للمرأة هو اعراض العقسل عن الهوى • وفتحه البلاد هو اطلاع النفس بالقوة النظرية على الملكوت ورفض الجيش له اهو انقطاع القوى الحسية والخيالية عند عروجالنفس الى الملا ، وتغذيته بلبن الوحس اشارة الى افاضة الكمال اليهعما فوقه من المبادى والطابخ هــو القوة الغضبية والطاعم هو القسوة الشهوانية وتواطَّوهم على أهـــلاك ابسال اشارة الى اضمحلال العقــل في شقوة العمر واهلاك سلاماناياهم ترك النفس استعمال القوى البدنية في آخر العمر ، واعتزاله الملك وتفويضه الى غيره انقطاع تدبيس النفس الناطقة عن البــــدن

ينضم على اعناقنا والشرك يتشبث باجنتحتنا والحبائل تتعلـــــق بأرجلنا ففزعنا الى الحركــة فمأ زادتنا الا تعسيرا فاستسلمنا للهلاك وشغل كل واحد منا ماخصت من الكرب عن الاهتمام لاخيـــه ـ واقبلنا نتبين الحيل فى سحبيل التخلص زمانا حتى انسينا صحورة أمرنا واستأنسنا بالشرك واطمأنا الى الاقفاص •" وهذا شأن النفسس عند اتصالها بالجسد لانها تألسف كما يقول في قصيدة النفس مجاورة الخراب البلقع ويصدها الشمسرك الكثيف عن بلوغ عايتها ، ثم أن هذا الطير الذي استأنس بالشميرك ليلحظ مرة رفقة من الطير قسسد اخرجت رؤوسها واجنحتها عن الشرك وبرزت عن اقفاصها تطيحس وفحسي أرجلها بقايا الحبائل فيقسسول " فذكرتني ما كنت أنسيت ونفصـت علي ما الفته فكدت انحل تأسفسا او"ينسل روحيّ تلهفا " ثم يناديهم ويناشدهم بالصحبة المصونة والعهد المحفوظ فلا يتقربون منه الا بعد ان ينفي عن صدورهم الريبة تسم يغتنم النجاة ويطالبهم يتخليسص رجله عن الحبال فيقولون له لسو قدرنا عليها لابتدرنا أولا وخلصنا أرجَلنا واني شفيت العليل • ان هذه الحبال كما يقول بعد ذلـــك لن يقدر على حلها الا عاقدوها ثم يطير حتى يبلغ جبل الاله ثم يشرد على الراحة بعد الانبتات ثم يطير حتى يبلغ المدينة التي تبوًاهـاً الملك الاعظمفيخرج من صحن ويدخل في صحن حتى يرفع له الحجـــاب ويُلحظ الملك في جماله السيدي لا يمازجه قبح ، " وكل كمال بالحقيقة حاصل له وگل نقص ولو بالمجسسار منفي عنه ،كله لحسنه وجه ولجودة يد ، من خدمه فقد اغتنم السعادة، القصوى ، ومن صرمه فقد خسرالاخرة والدنيا " وهكذا فان السسعسادة

القصوى هي في نسيان الشمهموات وخدمة الاحد آلحق ، وقد ختم ابـن سينا رسالة الطير بقوله: " وكم من اخ قرع سمعه قصتي فقال أراك مس عقلك مس أوالم بك السم ولاً والله ماطرت ولكن طار عقلسك وما اقتنصت بل اقتنص لبك، انسى يطير البشر أو ينطق الطيحسس ، تا المرار قد غلب في مزاجسسك كأن المرار قد غلب في مزاجسسك واليبوسة استولت على دماغسسسك وسبيلك أن تشرب طبخ الافشيبمون وتتعهد الاستحمام بالماء الفاتير العذب وتستنشق بدهن النيلوفسسر وتترفه في الاغذية وتستأثر منهسا المخصبة وتجتنب الباه وتهجـــر السهر وتعل الفكر ، فانا قـــد عهدناك فيما خلا لبيبا وشاهدنساك فطنا ذكيا والله مطلسسيع عليي ضمائرنا فانها من جهتك مهتمية ، ولاختلال حالك حالنا مختلة ، ما اكثر

المقال ماضاع " وقصارى القول ان هذه القصة وقصارى القول ان هذه القصة كقصة حي ابنيقظان وقصة سلامان وابسال تدلعلى ان النفس لا تنال السعادة الحقيقية الإباعراضها عن الشهوات وتركها اللذات ، وتطلعها الى المثل الاعلى ، لان لذة التفكير والتأمل تشبه لسذة العبادة ،

ما يقولون وأقل ما ينجح وشــر

ان مذهب ابن سينا في الخير مذهب التفاول ونظريته في اللهذة نظرية الكمال ورأيه في التجسرد عن المادة وشواغلها للوصول السي السعادة الحقيقيسسة هسو رأي المتصوفين كأن سعادة الانسان في الدنيا لا تكون الا باعراضه عسسن الدنيا وعدم التفكير في اوهامها

ان فلسفة ابن سينا مضيئسة بنور التصوف والتقشف ولا اظن ان هذا النور الضئيل قد اظلم فسسي

العصر الحاضر بل ان مدينة هـذه الايام قد تلوثت بادران المادة ، ولعل الادران لا تزول الااذاانغمست ذبالة الحياة في شيء من زيــــت التصوف ، ماذا يفعل البطالون ، ماذا يفعل الجائعون ؟ افيستمرون على عبادة المادة والمادة لاتخديهم ليرجعوا الى الحياة الروحية الى الحياة الروحية الى الروحية غذاء لهم .

وهذه الحياة الروحية لاتنافسي

التقدم والانتاج والاخذ باسسباب المدنية ، ان الشيخ الرئيس يؤمن بالعقل والعلم ويعتقد ان السعادة القصوى لا تكون الا عن طريق العلم، وهذه نتيجة طبيعية لمذهب التفاول فلنرحب اذن بآراء هذا الحكيم الذي هام بالمثل الاعلى و آمسسن بالفكر وكان كثير الثقة بالفطرة الانسانية ،

جميل صليبسا

أضواءعلى حَركة التعريب المعاصرة في ميسوريت في ميسوريت بقلم د: رفيق حسن الحليي

أود ان أقدم بين يدي هذا المقال ما دفعني الى اختباره والكتابة فيه، وهو ان بعض اقلام الكتاب والمفكرين الرئت عذا الموضوع في الاونة الاخيرة، وقد تجاوزت . فيما تجاوزت . الحديث عن العوامل التي ادت الى نجاح حركة التعريب في القطر العربي السوري، وهي التي سوف يناقشها هذا المقال. كما اود ان أسير الى بعض الحقائق المتصلة بحركة التعريب المعاصرة في سوريا، وهي حقائق يمكن ان نجملها على النحو التالى:

أن هذه الحركة قديمة، وليست وليدة ايامنا هذه... فهي تعود الى مطلع هذا القرن، ولم يسبق سوريا في هذا المضمار سوى مصر ابان حكم محمد على وارساله البعثات الى اوروبا والنهوض بمسألة النقل والترجمة والتعريب... وقد توقفت مصر فيما بعد عن مسألة التعريب ـ لامور خارجة عن ارادتها، وليس هنا مجال بحثها ـ بعد ان كانت قد شرعت بالتعريب قبل غيرها من الدول العربية على حد سواء. يضاف الى ذلك ان حركة التعريب الحديثة في سوريا ارتبطت بشكل او باخر بحركات التحرير الوطني والنضال القومي، بشكل او باخر بحركات التحرير الوطني والنضال القومي، واطلالة القرن الماضي واطلالة القرن الحالي، فجاءت حركة التعريب هذه وهي تحمل ملامح الشخصية العربية في تطلعاتها وتوجهاتها المستقبلية وفي نضالها البطولي. كما ان حركة التعريب السورية تتصف فيما تتصف بالشمولية والاستمرارية، حيث المترية العركة الي مختلف الميادين الحياتية والعملية، ولم

تقتصر على تعريب ما يحتاج اليه البحث العلمي او الدرس الجامعي من مصطلحات ومسميات... وقد استمرت حركة التعريب منذ ان بدأت، ولم تتوقف عن مسيرتها، وانتي على يقين من ان حركة التعريب هذه قد نجحت نجاحا باهرا، وان نجاحها ينبغي ان يتوج بالاقتداء به والسير على هداه. وليس من شك في ان هناك عوامل ادت الى هذا النجاج. واذا كانت بعض حركات التعريب الاخرى اللاحقة تتقالم مع حركات التعريب الاخرى اللاحقة تتقالم مع توافرت في الحركة السورية بشكل واضح ودرجة عالية اكثر مما توافرت لغيرها من حركات التعريب في الوطن العربي. ولست هنا بصدد المفاضلة او المقارنة... فهناك العديد من الدراسات والابحاث التي عنيت بالتاريخ لحركات التعريب الحديثة... والقديمة.

فاذا توقفنا عند العامل التاريخي الذي نعده احد العوامل المؤدية الى نجاح حركة التعريب فسوف نعود الى الوراء كثيرا لنجد ان باكورة حركات التعريب الرسمية بدأت في دمشق عاصمة الامويين وحاضرة الخلافة الاموية، ومحط العلماء والشعراء والمترجمين. وهنا ينبغي ان نفرق بين حركة التعريب الرسمية التي بدأت في دمشق، وبين ظاهرة التعريب التي بدأت في العصر الجاهلي، مظاهر التعريب قي العصر الجاهلي يقوم بتعريب ما يسمعه او ينقله من مفردات اجنبية الجاهلي يقوم بتعريب ما يسمعه او ينقله من مفردات اجنبية

يخضعها لمنطق لغته ويطوعها للسانه وطريقته في الكلام. وهناك العديد من المفردات الاجنبية التي دخلت اللغة العربية بعد ان مرت بعملية التعريب، ويكفى ان نقلب صفحات كتاب المعرب للامام الجواليقي لنعرف كم المفردات المعربة... والذي كان يعول عليه في ظاهرة التعريب هو البديهة والارتجال وعفو الخاطر ومطاوعة اللسان، واما حركات التعريب الرسمية فهي التي يتصدى لها العلماء والمفكرون واللغويون من خلال جملة معابير لغوية مستمدة من منطق اللغة وخصائصها ... ولا يعيب هذه المعابير إنها كانت في يوم من الايام مستمدة من طريقة العرابي في معالجته للمفردات الاجنبية. ولعلنا - بعد - لا نعدو الحقيقة حين نذهب الى ان اول حركة تعريب رسمية كانت في دمشق حاضرة بني امية، وقد كان ذلك فيما كان على يد خالد بن يزيد بن معاوية الذي يحكى انه اول من نقل الى العربية من لغة اخرى، وأنه شجع على احضار بعض الفلاسفة والعلماء اليونان الذين كانوا ينزلون في مصر، وقد تفصحوا بالعربية - الى دمشق، ثم طلب اليهم ان ينقلوا الكتب من اليونانية والقبطية الى العربية، فترجموا ما شاء لهم ان يترجموا... وفى اثناء ذلك تولدت اول حركة رسمية في التعريب، ثم اتسعت هذه الحركة فيما بعد في عهد الخليفة الاموي عبدالملك بن مروان الذي يعد المؤسس الثاني للدولة الاموية، وقد بدأت في عهده حركة تعريب الدواوين، واحلال اللغة العربية محل لغات اهل البلاد المفتوحة، وتعيين موظفين من العرب للاشراف عليها، فاقبل الكتاب من غير العرب على تعلم العربية حتى نبهوا فيها، ولا ننسى قصة عبدالحميد بن يحيى الكاتب وغيره من الكتاب...

نخلص من هذا كله الى انه اولى حركات التعريب الرسمية بدأت ـ قديما ـ في دمشق حاضرة بني امية، وهذا من شأنه انه قد اعطى حركة التعريب الحديثة في سوريا بعدا تأريخيا، وجعل التواصل الثقافي والفكري بين الماضي والحاضر امرا حتميا، ومن شأنه انه قد امد الحركة الحديثة بالإصالة والعمق، ويسر لها سبل النجاح.

ويقف العامل القومي جنبا الى جنب مع العامل التاريخي، في مؤازرة حركة التعريب السورية ودفعها قدما الى الامام... ذلك ان كثيرا من القبائل العربية القديمة استوطنت قطاعات من الارض السورية قبل الفتح الاسلامي بكثير، وليست امارة الفساسنة الأشاهرا من بين شواهد عديدة، ورمزا من بين رموز كثيرة على ذلك، ومن يتتبع قبيلة بني كلب

وغيرها من القبائل العربية يجد ان جذورها ضارية جرانها في عمق الاراضي السورية، قبل الفتوح... وقفي العصر الحديث، في اطار أنبعاث الفكر العربي المعاصر في مواجهة مختلف التحديات، شعر العديد من المسؤولين والمفكرين بضرورة ابراز الهوية القومية للامة العربية، وقد جاء ذلك فيما جاء من خلال التأكيد والمحافظة على مقومات الشخصية القومية، ومما لا شك فيه ان اللغة العربية تأتي في مقدمة هذه المقومات جميعا... ومن هنا كان التركيز

عليها والاهتمام بها من قبل ارباب اللغة والغيورين عليها. وقد اخذ ذلك صورا متباينة واشكالا مختلفة من بينها التحرك نحو التعريب. ومن هنا جاءت حركة التعريب تحمل الطابع القومي، الذي استثمر استثمارا جيدا لصالح الحركة

وقد لعب العامل النفسي دورا كبيرا في تبني حركة التعريب والحماسة لها، وكلنا يعرف موقف الحكام الاتراك من البلاد العربية ومدى تطرفهم وغلوانهم في الاخذ بسياسة التتريك وفرض تعلم اللغة التركية على حساب اللغة العربية وقد ادى الى شحن النفوس بالكراهية والبغضاء كما ادى الى شحذ الهمم والعزائم الى العمل الجاد في المحافظة على الثوب العربي نقيا من شوائب العجمة والدخيل، في وقت الشدت فيه الجاحة الى المعرفة والعلم وقد غايت رايتهها عن الامة العربية بدحا من الزمن وهي تكتوي بظلام عصوري مظلمة من التخلف والجهل والاختلال ولعل القطر السوري كان من اكثر البلاد العربية تأثيرا بسلبيات الحكم التركي، وويلاته، وقد دفع ذلك بالنفوس الى المزيد من الحرب على حركة التعرب، والتشبث بها، ودفعها الى الامام